على من اوضح سبيل التهديب بتدريب هدايت ونضر معادن القلوب بتذهيب اقتفائه ومتابعته وعلى آله سلم الوصول الى مواقس النجاح واصحابه طوالع انوار الحق ومقاصدالفلاح (اما بعد) فان علم المنطق هو انغذاء المقوى عناصر الاذهبان والذكاء المنيرة في آفاق المقولوقد ثبتذلك بالادلة والعيان بمراعاته يحفظ عن الزللمركز دارة الادراك وتنقاد للمرء وازي الصواب بلا مراصد الشباك وقد تشرفت الآن عيوني بجواهرمن هذا البحر الذاخر وسرحت افكاري في حدائق من ذلك البستان الفاخر شرحا يصدح على متن الهذيب في حدائق من ذلك البستان الفاخر شرحا يصدح على متن الهذيب طابق الاسم مسهاه واصاب القوس مرماه

ان متن التهذيب كنر عزيز دو للعقل بالمراعات تذهيب قل لمن رام سيله ذا محال لاينال التهذيب الا بتدريب والحق اقول انه من الفرائد في هذه العقود ولاقتائه يبدل غاية المجهود كيف لاومؤلفه مالك ارواح الفصاحة وملك البلاغة في هلا ساحة العالم الفاضل والاديب الاريب الكامل ملك زاده السيد الحاج محمد شفيق افندي لازالت الوية التوفيق تخفق بين يديه وجنود الفضائل ها رعة بكليتها اليه وجزاه الله احسن الجزاء مجاه سيدنا محمد الشفيع يوم الجزاء صلى الله عليه وعلى آله وصحبه وسلم

الفقير اليه سبحانه

محند امين

عزالدين

فرائد الفوائد واقتنص او ابدها والشوارد رصين المبانى واضح المهاني قد كشف عن وجه التهذيب النقاب ورفع عن غوامضه الحجاب بالفاظ شائقة وعبارات رائقة عذب المناهل لكل ناهل سهل مناله كثير نواله كيف لا ومؤلفه الهلامة الفاضل والجهبذ الكامل الذي ربي في مهد العلوم المنطوق منها والمفهومذو الاحلاق الجميلة والاوصاف الجمليلة سيادة السيد الشيخ محمد شفيق افندى الملك فلله درم ما اعظم فطئته وابعد فكرته قد ابدع في ترصيف هذا التصنيف واوجز فيه المجازاً غير محل واستقصى في مطالبه استقصاء غير عمل ملحصاً ما حلا وصفاً وموضحاً ما كان مستوراً تحت اذيال الحفا فاتى عا تتم فامدته وتعظم عائدته

حُلَت نَفَاتُه لَفَظاً ومعنى فهن المسكرات بلا كؤوس فجزاه الله خير الجزاء واجزل له العطاء مجاه اشرف المرسلين وخاتم النبيين صلى الله تعالى عليب وسلم واعظم قدره وكرم وعلى آله الذين وقفوا مواقف الهداية فنالوا من مقاصدهم كل غاية فى البداية والنهاية

محمد الشهال

وقار حضرة العالم الفاضل الاديب والجهبذ الكامل الاريب سليل الافاضل وفرع الاماثل من زفت الفصاحة عروس بكرها الله والقت زمامها لديه عز الدين زاده السيد محمد امين افندي لابرح محراً يتقاذف بالدرو وعقداً في جيد الدهر يتلاً لاء بالغرر

بسم الله الرحمن الرحيم حمداً لك يامن قضايا وحدانيته موجبة الأذعان ونتائج علمه بالكايات والجزئيات يقينية البرهان وشكراً لك ميزت النوع الانساني بوسائم النطق بين المخلوقات ورسمت في صحائف افكاره نقطة ادراك التصورات والتصديقات واصلى واسلم

وقال حضرة العالم الكامل والفهامة الفاضل سليل الكرام ونخبة الفخام صاحب البراعةورب البراعةشهال زاده الثبيخ محمد افندى لازال ينظم عقود الجواهر بنظام نظمه ويحلى سطور الطروس بوشى بلاغته ورقه

بسم الله الرحن الرحيم تحمدك يامن حذبت منطق عبادك المخلصين آكمل تهذيب وذهبت وجوه صحائفهم بانواع محامدك احمل تذهيب وجعلت قلوبهم موجهة لبذل هاتها للتدريب لما في الهذيب من كليات الفضائل وجزئياتها والسنتهم مطلقة بارشاد عامة الحلق مقيدة بما نزل من عند الحق ونشكرك يامن فصلت نوع الانسان عن جنس الحيوان بالنطق الصحيح والمنطق الفصيح واهلته لادراك النظريات وآكتسابها من الضروريات وجعلت قبول ذلك لازما له لزوما سنا ذهنا وخارحا لتتضح له سبل الحق فيتخذها منهجا والصلاة والسلام على حجة الله البالغة والنعمة الشاملة السابغة موضح نتائج قضايا الايمان بإعظم الادلة والبرهان سيدنا ومولانا محمد إلذي اعجزت تصورات خصائصه العقول فلا يسعها الا انتسليم والادعان لتصديقات النقول المبعوث من اشرف القبائل والمنعوت باكرمالشمائل المرسل رحمة للعالمين ونذيرآ وهادياً لاقوم دين وعلى آله واصحابه وعترته واحزابه الذين قاموا بنصرته واوضحوا وسم حدود شريعته بالقول الشارح والعمل الناجيح فما كان منهم الاكل مقدم وتاليلاحراز قصب السبقى مضمار رضاء المتعالي (وبعد) فان المنطق معيار العلوم وميزان المنطوق والمفهوم ومراعاة قوانينه تنصم الاذهان عن الخطأ في الفكو وتغذي القوة الناطقة فيقوى بالفعل الحجر وقد سرحت طرف الطرف بكثير من رياض حدائقه النضرة واجلتالفكر في رسائلهالمبتكره فماوجدت اقرب مأخذاً من هذا الكتاب الفائق مغى الطلاب فانه شرح حوى مترقياً فيمعارج النجاح والحمد لله وكنى وسلام على عباده الذين اصطنى وصلى الله على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه وسلم الفقير اليه سبحانه محمد ابراهيم حسنى

وقال حضرة العالم العلامة العامل والحبر البحر الكامل سعد التحقيق وسيد التدقيق ذو التصانيف المفيدة والتأليف العديدة بدر الكمال وشمس الافضال الذي اقام فصيح كلامه على اساس محكم وميز الصحاح من غيرها بقاموس فهمه واحكم شيخي وعمدتي وقدوتي فضيلة السيد الشيخ خليل افندي صادق لازالت صحاح الجواهر تستخرج من مجره الزاخر آمين

بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله الذي منح التدريب على سلوك منج الهذيب والصلاة والسلام على ذي المنطق الفصيح والقول الشارح والبرهان الصحيح وعلى آله المزانه منهم الاشكال وصحبه المزالة بهم غياهب الاشكال اما بعد فقد اعجبني شكل هذا المؤلف الجميل لمؤلفه فنن دوحتى ورمحانة حديقتى نتيجة الامائل الجليل العالم الفاضل البيل السيخ محمد شفيق افندى الملك الطرابلسي اقبسته الله تعالى من نور الفتح القدسي ونفعه ونفع به التفع الاجمل ورقاء الى ما هو الاكمل ولما اراد طبعه لنشره قلت في التقريظ بعد عام نثره شرح التدريب حلا طبعا من من المولى عز وجل شرح التدريب الحل على الشرح التدريب الحل ولطبعه قلت له ارخ طبعي الشرح التدريب اجل

الفقير اليــه سبحانه محمدخليل صادق همع الهوامع الحسيب النسيب فرع الشجرة الزكيسة الحسينية شيخى واستاذي وعمدي وملاذي فضيلة السيد الشيخ محمد افندي الحسينى اوضح الله بصفاء خواطر. غوامض الحقائق وملاً بموارفه ومعارفه المغارب والمشارق آمين

بسم الله الرحمن الرحيم سبحان من نطقت السنـــة الموجودات بوحيده وغردت بلابل الكائنات بتمجيده رسم دلائل قدرت على صفحات الأكوان فصدق بها من عداه عكس الخذلان والصلاة والسلام على من برهنت معجزاته على إنه افضـــل الخلائق ودلت آیاته علی آنه مجمع الحقائق سیدنا ومولانا محمد المنزل علیسه فی الكتاب الأببن ادع الى سبيلربك بالحكمة والموعظة الحسنة وجادلهم بالتي هي احسن وبعد فان المنطق مميــار الملوم ومنزانها حتى قال الامام حجة الاسلام الغزالي من لامعرفة له بالمنطق لاثقة بعلمه وجعله بمضهم من فروض الكَفَّاية واما منع البعض فذاك محمول على الممزوج بالقواعد الفلسفية والترهات الوهمية واما غيره كالشمسية وغيرها مما عرى عن هذه الاباطيل فمما لاخلاف في جوازه ولمحقق اليمن الاستاذ الثوكاني مقالة في هذا المقام كشف بها عن محياه اللثام نقلها تلميذه حسن صديق بهوبال في كتابه ابجد الملوم ونما الف في هذه الشان مختصر النهذيب للملامة الثاني سعد التفتازاني نور الله ضريحه وبمن شرح عليه حضرة العالم العلامة والعمدة الفهامة صاحب الفضل والفضيلة ملك زاده الحاج شفيق افندى أبقاه الله المعيد المبدى فانه شرح بديع في الباب روق نظر اولى الالباب جمع فيه من نفائس المسائل ما هو معزز بالدلائل حتى اصبح فريدة في عقد هذا الفن نفع الله به من طلبه واثاب مؤلفه الحسني وزياده ولازال راقياً مراقى الفلاح

وعلى آله واصحابه من غدت اشكال اخلاقهم قباسات نتبجتها الفوز لدى الديان(اما بعد) فان كتاب التهذيب للملامة الثاني التحرير التفتاز أني الغني بشهرته عن الاطناب والعزيز النوال على الطلاب لما حواه من كثرة الممنى مع قلة المبنى قد عكف على رفع النقاب عن مخدراته الافاضل وبروزهن من وراء الحجب بتذهيب الحلسل روافل فمن شارح سارح ومن محشي موشي ومن مقرر محرر قد سهروا على الغوص في بحاره الليالي لاستخراج درره اللآلي فجزاهم الله خير الجزاء واكرمهم بنيل امانيهم والمناءواني قد اطلعت في هذا الاثناء على شرح له مسمى بالتدريب لما في التهذيب لشارحه شمس سهاءالمعارف واكليل بدر اللطائف العالم الامجد والشهم الاوحد سيادة الاخ في الله السيد الشيخ محمد شفيق افندي الملك حفظــه الله فوجدته شرحا حافلا وكحل مشكلاته كافلا قد قرب لمعانيه غوامض معانيه فلله در. من شارح ابدع فيه كل الأبداع واتى فيه باسلوب تلتذ بــــه الاسماع غِزاه الله الحزاء الحسن ونفع ونفع به وحفظت من الفتن وجعل التوفيق له لازماً والتأييد من الزلل عاصما مجاه روحانية خاتمالانيماء والمرسلين صلى الله عليه وعليهم وعلى آلهم وصحبهم اجمعين الفقر اله سيحانه

قائممقام نقيب الاشراف في بيروت السيد عبد الرحمن النحاس الحسيني

وقال حضرة العالم العلامة العامل والبحر الفهامة الكامل شمس سماء التحقيق وبدر فلك الندقيق صاحب التصانيف العديدة والتأليف المفيده الذي اظهر بمنهاج تحقيقه اسرار جمع الجوامع واخجل بتدقيقه

سم الله الرجمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على سيدنا محمد وعلى آله وسحبه اجمعين وبعد فيقول الفقير الى الغنى المتعال محمد شفيق بن عبد القادر الملك المعتصم بحبل الله والرسول والآل ستر الله ذنوبه وملأ من سجال عفوه ذنوبه قد وردت هذه التقاريط على هذه الالوكة التي لا يحق لها أن تذكر فضلا عن أن تشكر تنازلا من هؤلاء الفضلاء الكرام والعلماء الاعلام فادرجتها على حسب ورودها مذهبا بها صحائف هذه الرسالة شاكراً حسن مساعيم لازلنا نجنى بمر الحواطر النيا ناظره آمين

قال من ارتقى على منابر الشريعة ففاز منها بالحظ الاوفى حضرة العالم العلامة الفاضل والبحر الفهامة الدكامل صاحب الفضيلة والافضال ومعدن المعارف والكمال سليل السادة الاكابر ووارث المجد كابراً عن كابر ذوالحسب الظاهر والنسب الفاخر الذي رفع الله به اقدار المنابر والحطب واجرى به ينابيع البلاغة والادب سيدنا وملاذنا وعمدتنا واستاذنا قائممقام نقيب السادة الاشراف في بيروت فضيلتلو السيد الشيخ عبد الرحمن افتدي التحاس ابقاء الله ملحاً للانام بجاء من هو للرسل ختام صلى الله تعالى عليه وسلم

بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله الذي زين الانسسان بالمنطق والبيان واكرمه بالمترقى الى مقام العرفان بتصديقه الجازم بقضايا الايمان والصلاة والسلام على حجة الله البالغة سيدنا محمد الذي اعجز بلقاء قطان وعدنان والجوهم الفرد الذي اقام هذا الدين بالسيف والبرهان

المشقة) في تحصيله ولايعرضله فتور في طلبه(الثالث السمة وهي عنوان العلم) اى تسميته ووجه التسمية بذلك (ليكون عنده) اى عند الطالب (احمال ما يفصله)العلم من المقاصد والمسائل (الرابع المؤلف) اى المصنف (ليسكن قلب المتعلم) في قبول كلامه والاعتماد عليه لاختلاف ذلك باختلاف المصنفين نقد جرت العادة ان النفس في مطالعة كتاب معلوم اسم مؤلفه اشوق منها في مطالعة كتاب مجهول اسم مؤلف (الخامس انه من اي علم هو) من اليقينيات او الظنيات او النظريات او العمليات من الشرعيات او غيرها (ليطلب فيه ما يليق به السادس في اي مرتبة هو) بين العلوم(ليقدم على ما يجب ويؤخر عما يجب) كما يقال ان مرتبةالمنطق ان يشتغل بهبعد تهذيب الاخلاق وتقوم الفكر ببعض الهندسيات (السابع القسمة والتبويب) اى قسمة العملم والكتاب (ليطلب في كل باب ما يليق به الثامن الانحاء التمليمية) إي الطرق المذكورة في التعالم لعموم نفعها في العلوم (وهي)اي الأنحاء (التقسيم ای التكثير من فوق) الی اسفل ای من اعم الی ما هو اخص كتقسيم الجنس الى الانواع والنوع الى الاصناف وهكذا (والتحليل عكسه) اي التكثير من تحت اي من اخص الى ما هو اعم كتحليل زيد الى الانسان والحيوان والانسسان الى الحيوان والجسم روالتحديد اى فعل الحد)بعني ان المراد بالتحديد بيان اخذالحدود (والبرهان اي الطريق الى الوقوف على الحق والعمل به وهذا) اي هذا الامر الثامن ﴿ بِالمقاصد أشبه ﴾ منه بالمقدمات هذا آخر ما أردنا ايراد. في هذا الشرح الراجي جامعه من كل من يطلع عليه الصفح والله سبحانه وتعالىاعلم ورزقنا واياكم علم ما لم نملم والحمد لله اولا وآخراً وباطنآ وظاهراً وصلى الله على سيدنا محمد الني الامي وعلى آله وصحبه وكل ولى وسلم تسليما

(او) مُوضُوعًاتُها (نُوعُ منه) اى من مُوضُوعُ العلم كقولنا كل حرف مني فالحرف نوع من الكلمة الني هي موضوع الفن (او) موضوعاتها (عرض ذاتي) اى لموضوع العلم كقولنا البناء امالسبب المشاسة لمنى الأصل او لسبب عدم التركيب فان الناء عرض ذاتي للكلمة (او) موضوعاتها (متركب) منموضوع العلم وعرضه الذاتى او من نوع موضوع العلم وعرضه الذاتي كقول المهندس كل مقدار له وسط في النسبة فهو ضلع ما يحيط بهالطرفان ونحوكل خط قام على خط فان الزاويتين حادثان على جنبيه اما قائمتان او متساويتان (ومحمولاتها) ای محمولات المسائل (امور خارجة عنهـا) ای عن موضوعات المسائل (لاحقة لها) اي عارضة لها يعني محمولة علمها (لذواتها) اى اللاحق لها اولا وبالذات اى بدون واسطة في العروض والعارض للشيء ما يكون محمولا عليه خارجا عنه وهو ما يلحق الشيء لذاته كالتمجب اللاحق للانسان بواسطة انه انسان او لجزئه كالحركة بالارادة اللاحقة له بواسطة أنه حيوان أو لام مساو له خارج عنه كالضحك بواسطة انتعجب ثم اشار الى اصطلاح آخر في المبادي سوى ما تقدم فقال (وقد تقال) اى تطلق (المبادى لما يبداء يه قبل) اي على ما يعدأ به قبل الشروع في (المقصود و) تقال (المقدمات أيضاً لما يتوقف عليه الشروع) في العلم (بوجبه الحبرة) أي البصيرة (وفرط الرغمة كتمريف العلم وبيان غايته) اى بيان منفعته والغرض منه (و) سان (موضوعه) وقد عرفت كل ذلك في صدر الكتاب ثم اخذ في ببان الرؤس المانية فقال (وكان القدماء) من الحكماء (يذكرون) في صدر كتبهم (ما يسمونه الرؤسالهانية الاول الغرض) من تدويناالملم (لئلا يكون طلبه عبثاً) كما تقدم (الثاني المنفعة اي ما يتشوقه الكلُّ طبعاً)وهي الفائدة المعتد بها (لينشط في الطلب ويُحمل

هذا ولما تم الكلام على هذا الفن عقد خاتمة تعمه وبقيةالعلوم المدونة فقال(خاتمة) نسأل الله حسبًا ﴿اجزاء العلوم ﴾ ثلاثة الاول ا (الموضوعات) و (هي التي يجث في العلم عناعراضها الذاتية)كالتصور والنصديق لهذا العلم والكلمة والكلام الملم النحو وافعال المكلفين لعلم الفقه والإدلةالسيمعية لعلم الاصول فانه يجث فيهذه العلوم عن اعراض هذه الموضوعات الذاتية على ما عرفته في صدر الكتاب(و)الثاني (المبادي) وهي اما تصورات (وهي حدود الموضوعات) اي تعاريفها كتعريف القرآن بانه الكلام المنزل على اثني صلى الله عليه وسلم المتعمد ينلاوته المتحدي باقصر صورة منه (و)حدود (اجزائها)اياجزاء الموضوعات اذا كانت مركبة كتعريف اجزاء الكلمةمن اللفظ والموضوع والمني المفرد مثلا (و)حدود (اعراضها) اي اعراض الموضوعات كتعريف ما يعرض للكلمة من الاعراب والنباء وغيرها ﴿وَ ﴾ اما تصد نقات وهي اما ﴿ مقدمات بينة ﴾ اي واضحة شديدة الوضوح ينفيها وتسبى علومأ متعارفة وقضايا متعارفة إيضآ وهى اما عامةتستعمل في جميع العلوم كقولنا الكل اعظم من الجزء واما خاصة ببعضها كقول اهل الهندسة الاشباء المساوية لشيء واحد متساوية ﴿ او ﴾ مقدماف (مأخوذة) من الدلائل اي نظرية وتسمى اصولا موضوعة ان اذعن بها المتعلم بحسن ظنه بالمعلم ومصادرة ان اخذها مع استنكار (يبتنى عليها) اى على المقدمات البينة والمأخوذة (قياسات العلم)نائب فاعل يبتني (و) الجزء الثالث (المسلئل وهي قضايا تطلب في العلم) اى القضابا المطلوبة المبرهن عليها في العلم كالمسائل الواقعة في المنطق والنحو والبيان وغير ذلك منالعلوم (و) لهذه المسائل موضوعات ومحمولات فـ (موضوعاتها اما موضوع العلم)كقولنا في النحو مثلا كل كلام اما ان يذكر فيه المسند اولا فالكلام موضوع علم النحو تسطعند ذلك ويزيد في تأثيرهاقترانه بسجع او وزن كما هوالمتعارف الآن فما على الوزن قول الشاعر

عذ بالخول ولذ بالذل معتصما بالله تسلم كما اهل التهي سلموا فالريح تحطم ان هبت عواصفها دوح الثمار وينجو الشيح والرتم ومما على السجع العلم يأتي بالشرف والجهل يأتي بالتلف (واما سفسطى)وهو ما (يتألف من الوهميات)وهي القضايا الكاذبة التي يحكم فيها الوهم في غير المحسوسات نحو هذا ميت وكل ميت جماد فهذا جماد (و) من (المشبهات) وهي القضايا الكاذبة الشبهة بالصادقةالاولية وتسمى مغالطة كقولنا لصورة الفرس المنقوشة على الجدار هذه فرس وكل فرس صهالة ينتج ان تلك الصورة صهالة والشبيهة بالصادقة المشهورة وتسمى المشاغبة كقولنا في شخص مخبط في البحث هذا يكلم العلماء بالفاظ العلم وكل من كان كذلك فهو عالمفهذا عالم ومن قبيل المشاغبة ما يسمى المغالطة الحارجية وهو أن يغيظ احدالحصمين الآخر بكلام يشغل فكره وهو حرام لغير ضرورة كدفع كافر لم يقدر عليه ونحوه كالرفضي والممتزلي والمتفنت من ذلك ما وقع للقاضي الباقلاني حين اقبل لمجلس المناظرة وفيه ابن المعلم احد روساءالروافض فالتفت الى اصحابه وقال قد حائكم الشيطان فسمع القاضى ذلك من بعد فلما جلس اقبل على ابن المعلم واصحابه وقال لهم قال الله تعالى الم تر انا ارسلنا الشياطين على الكافرين تؤزهم ازا وامتسال ذلك كشير فالذي تلخص ان القياس انقسم باعتبار مادته الى خمسةاقسام وهى الصناعات الحمسالبرهان والحدل والخطابة والشعر والسفسطه وقد نظم الشيخ الملوى ما تتألف منه هذه الاقسة ما عدا الرهان فقال من المسلم ومشهور جدل خطابة من ظناو ما يقتبل شمر من الخيلات سفسطه منوهماو شبيه اعلم ضابطه

هو متعفن الاخلاط كما انه علة للتصديق بشبوت المحمول للموضوع فى الذهن كذلك علة لثبوته في الحارمج ايضاً (والا) اي وان لم يكن علة للنسبة في الواقع ونفس الامر بل في الذهن فقط (فاني)اي فالبرهان حينند يسمى البرهان الا في حيث انه لم يدل الاعلى انية الحكم وتحققه فى الذهن فقط دون علية فى الواقعكقولنا كلما كانت التار موجودةكان الدخان موجودا لكن الدخان موجودة النار موجودة وكقولنا زيد محموم وكل محموم متعفن الاخلاط فزيد متعفن الاخلاط فالحاصل ان لاستدلال بالعلة الخارجية على المعلول يقال له البرهان اللمي والاستدلال بالمعلول على العلة يقال له الاني (واما) القياس(جدلي) وهو الذي(يتالف من المشهورات) اي القضايا التي تشهر بين الناس وهي اما مسلمة عندكافة الانام كحسن الاحسان وقبحالعدوان وتسمىمشهورات مطلقةاومسلمة عند طائغة مخصوصة كقبح ذبح الحيوانات عنسد اهل الهند وتسمى مشهورات محدودة (و) من(المسلمات) وهي القضايا التي يقبلها الخصم لقصد الافحام كمسائل الهندسة وكمسائل اصول الفقه يأخذها الفقهاء على سبيل التسليم (واما خطابي) وهو ما (يتألف من المقبولات) وهي القضايا المأخوذة نمن يعتقد فيه كالاولياء والحكماء (و) من (المظنونات)وهي القضاياالتي مجكم بهاالمقل حكماً راجحاً غير جازم كقوا ا كل حائط ينتثر منه التراب فهو مهدمونحو فلان يطوف بالليل فهو متلصص والغرض من هذا القياس تحصيل احكام ما ينفع الناس او يضرهم ليرغبوا بالاتيانبه او لينفروا عنه فيتم لهمامر المماش والمعاد كما يفعله الوعاظ والحطباء(واما شعرى)وهوالذي(يتألف من المحيلات) وهي القضايل التي لاتذعن سها النفس واكن تنسط منها أوتنقيض فالغرض من هذا القسم الترغيب والترهيب كما اذا قيل العسل مرة مهوعة فان النفس تنقبض عندذلك واذا قيل عينه نرجس وخده وردفالنفس

ما يشعر بها بالحواس الحمس الطاهرة كالاشعار بان الشمس حارة والنارمحرقة وغيرذلك ومحسوسات بالحس الباطن وتسمى بالوجدانيات كالاشمار بان لنا سرور وحظ وعطش وجوع وغير وذاك (و) الثالث (التجربيات) وهي القضايا التي يحتاج العقل في الجزم بها الى تكرار مشاهدة الاثر في جميع الاحوالوالاوقات كقولنا السقمونيا مسهلة للصغراءوالسليماني سم قاتلوا لخمر مسكر (و)الرابع (الحدسيات) وهي القضايا التي يحتاج العقل فيها الى تصور الطرفين بدون حاجةالى ترتيب المقدمات واستخلاص النتائج كقولنا نور القمر مكتسب من نور الشمس فهذا الحكم منشاه مشاهدة اختلاف احوال القمر في الاضاءة على حسباختلاف اوضاعه من الشمس قربا وبعداً فالحدس سرعة انتقال الذهن من المبادي الى المطالب (و) الحامس (المتواترات) وهي القضايا التي يحكم بها العقل بواسطة النقل عن جماعة تبلغ حدا لايجوز العقل تواطؤهم على الكذبكقولنا مكةموجودة وبعداد كذلك وكقولنا سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم ادعى النبوة وظهرتالمعجزة على يديه (و)السادس(النظريات) وهي القضاياالمجهولة المكتسبة من القضايا المعلومة بطريق الكسب والنظر كحكمنا بان المكن لابد له من محدث نقولكل ممكن حادث وكل حارث لابد له من محدث فالممكن لابد له من محدث (ثم)القياس البرهاني ينقسم الى قسمين لمي وانى وذلك لانه(ان كان) الحد (الاوسط مع عليته) اي مع كونه علة (للنسبة) الايجابية اوالسلبية المطلوبة في النتيجة (في الذهن علة لها) اي النسبة (فئ الواقع) ونفس الامر أيضاً (فلمي) ليه ا فالبرهان حينئذ يسمى برهان اللم لانه يجاب به السؤال بلم لكاف النوام ولدلالته على ما هو لم الحكم وعلته في الواقع كمقوّلاً المعذل متبغن فا الاخلاط وكل متعفن الاخلاط محموم فهذا كخلونه فان بالافرسط الثامي

موجود في الفرع اعنى المشبه فانهاذا تحقق العلم بهذه المقدمات الثلاث ينتقل الذهن الى كون الحكم نابتاً في الفرع ايضاً وهو المطلوب من التمثيل ثم ان المقدمة الاولى والتالثة ظاهرتان في كل تمثيل وانما الاشكال في الثانية والمصف رحمه الى تعالى منهــا بطر فقين حيث قال (والعمدة في طريقه) إي والمعتمدعليه في باب التمثيل هو (الدوران) وقد يمبر عنهبالطبرد والمكس وهو تبعية الحكم للعلة وجودآ وعدمأ بمعنى ان الحكم يشبت عند ثبوت تلك العلة وينتني عند انتقائها وبهذا المعنى يسمى الحكم دائراً وذلك الشيء مداراً فالاسكار مثلا علة للحرمة فمتى وجد وجدت ومتى فقد فقدت (والترديد) ويقال له السبر والتقسيم وهو ايراد اوصاف الاصل وابطال علية بعضها لتنحصر العلة في الباقى مثل ان يقال علة الحرمة في الحمر اما سيلانه وامــاكونه مستخرجا من العنب او التمر مثلا واما اسكاره والاول باطل لوجود السيلان في الماء مع عدم حرمته والثاني كذلك للاجماع على إحل المصير قبل تغيره فتمين النالث وهو الاسكار ولما فرغ من بيان صوو الاقيسة شرع في بيان موادها التي تتركب منها فقال (فصل) في مواد الاقيسة(القياس) كما انقسم باعتبار صورتهالي الاقسام السابقه ينقسم إيضاً باعتبار مادته الى خمسة اقسام وهي الصناعات الحمس لانه (اما برهانيوهو ما)اي قياس (يتألف من اليقينيات) واليقين هوالتصديق الحازم المطابق للواقع الثابت عمني اعتقاد الشيء بأنه كدا مع اعتقاد انه لا يكن الا ان يكون كذا اعتقاداً مطابقاً لنفس الام غير ممكن الزوال (واصولها) اي اليقينيات ستةالاول (الاوليات) الضرورية وهي القضايا التي تحكم فيها المقل يتصور الطرفين من دون واسطة مثل الواحد نصف الاثنين والكل اعظم من الجزء والنقيضان لايجتمعان (و)الثاني (المشاهدات)اي المحسوسات وهي قسمان محسوسات بالحس الظاهر وهي

تحت كلى على حال الجزئي الآخر فالاولهو القياسوقد سبق مفصلا وهو يغيد اليقين واثناني والثالثالاستقراء والتمثيل وهما يفيدانالظن ولذلك جملا من لواحق القياس وقد اخذ في بيانهما فقال (فصل) في الاستقراء والتمثيل اما (الاستقراء) فهو (تصفح) اي تتبع آكثر (الجزئيات لاثبات حكم كلي) يعني هو تتبع آكثر امور جزئيةليحكم بحكمها على امركلي يشملها مثلاالحيوان كلي وجزئياته كالانسان والغزال والفرس والشاة وغير ذلك من افراد الحيوان وحال تلك الجزئيات تحرك الفك الاسفل عند المضغ فيستدل من تتبع حال هذه الجزئيات على حال كليها فيقال كل حيوان يحرك فكه الاسفل عند المضغوالاستقراء قسمان تام وهوماكانت الجزئيات فيه منحصرة وتتبغا احوالها باسرها ثم حكمنا مجكمها على كليها كتتبع جزئيات العنصر من الماء والتراب والهواء والنار توصلا الى الحكم علىالنصر بانه متحيز وهو يرجعالى القياس المقسم وليس مرادأ هنا لانهيفيد اليقين وناقص وهو ما يكون من تتبع آكثر الجزئيات ليحكم مجكمها على كلي يشملها كما تقدم في المثال الاول وهذا هو المراد هنا لانه يفيد الطن ولذلك قبدنا تصفح الجزئيات بالأكثر (و)اما (التمثيل) فهو (بيان مشركة جزئي لآخر في علة الحكم ليثبت)الحكم (فيه) اي في الحزئي الاول بمعنى انه تشبهجزئى مجزئى في معنى مشترك بينهما ليثبت في المشبه الحكم الثابت في المشبه به المعلل بذلك المعنى كقولنا النبيـــذ حرام لانه مسكر كالحمر وبيان ذلك ان حكم الحمر الحرمة وعلة حرمتهالاسكار والنبيذ مشارك للمخمر في علة حكمه وهي الاسكار فثبت الحكم فيه وهو الحرمة ثم اعلم انـــه لابد في التمثيل من مقدمات الاولى ان الحكم ثابت فيالاصل اعني المشبه بهالثانية ان علة الحكم في الاصل الوصف الكذائي الثالثة ان ذلك الوصف

القياس ليس قياساً واحداً بل ينحل الى قياسين احدما اقتراني شرطي والاخر استثنائي اتصالى يستثنى فيه نقيض التالي ولذا قال (ومرجعه) اي نحصل هذا القياس يرجع(الى) قباسين (استثنائي) اتصالي (واقتراني) شرطي كقولنا مثلا اذا صدق كل انسان حيوان بالفسل وجب ان يصدق في عكسه بعض الحيوان انسان بالفعل هذا مطلوبنا ومدعاناً فاذا اردنا ان نستدل على اثباته بقياس الخلف تقول هكذا لو لميصدق مع الاصل هذا المطلوب الذي هو بمض الحيوانانسان بالفعل لصدق ممه نقيضه وهو لاشيء من الحيوان بانسان دائمًا وكلما صدق هذا النقيض مع الاصل صدق لاشيء من الانسان بانسان دائماً ينتج لو لم يصدق مع الاصل مطلوبنا لصدق لاشيء من الانسان باتسان دامًا لكن التالي باطل فالمقدم الذي هو نقيض المطلوب مثله واذا بطل صدق هذا النقيض مع الاصل ثبتصدق المطلوب معه هذاويوجد برهان يسمى برهان التقسيموهو مركب من حملية ومنفصلة وضابطه ان يقسم موضوع المطلوب الى اقسام في قضية مانعة الخلو ليكون منحصراً في هذه الاقسام ثم يحكم على كل قسم بمحمول المطلوب لينتج ثبوث هذا المحمول لذلك الموضوع مثلا اذا اردنا ان نثبت ان العدل محمود نقول هكذا العدل اماآتمن متابعة الشرع الشريف واما آت من موافقة قواعد العقل وكل آت من متابعة الشرع محمود وكل آت من موافقة قواعد العقل محمود فالمدل محمود ومثلا الشرير اما منضب لله تعالى بعصيانه واما مختل في عقله وكل مغضب للةتعالى مجب اجتنابه وكل مختل في عقله يجب اجتنابه فالشرير يجب اجتنابه م اعلم ان الحجة على ثلاثة اقسام لان الاستدلال بثبوت شيءلشيء على ثبوته لآخر اما من حال الكلى على حال الجزئيات واما من حال الحزنيات على حال كليها واما من حال احد الجزئين المندوجين

ورفع التالي يتتج رقع المقدم كما آذا قُلنا في المثال لكنه ليس بانسان ينتج فهو ليس مجيوان هذا هو الانصالي(و) اما الانفصالي فينتج من القضية المنفصلة (الحقيقية) الموضوعة فيه (وضع كل) من الجزئين رفع الآخر ﴿ كَ ﴾ ما في ﴿مانعة الجمع ﴾ فانه ينتج وضع كل واحد من جزأيها رفع الاخر (و) كذلك (رفعه) ايرنعكل من جزأي الحقيقية ينتج وضع الآخر ﴿ كَ ﴾ ما فى ﴿مانعة الحُلو ﴾ فانه ينتج رفع كل واحد من جزأيها وضع الاخرفالذي تحصل ان الاستثنائي الانفصالي ثمان نتائجار بمةللمنفصلة الحقيقيةأستان باعتبار الوضع كقولنا اما ان يكون هذا العدد زوجًا او فرداً لكنه زوج فليس بفرد او لكنه فرد فليس بزوج واثنتان باعتبار الرفع كقولنا فيالمثال لكنه ليس بزوج فهو فرد او لكنه ليس فرد فهو زوج والمنفصلة المانعة الجمع نتيجتان باعتبار الوضعكقولنا هذا الثيء اما شجر او حجر لكنهشجر فهو ليس محجر او لكنه حجر فهو ليس يشحر والممانعة الخلو نتبحتان بإعتبار الرفع كقولنا هذا الثبيء اما لاشجر او لاحجر لكنه ايس بلا شجر فهو لاحجر او لكنه ليس بلا حجر فهو لاشجروبيان شروطانتاج كل شكل من هذا القياس مع تفصيل ادلتها موكول الى المطولات ثم ان هناك ڤسم آخر من واقسام الاستثنائي مقال له قماس الحلف أشار اليه المصنف بقوله (وقد تخص باسم قياس الخلف ما يقصد به أثبات المطلوب بإبطال نقيضه) يعنى أنه يستدل على أثبات المدعى بانه لو نم يصدق هذا المدعى لصدق نقضه لاستحالة ارتفاع النقيضين لكن نقيضه غير واقع فيكون 'هو واقماً كما من ذلك غير مرة في مباحث العكوس والاقيسةوسمي بالحاف لانه يجر الى الخلف أي المحال على تقدير صدق المطلوب او لانه ينتقل منهالي المطلوب من خلفه اي ورأله الذي هو نقيضه وهذا

حيوان وكل حيوان جسم ينتج كلماكان هذا انسانا فهو جسموهو القسم الثالث (أو) يتركب من (حملية ومنفصلة) كقولناكل عدد امـــا زوج او فرد وكلزوج فهو منقسم بمتساويين ينتج كلُّ عدد اما فرد او منقسم الى متساويين وهو القسم الرابع (او) يتركب من زمتصلة ومنفصلة) كقولنا كلما كان هذا ثلاثة فهو عدد ودائمًا اما ان يكون العدد زوجا او فرداً ينتج كاما كان هذا ثلاثة فاما ان يكون زوجا او فرداً وهو القسم الخــامس (وتنعقد نيه) اي في الشرطى. (الاشكال الاربعة) كما انعقدت في الحملي فالمقدم والتالي في الشرطي كالموضوع والمحمول في الحملي فالمكرر بين مقدمتي القياس من الشرطي وهو الحد الاوسط اذا كان تالياً في الصغرى ومقدماً في الكبري فهو الشكل الاول (و)قس البقية فرفى تفصليها طول) لايليق بهذا الختصر فاطلبه من المطولات ولما فرغ من بيان القياس الاقتراني يقسميه أواد أن سِبِن الاستثنائي فقال (فصل) في القيباس الاستثنائي وهو ما ذكر نيه النتيجةاو نقيضها بان يكون طرفاها او طرفا نقيضها مذكورين فيه بالفعل على ما تقدموهو قسمان اتصالي وانفصالي الاول ما تركب من شرطية متصلة وحملية تكون رفعاً لاحد جزئي الشرطية أو لاثباته والثاني اما ان يتركب من منفصلة حقيقية وحملية تكون رفعاً لاحد جزئي الشرطية او لاثباته ايضاً واما من منفصلة مانعة. الجمع وحملية تكون لاتبات احد الجزأين واما من منفصلة مانعة الخلو وحملية تكون لرفع احد الجزئين وقد اخذ في تفصيلها فقال (الاستثنائي ينتج من) القضيه (المتصلة) الموضوعة فيه (وضع المقدم) وضع التالي (و) ينتج (رفع التالي) رفع المقدم يعنى ان الذي ينتبج من القياس الاستثنائي الابتصالي وضع المقدم ورفع التالي فوضع المقدم ينتجوضعالتالينحو انكان هذا انسانا كانحيوانا لكنهانسان وموحيوان

فاذا عكس المقدمتان فقيل بمضالحيوان انسان ولاشيءمن الانسان محجر ينتج من الشكل الأول بعض الحيوان ليس بحجر وهو عينالنتيجة المطلوبة الرابع عكس الصغرى فقط ليرتد الى الشكل الثاني وينتج المطلوب مثلاكل انسان حيوان وبعض الجماد ليس بانسان ينتبج بعض الحيوان ليس بجماد فاذا عكست الصغرى يستظم شكل أان هكذا بعض الحيوان انسان وبعض الجماد ليس بانسان وستج عسين التبيحة المطلوبة وهو بعض الحيوان ليس مجماد الحامس عكس الكبرى فقط ليرتد الى الشكل النالث وينتج المطلوبة مثلا كل انسان حيوان ولا شيء من الفرس بانســـان ينتبج بعض الحيوان ليس بفرس فاذا عكست الكبرى ينتظم شكل ثالث مكذا كل انسان حيوان ولا شيء من الانسان بفرس وينتج عين التبيجة المطلوبة وهو بمض الحيوان ليس بفرس ثم ان المصنف رحمه الله تعالى لم يتعرض لبيان شرائط انتاج الشكل الرابع بحسب الجهسة لقلة الاعتداد بهذا الشكل لشدة بعده عن الطبع ولم يتعرض لنتائج الاختلاطات الحاصلة من الموجهات في شيء من الاشكال الاربعة (مطول الكلام فيها وهذا المختصر لا يسع تفصيلها ايضاً ثمُ اخذ في سان الشرطي من الاقتراني فقال (فصل) في بيان الشرطي (الشرطي) خمسة اقسام لانه (أما ان يثركب من متصلتين)كـقـولنا كلمـــا كانت الشمس طالعة فالنهارموجود وكلما كان النهار موجودا فالارض مضيئة ينتج كلماكانت الشمس طالعة فالارض مضيئة وهو القسم الاول (او) يتركب من (منفصلتين) كقولناكل عدد اما زوج واما فرد وكل زوج زوج الزوج او زوج الفرد ستجكل عدد اما فرد او زُوح الزوج او زوج الفرد وهو القسم الثاني (او) يتركب من (مختلفتين حملية ومتصلة)كقولنا كلما كان هذا الشيء إنسانا فهو

(بالحلف) وهو مجري فيما عدا الرابع والثامن (او بعكس الترتيب ثمُ الشيجة) وهو يجري في الاول والثاني والثالث والثامن (او بعكس المقدمتين)وهو يجرى في الرابع والخامس (او بالرد الى الثاني بعكس الصغرى) وهو يجرى في الثالث والرابع والخامس والسادس (او) بالرد الى (الثالث بعكس الكبرى)وحاصله ان دليل انتاج هذه الضروب لتلك النتائج امور الاول الخلفوهو في هذا الشكل ان يؤخذ نقيض النتيجة ويضم الى احدى المقدمتين لينتج ما ينعكس الى ما يناني المقدمة الأخرىمثلاكل انسان حيوان وكل ناطق انسان ينتج بعض الحيوان ناطق فلو لم يصدق هذا لصدق نقيضه وهو لا شيء من الحيوان بناطق ويضم هذا التقيض الى احدى المقدمتين من الشكل الرابع فيقال كل انسان حيوان ولا شيء من الحيوان بناطق ينتج لاشيءمن الانسان ساطق وهذا ينعكس إلى لا شيء من الناطق بانسان وهو مناف للكبرى المفروض صدقها وهى كل ناطق انسان فالعكس باطمل وبطلانه يستلزم بطلان التتيجة لانه لازمها وبطلان اللازم يستلزم بطلان الملزوم فيكون نقيضها صادقا اعنى بعض الناطق انسان وهو عين التتيجة المطلوبة من الشكل الراحوقس عليه باقياضروب الجاري فها الحلف التاني عكس الترتيب ليرتد الى الشكل الاول ثم عكس التبيجة وذلك حيث تكون الكبرى موجبة والصغرى كلية والتبيجة مع ذلك قابلة للانعكاس مثلاكل انسان حيوان وكل ناطق انسان يستج بعض الحيوان ناطق لانه اذا عكس الترتيب فتيلكل ناطق انسان وكل انسان حيوان ينتجكل ناطمق حيوان واذا عكسنا هذه التيجة الى قوانا بعض الحيوان ناطق يحصل المطلوب الثالث عكس المقدمتين ليرتد الى الشكل الأول وينتج المطلوب مثلاكل انسان حيوان ولا شيء من الحجر بانسان بنتج بعض الحيوان ليسبحجر

ههنا وكليتها كما رأيناه كذلك في بعض النسخ الصحيحة بافراد الضمير الراجع الى انسالة فقط اي كلمة الصغري السالية مع الكبري الموجية الحزئية قاله رجب افندي اهاقول برشدك اليما قاله الشيخ العطار قول الشارح في اثناء الكلام مفسرا لقوله وكليتيهما أي كلية السالبتين مع الموجبة الجزئية بقوله اي السالبة الكلية مع الموجبة الجزئية فاذا لمل ما في الشرح أيضاً تصحف نشأ من النساخ والا فالشارح أيضا رحمه الله تمالى أكبر شأنا من ان يجعل في كلامه تفسيرا لكلام لا يطابقه تأمل فالذي تحصل ان ضروب هذا الشكل المنتجة ثمانية اضرب الاول كليتان موجبتان ينتج موجبة جزئية نحوكل انسان حيوان وكل ناطق انسان ينتج بمضالحيوان ناطق الثانى موجبة كليةصغرى وموجبة جزئية كبرى ينتج موجبة جزئية نحو كل انسان حيوان وبعض انناطق انسان ينتج بعضالحيوان ناطق الثالث كليتان والصغرى سالية كلية نحو لا شيء من العبادة بمستغن عن النية وكل وضوء عبادة فلا شيء من المستغنى عن اننية توضوء الرابع كليتان والكبرى سالة. عكس ما قبله نحو كل انسان حيوان ولا شيء من الفرس بإنسان ينتج بعض الانسان ليس نفرس الحامس موجية حزثية صغري وسالمة كلية كبرى تحو بعض الانسان حيوان ولا شيء من الفرس بانسان ستج بعض الحيوان ليس بفرس السادس جزئية سالبة صغرى وموجبة كلية كبرى نحو بعض المستيقظايس بنائم وكلكا تب مستيقظ نتبج بعض النائم ليس بكاتب السابع كلية موجبة صغرى وسالبة جزئية كبرى نحوكلكا تبمتحرك الاصابع وبعض سأكن الاصابع ليس بكاتب ستج بعض متحرك الاصابع ليس بساكن الاصابع الثا من سالبة كلية صغرى وموجبةجزئيةكبرىنحولا شيءمنالمتحرا يبساكن وبعضالمنتقل متحرك ينتجبعض الساكن ليس بمنتقل وانتاج هذه الضروب الهانية انما هو

بعض الحبوان ناطق لانه اذا عكست الصغرى وقيل بمض الحيوان انسان وكل انسان ناطق ينتج من الشكل الاول عين تلك النتيجة وهو المطلوب الثالث عكس الكبرى ليصير شكلا رابعا ثم عكس الترتيب ليرتد شكلا اولا وينتج نتيجة ثم تعكس هذه النتيجة فانه المطلوب مثلا كل انسان حيوان وكل انسان ناطق ستج بعص الحيوان ناطقلانه لو عكس الكبرى فقيل بعض الناطق انسان وكل انسان حيوان ينتج بعض الناطق حيوان وينعكس الى بعضالحيوان ناطق وهوالمطلوب (و) يشترط (في)انتاج الشكل (الرابع) بحسب الكمية والكيفية احد امرين اما (ایجابهما) ای المقدمتین الصغری والکبری (مع کلیــة الصغری او اختلافهما.) اى المقدمتين في الكيف (مع كلية احدها) واعما اشترط في الرابع ذلك (لينتج) الصغرى (الموجبة الكليةمع) الكبريات (الاربع والجزئية) بالرفع عطف على الموجبة (مع)الكرى(السالبة الكلية والسالبتان اي السالبة الكلية والسالبة الجزئية (مع) الكبرى (الموجبة الكلية وكلتاها) اي الصغريان السالية الكلية والسالبة الجزئية (مع) الكبرى (الموجبة الجزئية موجبة جزئنة ان لم يكن في الصغرى والكبرى (سلب والا) بان كان فيهما سلب (ف) يستج (سالبة) كلية او جزئية هذا وقد اعترض شارجه الخبيصي على قوله وكلتاها حيث قال ما ملخصه ان قوله كلتاها غلط فاحش لان الصغرىالسالبة الجزئية مع الكبرىالموجبة الجزئية غير معتبر وبرهن على ذلك الى ان اعتذر ْعن المصنفحيث قال واظن انه تصحيف والعبارة الصحيحة ان نقال وكليتهما اي كلية السالبتين مع الموجبة الجزئية اي السالبة الكلية مع الموجبة الجزئية ولعل هذا الغلط نشا من الناسخ والا فالمصنفرحمه الله تعالىاعظم شاناً من إن تذهب علمه مثل هذا أه قال الشيخ العطار في حاشيته عليه ولا يخفىعليك انهذا التصحيح ايضا تصحيف بل العبارة الصحيحة

ضاحك ننتح بعض انباطق ضاحك الضرب الثالث،وجبة كلية صغرى وموجية جزئية كبرىنحو كلانسان ناطقونبمض الانسان ضاحك ستج بعض الناطق ضاحك (او)لينتجالصغيريان الموجبتان(مع)الكبرى (السالبة الكلية او) الصغرى الموجبة (الكلية مع) السالبة(الجزئيةسالبةجزئية) والمتحصل من ذلك ثلاثةاضر سايضاً منتحة للسالمة الجزئية الضر ب الاول موجبة كلية صغرى وسالبة كلية كرى نحو كل انسان ناطق ولاشيءمن الانسان ففرس نتجبعض الناطق ليس بفرس الضرب الثاني موجبة جزئية صغرى وسالة كلية كرى نحو بيض الانسان ناطق ولا شيءمن الانسان هرس ينتج بعض الناطق ليس بفرس الضرب الثالث موجبة كلية صغرى وسالبة جزئية كبرى نحوكل انسان ناطق وبعض الانسان لبس نفرس ينتج بعض الناطق ليس بفرس وعليك باستخراج بقية الامثلةوانتاج هذا الشكل لهذه الضروب الستة انما هو (بالحلف) وهو مجرى في الضروب كلها (او)؛(عكس الصغرى)وهو يجرى في الاول والثاني والرابع والخامس (او)؛ (عكس ألكبرى ثمالترتيبثم النتيجة) وهو يجرى في الاول والثالث وحاصله ان دليل انتساج هذه الضروب لهذه النتائج امور الحلف وهو في هذا الشكل ان يؤخذ نقيض النتيجة ويجعل كبرى وصغرى القياس لايجابهــا صغرى لينتج من الشكل الاول ما سنافي آنكىرى مثلاكل انسان حيوان وكل انســـان ناطق ينتج بعض الجيوان ناطق والالصدق نقضه وهو لا شيء من الحبوان ساطق ويجمل هذا النقيض كبرى فيقال كل انسان حيوان ولا شيء من الحيوان بناطق ينتج لاشيء من الانسان بناطق وهو مناف لكبرى الشكل الثالث وهىكل انسان ناطق هذا خلف الثانى عكس الصغرى ليرجع الى الشكل الاول وذلك حيث تکون الکبری کلیة مثلا کل انسان حیوان وکل انسان ناطق بستج حيوان ولا شيء من الحيوان محجر سنج لا شيء من الحيوان مجحو فاذا عكست الكبرى ترتد الى الشكل الاول هكذا كل انسان حيوان ولا شيء من الحيوان محجر فينتج تلك النتيجة وهي لا شيء من الانسان مجحر وهو المطلوب الثالث ان يمكس الصغرى فيصيرشكلا رابعا ثم يمكس الترتيب اي يجعل عكس الصغري كبرى والكبرى صغرى فيصير شكلا او لا فينتج نتيجة تنعكس الى انتيجة المطلوبة وذلك انما يتصور فيما يكون عكس الصغرى كليسة ليصلح لكبروية الشكل الاول مثلا لا شيء من الانسان بحمار وكل ناهق حمار ينتج لا شيء مِن الانسان بناهق لانه لو عكسالصغرى الى لا شيء من الحمار بانسان يصير شكلا رابعا ثم اذا عكس الترتيب وقيل هكذاكل ناهق حمار ولا شيءمن الحمار بانسان يصيرشكلا اولا ينتج لا شيء من الناهق بانسان ثم اذا عكس ثانى النتيجة وقبل لا شيء من الانسان بناهق محصل عين تلك التيجة الحاصلة من الشكل اثاني وهو المطلوب (و) يشترط (في) انتاج الشكل (الثالث) ثلاثة شروط محسب الكف وتحسب الجهه وبحسب الكم فيحسب الكيف (ايجاب الصغرى و) مجسب الجهة (فعايتها) اي بان يكون المحول ثابتا للموضوع نيها بالفعل وبحسب آلكم ان يكون (مع كلية احداها) اى الصغرى او الكرى وذلك (لينتج) الصغريان (الموجبتان) اي الموجبة الكليةوالحزئية (مع) الكبرى(الموجبة الكلية او بالعكس) اى الموجبة الكلية مع الموجبة الجزئية (موجبة جزئية) فالمتحصل من ذلك ثلاثة اضرب منتحة للموجة الجزئية الضرب الاول موجبة کلیة صغری وموجبة کلیة کبری نحو کل انسان ناطق وکل انسان ضاحك ينتج بعض الناطق ضاحك الضرب الثاني موجسة جزئية صغرى وموجبة كلية كبرى نحو بعض الانسان ناطق وكل انسان

موجبة كلية لاشيء من الانسان بصاهل وكل فرس صاهل ينتج لاشيء من الانسان نفرس ومثال الثالث وهو ما اذا كانت الصغرى موجة جزئية والكبرى سالمة كلية بعض الحيوان ناطق ولاشيء من الحجر يناطق ينتج بعض الحيوان ليس محجر ومثال الرابعوهو اذا كانت الصغرى سالية جزئية والكبرى موجة كلية بعض الحوان ليس بصاهل وكل فرس صاهل ينتبج بعض الحبسوان ليس بصاهل ويقية الامثلة من الموجهات موكول للطالب اللبيب روما للاختصار وانتاج هذا الشكل لهذه الضروب الاربسة (بالحاف) وهو مجرى في ضروبه الاربسة (او) ب (عکس الکبری) وهو یجری فی الضرب الاول والثالث (و) بعکس (التربيب ثم عكس النتيجة) وها يجريان في الضرب الثاني لا غــير وحاصله أن دليل انتاج هذه الضروب لهايتن النيتجتين امور الاول الحلف وهو ان يجمل نقيض النتيجة لايجابه صغرى وبجمل كبرى القياس لكليتها كبرى ينتج من الشكل الاول ما ينافي الصغرى مثلا كل انسان حيوان ولا شيء من الحجر بحيوان ينتج لا شيء من الانسان بحجر فلو لم تصدق هذه لصدق تقيضها وهو بعض الانسان حجر فاذا ضم هذه النقيض الى كبرى القياس فقبل بعض الانسان حجر ولا شيء من الحجر بحيوان ينتج من الشكل الاول بنض الانسان ليس عيوان وقد كانت صغرى الشكار الثاني كل انسان حيوان هذا خلف فتكون التبيحة الحاصلة من الشكل الاول كاذبة ومنشأه ليس الا الصغري فيكون تقيضها حقا وهو لا شيء من الانسان بحجر وهذا عبن نتيجة الشكل الثاني وقس على هذا العمل في سائر الضروب الثاني عكس الكبرى لبرتد الى الشكل الاول فيتنج عبن التنجية المطلوبة من الشكل الثاني مثلا كل انسان

(بالضرورة) والبداهة لايحتاج الى دليل فلذا كان أكمل الاشكال كما مر بخلاف غيره منها فان الانتاج فها أما بواسطة الخلف اوغيره كا سيجي، (و)يشترط(في)الشكل (الثاني)اربعةشروط شرطان بحسب انكيف والكم وشرطان بحسب الجهسة كل واحد منهما احبد امرين الشرط الاول (اختلافهما)ايالصغرى والكبرى (فىالكيف) بان تكون احداها موجبة والاخرى سالبة ﴿ وَ﴾ الشرط الثاني وهو بحسب الكم (كلبة الكبرى) بان يكون، وضعها كنياً وامالشرطان اللذان ما محسب الجهة فقد ذكرها بقوله (اما مع دوام الصغرى) اي اما ان تكون صغرى دائمة مع ضرورة او مجردة عن الضرورة (او) مع (انمكاس السالبة الكبرى) اي إذا لم تكن الصدى داغة فلتكن الكبرى من القضايا الست المنعكس سوالها وهي الدائمتان والعامتان والحاصتان هذا هو الشرط الاول (و)اما الشرط الثاني فهو ﴿كُونَ المكنة) مستعملة (مع ضرورية او)مستعملة(مع كبرى مشروطة) يعني ان الممكنة إن كانت صغرى لاتنتاج الا مع كبرى ضرورية او مشروطة عامة او خاصةاما اذا كانت كبرى فلا تنتجالا مع ضرورية فقط وانما اشترط ذلك (لينتج) الصغرى والكبرى (كليتان) الموجبة والسالبة (سالبة كلية و) لينتج المختلفتان في الىكم ايضاً اى كما انهما مختلفتان في الكيف كما سبق (سالبة جزئبة) وحاصله ان الصغرى والكبرى اما ان يكونا متفقتين فىالكم بان يكونا كليتين اومختلفتين فيه بان تكون احداها كلية والاخرى جزئية فان كانتا متفقتين فالتمحة سالمة كلية وانكانتا مختلفتين فالتمحة سالمة حزئة مثال الاول وهو ما اذاكان الصغرى موجبة كلية والكبرى سالبةكلية كل انسان ناطق ولاشيءمن الفرس ساطق ستتج لاشيء من الانسان بفرس ومثال الثاني وهو ما اذا كانت الصغرى سالبة كلية والكبرى

لمخالفته اياً. في كل من المقدمتين وابعده عن الطبع جداً ثم اراد ان مهن شروط انتاجكل شكل منها فقال (ويشترط في) انتاج الشكل (الاول) ثلاثة شروط بحسبالكيف والكم والجهة فالاول(ابجاب الصغرى) وهو بحسب الكيف وبمسقط ثمانية ضروب وهي السالتان الصغريتان مضروبتين في الاربعة الكبريات (و)الشرط الثاني (فعليها) وهو بحسب الجهة اي بان يكون المحمول ثابتاً للموضوع بالفعل سواء كان بالضرورة او دائماً مطلقاً او بقيد وبه سقطت الممكنتان ﴿و﴾الشرط الثالث﴿ كلية الكبرى﴾ وهو بحسب الكم اي بان يكون موضوعها كلياً وبه سقط اربعة ضروب وأنما اشترط في الشكل الاول هذه الشروط (لينتج) المطالب الاربعة اذ الصغريان ﴿ الموجبتان ﴾ الكليةوالجزئية اما ان يكونا (مع) الكبرى(الموجبة)الكلية فينتجان (الموجبتين) الكلية والجزئية (و) اما انيكونا (مع)الكبرى(السالبة) الكلية فنتحان (السالدين) الكلية والجزئية فضروبه المنتجة اذا اربعة كما علمت الاول ان يكون مركباً من موجبتين كليتين نحوكل انسان حيوان وكلَ حيوان جسم ونتيجته موجبة كلية وهي في المشــال كل انسان جسم الثاني ان يكون مركباً من موجبة جزئية صغرىوموجبة كلية كبرى نحو بنض الحيوان انسان وكل انسان ناطق ونتيحته موجبة جزئية وهى في المثالبمض الحيوان ناطق الثالث ان يكون مركبًا من موجة كلية صغرى وسالبة كلية كيرى نحوكل انسان حيوانولا شيء من الحيوان بجماد ونتيجته سالية كليةوهي في المثال لاشيءمن الأنسان مجماد الرابع ان يكون مركبا منموجبة جزئية صغرى وسالبة كلية كبرى نحو بعض الحيوان انسان ولاشيء من الانســان محجمر ونتيجته ساللة جزئية وهي فيالمثال بعضالحيوان ليسبحجر وعليك ببقية الامثلة ثمان انتاج هذا الشكل لهذه الضروب الاربعة

(فها) الحد (الاصفر) تسمى (الصفرى) لاشتمالها على الاصفر (و) التي فيها إالحدة (الأكبر) تسمى (الكبرى)لاشتمالها على الأكبر والهيئة الحاصلة من اجتماع الصغرى والكبرى مع الحد الاوسط تسمى شكلا (و)هو اربعة اذة (الاوسط الما محمول) في (الصغرى موضوع) في(الكبرى) نحوكل انسان حيوان وكل حيوان جسم فكل انســـان جسم (وهو الشكل الاول إلا محمولهما) إي او الحد الاوسط محمول في الصغرى والكبرى نحوكل انسان حيوان ولاشيء من الحجر بحيوان فلاشيء من الانسان بحجر (ف) هو الشكل (اثاني او موضوعهما) اي او الاوسط موضوع في الصغرى والكبرى نحو كل انسان حيوان وبعضَ الانسان ضاحك فبمض الحيوان ضاحك (ف)هو الشكل (الثالث او)الاوسط في الصغرى والكبرى ﴿ عُكُسُ الأولُ ﴾ بأن يكون موضوعًا في الصغرى محمولا في الكبرى نحوكلانسان حيوان وكلناطق انسان فبعض الجيوان ناطق (ف) هو الشكل (الرابع) وكالمحمول والموضوع فيما تقدم من الحمليات المقدم والتالي في الشرطيات فالشكل الاول فيها بان يكون الحد الاوسط تاليا في الصغرى مقدماً في الكبرى نحو كلما كان هذا الشيء انسانا كان حموانا وكلما كان حوانا كان جسما فكلما كان هذا الشيء انسانا كان جسما وقس البقيــة والاشكال على هذا الترتيب في الكمال والقوة فالاول اكملها و يسمى عندهم بالشكل الكامل لانه المنتج للمطالب الاربعة ولانهاقرب الى الطبع من سائر الاشكال لان الانتقالفية من الموضوع الى الحد الاوسط ثم منه الى المحمول وبعدم في الكمال الثاني لانه اقرب الاشكال الباقية اليه لمشاركته ايا. في صغراه التي هي اشرف المقدمتين لاشتهالها على موضوع المطلوب ثم الثالث لان له قربا ما اله لمشاركته اياه في اخس المقدمتين وتعنت المرتبة الاخيرة للشكل الرابع اذ لاقرب فيه الى الشكل الاول أصلاً

لايلزم منه أن الاتنين نصف للثمانية لأن نصف النصف لشيء لايلزم ان يكون صفاً لذلك النيء ثم القياس ينقسم الى قسمين اقتراني واستثنائي لان النتيحة او تقيضها اما ان تذكر فيه بالفعل بان يكون طرفاها او طرفا نقيضها مذكورين فيه اولا (فانكان) القول الآخر وهو النتيجة او تقيضها (مذكوراً فيه) اي في القياس (بمادته) اي طرفيه وها المحكوم عليه والمحكوم به في الحملية والمقدم والتالي في الشرطية (وهیئته) ای صورته(ف) القیاس (استثنائی) کقولنا ان کانت الشمس طالعة فالنهار موجود لكن الشمس طالعة فالنهار موجود فالقول الآخر وهو النهار موجود مذكور في القياس بمادته وهيئتهوكذلك اذاكان موجوداً فيه نقيضها بمادته وهيئته كما لو قلنا في المثال لكن الشمس أيست بطالعة ينتجالهار ليس بموجودوسمى استثنائياً لاشتماله على أداة الاستثناء وهي لكن (والا) يكن القول الآخر أو تقيضـــه مذكوراً فيه عادته وهيئته (في القياس (اقتراني) كقولنا كل جسم مؤلف وكل مؤلف محدث فكل جسم محدث ففي هذا القياس ذكرت مادة النتيجة دون الهيثة وسمىاقترانياً لاقتران الحدود فيه الني هى الاصغر والاكبر والاوسطكم ستمرف ذلك بعد او لاشتماله على اداة الجمع والاقتران وهي الواو الواصلة ثم الاقترانياما (حملي) وهو ما تركب من الحمليات الصرفة(او شرطي)وهو ما لم يتركب مما ذكر فهو اما ان یکون من شرطیات صرفة او من شرطیات و حملیات (وموضوع المطلوب من الحملي يسمى) حدا (اصغر) لأنه اخص في الأغلب من المحمول والاخص اقل افرادا من الاعم (ومحموله) يسمى حدا (آكبر) لانه اعم في الاغلب منالموضوع والاعم اكثر افراداً من الاخص (والمكرر) بن مقدمتي القياس يسمى حدا (اوسط) لتوسطه بن طرفي المطلوب كالمؤلف في المثلل المتقدم (ومــا) اى والمقدمة التي

وان كانت مؤلفة من قضيتين في المعنى نحو زيد قائم لا دامًا فانهـــا مركبة في المعنى من مطلقتين عامتين اولاها موجبة هي الجزء الاول وثانيتهما سالبة هي مفهوم اللادوام لكن لا يطلق عليها انهاقضيتان في العرف (يلزمه لذاته) اي يلزم دلك القول لذاته (قول آخر) اى غيراحدى القدمة بن وهي النتيجة ولزوم الشيء الشيء كون الشيء بحيث لو وجد وجدلازمه وانام يوجد في الواقع فيدخل فيهما مقدما تهصادقة كما في المثلالاتية وما مقدماته كاذبة كرقمولناكل انسانجماد وكل حجاد حمار فهذا وان تالف من كاذبتبن الا أنه بحيث لو سلم استلزم كل انسان حمار وخرج بذلك ما لايلزمه شيء كالاستقراء الناقص وهو تتبع اكثر الجزئيات توصلا الى الحكم على كليها بحكمها وكالتمثيل وهو تشبيه جزئى بآخر في جامع بينهما توصلا الى الحكم على المشبه مجكم المشه به كقولنا الديد مسكر كالحمر فيكون حرآ ما لانهما لايفيدان اليقين بلاالظن واما الاستقراءالتاموهو تتبع جميع الحزئيات توصلا الى الحكم على كليها بحكمها كتتبع جزئيات العنصر من اننار والهوا. والماء والتراب توصلا الى الحسكم على العنصر بأنه متحيز فهو من القياس المقسم كما سيآتي بيان ذلك عند الكلام على أو احق القياس وخرج ایضاً ما یلزمه قول آخر لالذاته بل لخصوص مادة اخری اجنية كما في قياس المساواة وهو ما يتركب من قولين يكون متعلق محمول اولهما موضوع الآخر كقولنا الانسان مساو للناطق والناطق مساو للضاحك فانه وان استلزم قولا آخر وهو الانسان مساو للضاحك لكن لالذاته بل. بواسطة مقدمة اجنبيةوهي أن مساوى المساوى لشيء مساو لذلك الشيء ولذلك لا يتحقق الاستلزام فيمه الاحيث تصدق هذه القدمة كما في المثال المتقدم فان لم تصدق تلك المقدمة لم يحصل منه شيء كما أذا قلنا الأثنان نصف الاربعة والاربعة نصف المانيسة

النقيض وبالعكس فعليك أيها الفطن يتطبيق الامثلة ثم قال (والبيان) هنا هو (البيان) في العكس المستوىيعني ان الاستدلال على انعكاس الموجبات والسوااب الكلية والجزئية اى عكوسها بكعسَ النقيض الموافق هو مثل الاسَتدلال على انعكاسها على عُكوسها ـ بالعكس المستوى(والتقض) اى التبخلف هنا هو (النقض) ثمــة يعنى ان النقض الموجب لعدم انعكاس بعضها الى بعض بعكس النقيض مثل النقض الموجب لذلك بعكس المستنوى (و)لكن(قد بين انعكاس الحاصتين من الموجبة الجزئية هاهنا) في عكس النقيض (و) انعكاس الحاصتين من (السالمة الجزئية ثمة) في عكس المستوى ﴿ إِلَى الْعَرْفِيةِ الْحَاصَةِ ﴾ سِبَانَ آخَرُ غَيْرُ البَّانُ الْمُذَكُورُ فِي الْعُكُسُ المستوى وهو الحلف فالبيان هنا هو (بر) طريق (الافتراض) وهو فرض ذات الموضوع شيئاً معينا وحمل وصف الموضوع والمحول عليه ليحصل مفهوم العكس وليس هذا المختصر محلا لبسط الكلام على هذا الطريق وبيان الادلة ولما فرغ رحمه الله تعالى مما يتوقف عليه القياس من القضايا واحكامها التي هي سادي التصديقات اخذ في سان مقاصدها وهي القياس الذي هو المطلب الاسني والمقصد الاعلى لانه العمدة في تحصيل المطالب التصديقية فقال (فصل) في الاقدسة ويقال لها الحجج (القياس) لغة تقدير شيء على مثال شي اخر كتقدير القماش على الذراع واصطلاحاً (قول) اي مركب ملفوظ او معقول وهو جنس يشمل جميع المركبات التامة وغيرهما وتوله (مؤلف من قضایا) ای قضیتین فاکثر آخرج ما لیسکذلك كالمركبات الغير التامة والقضية الواحدة بسيطة او مركبة المستلزمة لعكسها او عكس نقيضها اما البسيطة فلانها غير مؤلفة واما المركبة فلان المتبادر من قوله قضايا ما يعد في عرفهم قضايا متعددة وهذه

نيه كالاول وانما سمى مخالفا لتخالف طرفه ايجابا وسلمآ او لمحالفته لاصله في الكيف مثلا قولناكل انسان حيوان عكس نقيضه لاشيء مَا لَيْسَ مِحْيُوانَ انسَانَ ثُمَّ انَ المُصنفُ وحمه الله تَمَالَى بين أَحْكَامُ عَكُسَ النقيض الموافق الذي هو طريقة القدماء لان فيه غنية لطالب الكمال فتال (وحكم الموجبات) كلية او جزئية حملية او شرطية (هنا) اي فيعكس النقيض الموافق (حكم السوالب في العكس المستوي) يعني كما إن السالمة الكلية تنعكس في العكس المستوي كنفسها والجزئية لا تنكس اصلا كذلك الموجية الكلية في عكس النقيض تنعكس كنفسها والجزئية لا تنعكس اصلا لصدق قولنا بيض الحيوان لا انسان وكذب بيض الانسان لا حيوان وكذلك انتسع من الموجهات اعنىالوقتيتين المطلقتين والوقتيتين والوجوديتين والمكنتين والمطلقة العامة لا تنعكس والبواقي تنعكس على ما سبق تفصيله في السوالب في العكس المستوي ﴿ وَبِالْعَكُسُ ﴾ اي حڪم السوالب هنا حكم الموجبات في المستوى فكما ان الموجبةفي المستوي كلية كانت او جزئية تنعكس جزئية فكذلك السالبة هنا كلية كانت او جزئية تنعكس جزئية لحواز ان يكون تقيض المحمول فيها اعم من الموضوع ولا يجوز سلب نقيض الاخص عن عــين الاعم مثلاً يصح لا شيء من الانسان بلا حيوان ولا يصح لاشيء من الحيوان بلا انسان لصدق بعض الحيوان لا انسان كالغزال وكذلك بحسب الجهة الدائمتان والعامتان تنعكس حينية مطلقةوالخاصتان حينية مطلقة لا دائمة والوقتيتان والوجوديتان والمطلقة العامةمطلقة عامة ولا عكس للممكنتن على قياس الموجبات في المستوى وبالجملة فحكم عكس النقيض على راي المتقدمين عكس حكم المستوى فما يعطى للموجبات في المستوى يعطى للسوااب في عكس

اثمات الشيء بابطال نقيضه (ولا عكس للبواقي) من القضايا السوااب وهى تسع الوقتية المطلقة والمنتشرة المطلقة والمطلقة العامة والمكنة العامة هؤلاء من االبسائط والوقتيتان والوجوديتان والممكنة الحاصة وهؤلاء من المركبات وعدم انعكاس هذه القضايا حاصل (١) سبب (النقض) الوارد على الانعكاس مدلسل التخلف في مادة بمعني أنه يصدق الاصل فى مادة بدون العكس فيعلم من ذلك ان العكس غير لازم لهذا الاصل ومتى حصــل التخلف في حزئي من الجزئيــات تنخرم القساعدة وقد تقرر أن قواعد المنطق كلية لا تنخرم ولا في جزئي من الجزئيات فيطل انعكاس هذه القضايا لوجود التخليف ولو في بعض المحلات ثم شرع في بيان عَكس النَّدَيْضُ الموافقُ والمُخالف فقال (فصل) في عكس النقيض (عكس انقيض) يطلق ايضاً على المعنى المصدري وعلى القضمة الحاصلة منه كما تقدم وهو (تبديل نقيضي الطرفين) اي تبديل كل واحد من طرفي القضية سقيض الآخر (مع بقاءالصدق) اي ان كان الأصل صادقا كان العكس صادقا (والكيف) اى ان كان الاصل موجباً كان العكس موجباً وانكان سالماً كان سالياً مثلا قولناكل انسان حيوان تقيضهماكل لا انسان لاحموان عكسهماكل لاحبوان لا انسان وهذا العكس يسمى عكس النقيض الموافق لتوافق طرفيه في الايجــاب والساب او لموافقته لاصله فيالكيفية وهو ما جرى عليه قدماء المناطقة وذكروه واعتبروه واما عكس النقيض المخالف وهو ما جرى عليه متأخروا المناطقة خقد اشار اليه بقوله (او) عكس النقيض هو (جعل تقيض) الجزء (الثــان اولا) وعين الاول ثانياً الى تمديل الطرف الاول من القضية سنقيض الثاني والثاني بعين الأول (مع مخالفة الكيف) اي أن كان الاصل موجباكان العكس سالبأ وبالعكس وبقاء الصدق ممتبر

متصف بالحمارية بالامكان فهو مركوب زيد بالامكان وتنعكس الى قولنا بعض ماهومركوب زيد بالامكانحار بالامكان وهو المطلوب هذا من الموجبات (و) اما من (السوالب) و (تنعكس الدائمتان) اي الضرورية المطلقة والدائمة المطلقة(مطلقة دائمة) مثلا اذا صدقةوأنا لاشيء من الانسان محجر بالضرورة او بالدوام صدق لاشيء من الحجر بانسان دائماً والا فيصدق نقيضه وهو بنض الحجر انسيان بالفعل وهو يجر الى المحال (و)تنمكس (العامتان) اي المشروطةالعامة والعرفية العامة (عرفية عامة) مثلا اذا صدق قولنًا بالضرورة او بالدوام لاشيء من الكاتب بسأكن الاصابع ما دام كاتباً لصدق قولنا بالدوام لاشيء من ساكن الاصابع بكاتب ما دام ساكن الاصابع والالصدق نقيضه وهو قولنا بعض ساكن الاصابع كاتبحين هو. ساكن|لاصابع بالفعل وهو محال(و)تنعكس(الخاصتان) اي المشروطة الحاصة والمرفية الحاصة (عرَّفية لادائمة في البض) لفظ في البعض من تمَّة الجهة فهي مركبة من عرفية عامة كلية هي الجزء الاول ومطلقة عامة جزئية هي مفهوم اللادوام في البعض مثلًا اذا صدق لاشيءمن الكاتب إساكن الاصابع ما دام كاتباً لاداعًا صدق لاشيء من الساكن بكاتب مَّد دامساكنا لاداءًا في البعض اى بعض الساكن كاتب بالفعل اما الجزء الاول فقــد مر بيانه من آنه لازم للعامتين وها لازمتــان للمخاصتين ولازم اللازم لازم وأما الجزء النانى فلو لم يصدق العكس لصدق نقيضه وهو لاشيء من الساكن بكاتب دائمًا وهو يجر الى المحال(والبيان في الكل) اىوهذا اليان في كلما مضى من انعكاس جميع القضايا في الموجبة والسالبة ﴿ إنْ نَقَيْضَ الْعُكُسُ مَعَ الْأَصَلُ سَتَّجَ المحال) ويسمى هذا البيان بالحلف بالضم يمنى الساطل لانه ستج باطلا وبالفتح بمعنى وراء لان ما ستجه يتبذ خلف أى وراءوهو

الجزءالثانىمن الاصلوقلناكلمتحرك الاصابع كاتبدامًا ولاشيء من الكاتب بمتحرك الاصابع بالفعل ينتج لاشىء من متحرك الاصابع بمتحرك الاصابع بالفعل وهذا ينافىالنتيجة السابقةالتي هي كلمتحرك الاصابع متحرك الاصابع دائماً وهو محاللان لادائماً بانضمامه الىجزءالنضية ينتج المنافي واجتماع المتنافيين محال فتم المطلوب (و)تنعكس (الوقتيتان) اي الوقتيــة والمنتشرة (والوجوديتان) اي الوجوديــة اللاضرورية والوحودية اللادائمة (والمطلقة العامة) فهذه القضايا الحمس تنعكس كل واحدة منها (مطلقة عامة) فيقال لو صدق كل كاتب متحرك الاصابع باحدي الجهات الخمس يصدق بعض متحرك الاصابع كاتب بالفعل والا فصدق نقيضه وهو لاشيء من متحرك الاصابع بكات دامًا فاذا ضمالى الاصلفقيل كلكاتب متحرك الاصابع دامًا ولاشيء من متحرك الاصابع بكاتب دائمًا لانتج لاشيء من متحرك الاصابع بمتحرك الاصابع دائماً وهو محال (ولاعكس للممكنتين) العامة والخاصة على مذهب من يشترط فيوصف الموضوع انيكون ثابتاً للموضوع بالفعل اى فى الواقع ونفس الامر لابمجرد الفرض مثلا اذا فرضنا صدق قولنا كلحمار مركوب زيد بالامكان يكون مفهوم هذمالقضة ان كل ما هو متصف بالحمارية بالفعل مركوب زيد بالامكان وبين ان من الجائز ان يكون المركوب بالامكان لانخرج من القوة الى الفعل أصلا فحينتُذ لايصدق في عكسه بعض ما هو مركوب زمد بالفعل حمار بالامكانوهن ذلك ذهب الشيخ الى عدم انعكاسهما واما ما ذهب اليه الفارابي من جواز انعكاسهما فهو مبنى على مذهبه من عدم اشتراط ثبوت وصف الموضوع للموضوع بالفعل بل آكتني بالامكان فيكون مفهوم قولنا مثلاكل حمار مركوب زمد بالامكان والفرض أن زيدا لم يركب طول عمره الا الفرس أن كل ماهو

لاشيء من الانسان بانسان بالضرورة او دائماً وذا سلب الشيء عن نفسه وهو محال واما العامتان فلانه كلما صدق قولنا بالضرورة او بالدوام كل كاتب متحرك الاصابع ما دام كاتبأ صدق بعض متحرك الاصابع كاتب بالاطلاق العام حينهو متحرك الاصابع والا فيصدق نقيضه وهو بالضرورة او دائماً لاشيء من متحرك الاصابع بكاتب ما دام متحرك الاصابع واذا ضمالي الاصل نقيل لاشيء من متحرك الاصابع بكاتب ما دام متحرك الاصابعبالضرورة او بالدوام وكل كاتب متحركالاصابع ما دام كاناً بالضرورة او بالدوام لانتج قولنا بالضرورة او بالدوام لاشيء من الكاتب بكاتب وهو محال (و) تسكس (الحاصتان)ايالمشروطة الحاصة والعرفية الخاصة(حنية مطلمة لادانماً) أي مقيدة باللادوام اما انعكاسهما الىحينية مطلقة فلانه كلما صدقت الحاصتان صدقت العامتان وقد مر ان كلما صدقت العامتيان صدقت في عكسهما الخينية المطلقة واما اللادوام الذي هو بمعنى المطلقة العامة فهو صادق لانه لو لم يصدق لصدق نقيضه ونضم هذا النقيض الى الجزء الاول من الاصل فينتج نتيجة وتضم المالجزء الثاني منالاصل فينتج ما ينافى تلك النتيجة فيلزم اجتماع المتنافيين مثلا كلما صدق بألضرورة او بالدوام كلكاتب متحرك الاصابع ما دامكاتبأ لادائماً صدق في العكس بعض متحرك الاصابعكاتب بالاطلاق العام حين هو متحرك الاصابع لادأنمأ اما صدق الاول فهو ظاهر مما سبق واما صدق الجزء الثاني الذي هو اللادوام ومعناه ليس بعض متحرك الاصابع كاتباً بالفعل فلانه لو لم يصدق لصدق نقيضه وهو قولنا كل متحرك الأصابع كاتب فاذا ضممناهالي الجزء الاول من الاصل فقلنا كل متحرك الاصابع كاتبدائماً وكل كاتب متحرك الاصابع ما دام كاتبأ ينتجكل متحرك الاصابع متحرك الاصابعدائماً ثماذا ضممناهالي اذاكانت الشمس طالعة فالليل موجود ليس البتة كلما اذا كانالليل موجوداً كأنت الشمس طالعة (والا) تنعكس كلية (لزم سلب الشيء عن نفسه) وبيانذلك أن يقال كلما صدق قولنا لاشيء من الإنسان بحجر صدق لاشيء من الحجر بانسان والا لصدق نقيضه وهو بعض الحجر انسان فيضم الى الاصل فيقال بعض الحجر انسان ولا شيء من الانسان بحجر ينتج بعض الحجر ليس مججر فقد حصل سلب الشيء عن نفسه وهو محال (و) السالبة (الجزئية لاتنعكس اصلا) لا ألى كلية ولا الى جزئيَّة (لجواز عموم الموضوع) من المحمول في الحملية (و) عموم (المقدم) من التالي في الشرطية في بعض المواد مثل بعض الحيوان ليس بانسان وقد لايكون اذا كان الشيء حيوانا كان انسانا فالموضوع والمقدم هنا اعم من المحمول والتالي فلا عكس لهما اصلا اذ لايصح ان يقال بمضالانسان ليس مجيوان وبالطريق الاولى كل انسان ليس بحيوان ولا قد لايكون اذا كان الشيء انسانا كان حيوانا وبالاولى ليس البتة اذاكان النبيء انســـاناكان حــواناً هذا بيلن انعكاسالقضايا محسب الكم والكيف (واما) بيانانعكاسها (بحسب الجهة) فتنقسم الى قسمين موجبات وسوالب وكل منهمابعضه ينعكس وبعضه لاينعكس (فمن الموجبات تنعكس الدائمتان) أي الضرورية والدائمة المطلقة (والعامتان) اي المشروطة العامة والمرفية العامة (حينية مطلقة) فكل من هذه الاربع تسعكس الى الحينية المطلقة اما الدائمتان فلانه كلما صدق قولنا بالضرورة او دائماً كل انسان حيوان صدق بعض الحيوان انسان بالفعل حين هو حيوان والا فيصدق تقيضه وهو بالضرورة او دائماً لاشيء من الحيوان بانسان ما دام حيوانا واذا ضم الى الاصل فقيل بالضرورة او دامًّا لاشيء من الحيوان بانسان وبالضرورة او دائماً كل انسان حيوان لانتج

يجمل الموضوع والمقدم محمولا وتاليأ والمحمول والتسالي موضوعا ومقدماً هذا على ان العكس بمنى المصدر واما على انه بمعنىالقضية فيمرف بانه قضية تركبت بتبديل كل من طرفي القضية بالآخر (مع هاء الصدق) يمني بان يكون الاصل بحيث لو فرض صدق لزم صدق العكس وليس المراد صدقهما فىالواقع والا لخرجت القضايا الكاذبة مع إنها تنعكس (و) مع بقاء (الكيف) أي الايجاب والسلب عمني ان الاصل اذا كان موجَّماً كان العكس موجَّماً واذا كان ساليًّا كان سالياً كَقُولُنا في عَكُسُ كُلُّ انسَانَ حيوانَ بعض الحيوان انسانُ وفي عكس لاشيء من الانسان مجمير لاشيء من الحجر بانسان هذا تعريفه واما مسائله فقد ذكرها بقوله (والموجبة) سواء كانت كلية او جزئية (أنما تنعكس جزئية) اي لا تنعكس الاجزئية اماعكس الجزئية كنفسها فظاهر واما عكس الكلية الى الجزئية وعدم صحـة عكسها كنفسها و (لجواز عموم المحمول) من الوضوع في الحملية (او) لجواز عموم (التالي) من المقدم في الشرطية في بعض المواد مثل كل انسان حبوان وكلماكانت الشمس طالعة فالارض مضيئة فالمحمول والتالي هنا اعم من الموضوع والمقدم فلا يصح عكسهما كليتين بان نقال كل حيوان انسان فكلما كانت الارض مضيئة كانت الشمس طالعة بل يَعَالَ فِي عَكْسَهُمَا بَعْضُ الحِيوانُ انسانُ وقو يَكُونُ أَذْ كَانْتَالَارْضُ مضيئة كانت الشمس طالعة اذ لو صح عكسهما كليتين للزم حمل الاخص على كل افراد الاعم في الحلمية واستلزام الاعم الاخص في الشرطية وكلاها محال اذ لايكون حينئذ الخاص خاصاً ولا العام عاماً وقسد فرضا عاماً وخاصاً وللزم ان يوجد الاخص كلما وجد الاعموذلك بين البطلان (والسالبة الكلية تنعكس) سالبة (كلية) فعكس لاشيء من الانسان بحجر لاشيء من الحجر بانسان وعكس لميس البتةكلما

سافي الاطلاق بحسبها كذلك الدوام بحسب الوصف ينافي الاطلاق بحسبه نحوكل كاتب متحرك الاصابعما دام كاتبآ نقيضها ليس بعض الكاتب بمتحرك الاصابع بالاطلاق العام حين هو كاتب هذ. نقائض البسائط وبقي منها الوقتيةوالمنتشرة المطلقتين لم يتعرض المصنف رحمه الله تعالى لنقيضيهما قال بمضهم اذ لايتعلق بذلك غرض فيها سبآتي من مباحث المكوس والاقيسة بخلاف باقى البسائط فتأمل (و) النقيض (للمركب) هو (المفهومالمردد بين نقيضي الجزئين) يعني ان تعمد الى كل من الجزئين وتأتي سقيضيهما ثم تأتى بالمفهوم وتردد. بين هذين النقيضين بمنفصلة مانعة الخلو مثلا قولنا بالضرورة كل كاتب متحرك الاصابع ما دام كاتباً لادامًا فهذه مركية من مشروطة عامة ومن مطلقة عامة ونقيض الاولى الحينية الممكنة وهي ليس بعض الكاتب بمتحرك الاصابع بالامكان الحيني كما تقدمو تقيض الثانية الدائمة المطلقة وهي بعض الكاتب متحرك الاصابع دامًا ثم يعمد الى هذين انتقيضين ويركب منهما قولنا اما ليس بمضالكاتب بمتحرك الاصابع بالامكان الحيني واما بمض الكاتب متحرك الاصابع دامًا وهذه هي المنفصلة المانعة الخلو المركبة من نقيضي الجزأين فهي النقيض للمركب وبعد تتميم الكلام على التناقض اخذ في بيان العكس فقال (فصل) في العكس المستوى اعلم اولاً ان العكس لغة التبديسل والقلب بان مجعل السابق لاحقآ واللاحق ساهآ واصطلاحا يطلق على القضية الحاصلة من التبديل وعلى المصدر وكل منهما ثلاثة اقسام عكس نقيض موافق وعُکس نقیض مخالف وعکس مستوی وهو الذي بدأ به حیث قال (العكس المستوي) ويقال له المستقيم لاستواء طرفيه واستقامتهما السلامة كل منهما من التبديل بالنقيض ﴿ تبديل طرفي القضية ﴾ اى الموضوع والمحمول في الحملية والمقدم والتالي في الشرطية وذلكبان

هو في الامور الثلاثة الكم والكيف والجهة والاتحاد فما عداها من الوحدات المذكورة ثم لماكانت القضايا الموجهة لايعــلم حالها بمجرد الاختلاف في الكيف والكم والجهة لانالجهات كثيرة للا يمرف ان هذه الحهة مثلا مناقضة لاي جهة اراد ان سين عالما فقال (والنقيض للضرورية) المطلقة هو (الممكنة العامة) لأن الامكان العام هو سلب الضرورة عن الجانب المخالف فاثبات الضرورة في الجانب المحالف وسلها في ذلك الجانب مما يتناقضان مثلا كل انسان حيوان بالضرورة مناقضه بعض الانسان ليس بحيوان بالامكان العام فان ممناه سلب الضرورة عن الجانب المخالف والجانبالمخالف هنا هو الايجاب فيكون المعنى انه لاضرورة لثبوت الحيوانية لبعض الانسان وهذا يناقض قولنا بالضرورة كل انسان حيوان (و) النقيض (للدائمة) المطلقة هو (المطلقة العامة)لان الايجاب في بيض الاوقات ينافيه السلب في بعضها وبالعكس مثلاكل انسان كاتب دائماً ينافيه ليس بعض الانسان بكاتب بالاطلاق المام لان مفهوم الاولى الايجاب في كل الاوقات ومفهوم الثانية السلب في بعض الاوقات وها. متنافيان (و) النقيض (المشروطة العامة) هو (الحينية المكنة) وهي ما حكم فيها بسلب الضرورة بحسب الوصف عن الجانب المخالف فنسبها الى المشروطة العامة كنسبة الممكنة العامة الى الضرورية المطلقة فكما ان الضرورة تمحسب الذات تناقض سلبها بحسبها كذلك الضرورة بحسمااوصف تناقض سلبها بحسبه نحوكل كاتب متحرك الإصابع بالضرورة ما دام كاتباً نقيضها لاشيء من الكاتب يتحرك الاصابع بالامكان العام حين هو كاتب (و) النقيض (للعرفية العامة) هو (الحينية المطلقة) وهي ما حكم فيها بالثبوت أو السلب بالفعل في بعض اوقات وصف الموضوع فنستما الى العرفيــة المامة كنسبة المطلقة العامَّة الى الدائمة فكما ان الدوام بحسب الذاتُ

والمكس بالمكس واذا كانت ضرورية مثلا فلا بد ان تكون الاخرى ممكنة ليتحقق التناقض (و)لابد أيضا في تحقق التناقض من (الأتحاد فيها عداها) اي الامور الثلاثة يعني كما أنه يشترط اختلافهما في الكيف والكم والجهة فكذلك يشترط اتحادها فيما عدا ذلك من الامور المانية المعرعنها بالوحدات الثمان وهي وحدة الموضوع فلا تناقض بين زيد قائم عمرو ليس بقائم والمحمول فلا تناقض بينزيد كاتب زيد ليس بآكلوالزمان فلا تناقض بين بكر نائم ليلا بكر ليس بنائم نهارا والمكان ذلا تناقص بن حيي حالس في المسجد حي ليس بجالس في السوق والاضافة فلا تناقض بينزيد اب لبكر زيد لىس باب لعمرو والشرط فلا تناقض بسبن الجيم مفرق للبصر اذا كان ابيض الحسم ليس بمفرق للبصر اذاكان اسود والقوة والفعل فلاتناقض بين الحمر مسكر بالقوةفي الدن الحمر ليس بمسكر بالفعل في الدن والجزء والكل فلا تناقض بين الزنجي اسود بمضه الزنجي ليس باسود كلهورد المتأخرون هذه الوحدات الى وحدة الموضوع والمحمول لاستلزامهما البقية فوحدة الموضوع مندرج فيها وحدةالشرط والجزء والكلووحدة المحمول مندرجفيها الباقى وآكتني بمضالمحققين كالامام الفارابي بوحدة النسبة الحكمية ببن المحكوم عليه والمحكوم به لانها جامعة لجميع الشروط لانه لو اختلف فيهما الموضوع والمحمول او الزمان او المكان او غيرهـ لم تحد النسبة التي هي مورد السلب والانجابوما لمتحد لم يتحقق التناقض بينهما لصدقهما على هذا التقدير واجر حميع ما ذكر في الحملية في الشرطية لكن يقال بدل وحدة الموضوع ووحدة المحمول وحدة المقدم ووحدة التالي مثال التناقض فها كلما كان هذا انسانا كان حيواناً ليس كلما كان هذا انساناً كان حيواناً فقد علمان التناقض لا يحقق الأمن اختلاف واتحاد فالاختلاف

منهما مناقض للآخر (التناقض) هو (اختلاف تضيّين) اخرج بهاختلاف مفردين واختلاف قضية ومفرد (محيث يلزم لذاته) اي لذات الاختلاف (من صدق كل كذب الاخرى وبالعكس) اي ومن كذب كل صدق الأخرى اخرج مذلك الاختلاف الواقع بن القضيتان لامذه الحيثة نحو زند ساكن زبد لس عتحرك فانهما مختلفتان لكنهما صادقتان واخرج ايضاً الاختلاف بالحيثيـة المذكورة لكن لا لذاته بل تواسطة او لخصوص المادة مثـال الاول زيد انسان زيد ليس. ساطق فالاختلاف ببن هاتين القضيتين وان لزم منه ان تكون احداها صادقة والآخرى كاذبة لكن لالذات الاختلاف بل بواسطة ان محمول احداها مساو لمحمول الآخرى فريد انسيان بمعنى زيد ناطق وزيد ليس بناطق معنىزيد ليس بانسان ومثال الثانىالاختلاف الذي بين الموجة والسالة الكليتين او الحزئتين محوكل أنسان حبوان ولاشيء من الانسان محسوان ونحو بعض الانسيان حبوان وبعض الانسان ليس مجبوان فان الاختلاف فيما ذكر وان لزم منه كون احداها صادقة والاخرى كاذبة لكن لالذات الاختلاف بل لخصوص المادة وهموكون المحمول اعم من الموضوع والاللزم تحقق التناقض بن كل كليتين او جزئيتين وليس كذلك لان الكليتين قد تكذبان وذلك في مادة بكون المحمول اخص من الموضوع نحوكل حيوان انسان ولاشيء من الحيوان بانسان والجزئيتين قد تصدقان نحو يعض الحبوان السان وبعض الحبوان ليس بانسان (ولايد) في تحقق التناقض بين القضيتين (من اختلاف) اي اختلافهما (في الكيف)اي الانجاب والساب (والكم) اى الكلية والجزئية (والجهة)اي الضرورةوالامكان والدوام والاطلاق مثلا أذا كانت احدى القضيتين موحة ذلا بد أن تكون الاخرى سالية واذا كانت كلية فلا بد ان تكون الاخرى جزئية

بعض أوضاع المقدم من غير تعيين وشخصية وهي ما كان الحك فيها على وضع معين من الاوضاع ومهملة وهي ما لم يذكر فهب شيء من ذلك وروما للاختصار اقتصرنا لكل واحدة منها على مثلل واحد فعليك باستخراع ما تركناه من الامثلة ايها النبيه واراد الآن ان يبين ما تتركب منه الشرطية فقال(وطرفا الشرطية) المقدم والتالي (في الأصل) قبل التركيب بسبب الاداه(قضيتان) اما (حمليتان) نحو ان كانت الشمس طالمة فالنهار موجود (او) قضيتان (متصلتان) نحو اما ان يكون ان كانت الشمس طالعةفالنهار موجود واما ان لايكون ان كانت الشمس طالعة لم يكن النهار موجوداً (او) قضيتان (منفصلتان) نحو كلما كان دائمًا اما ان يكون العدد زوجا او فردًا فدائمًا اما ان يكون منقسها بمتساويين او غير منقسم (او) القضيتان (مختلفتان) بان يكون احدي الطرفين حملية والاخرى متصلة او احداها حملية والاخرى منفصلة او احداها متصلة والاخرىمنفصلة والامثلة لاتخني على المتأمل فلا نطيل بذكرها ثم طرفا الشرطيةوان كأنا قبلالتركيب قضيتين تامتين يصح السڪوت عليهما الا انهما (خرجتا ١) سامي (زيادة اداة الاتصال)كلو وان (و)اداة (الانفصال)كاما (عن التمام) اي عن ان يصح السكوت عليهما وتحتملا الصدق والكذب مثلا قولن الشمس طالعة مركب تامخبري محتمل للصدق والكذب وهوالقضية فأذا ادخلت عليه اداة الاصال وقلت أن كانت الشمس طالعة لم يصح حينئذ ان تسكت عليه ولم يحتمل الصدق والكذب بل تحتاج ان تضم اليه قولك مثلا فالنهار موجود وبمد الفراغ من مريف القصَّايا واقسامها اخدَ في بيان احكامها نقال(فصل)في التناقض واصل النقض الحل ثم نقل الى مطلق الابطال ولما كان كل من انتقيضين يبطل حكم الآخر اطلق عليه مادة النقض بصيغة التفاعل لانكلا

متصلة او منفصلة اما ان يكون في زمان معين اولا التـــاني اما ان سبن كمية الزمان جميعه او بعضه وما به بيان الكمية سور اولا أو ان كان الحكم باللزوم والعناد ثابتاً (على جميع التقادير) من الازمان والاوضاع (للمقدم ف) الثمرطية (كلية) اذ قد ذكر نيها ما يدل على تعميم حميع الاوضاع وهو في الموجبة المتصلة كلما ومهما ومتى والمنفصلة دائمسآ والىاللة مهما ليس اللتة نحو كلماكان زيد انسانا كان حيوانا فالحكم بلزوم الحيوانية للانسان ثابت على جميع التقادير من الازمان والاوضاع الممكنة الاجتماع مع المقدم (او) كان الحكم باللَّزوموالعناد ثابتاً على (بعضها) من الازمان والاوضاع فلا يخلو أما ان يكون على بعضها مطلقاً او معيناً فان كان على بعضها (مطلقاً) من غير تعبين (ف) الشرطية (جزئية) اذ قدُذَكر فها ما بدل على النعض من غير تعيين وهو في الموجية متصلةاو منفصلة قد يكون والسالبة كذلك قد لايكون نحو قد يكون اذا كانالضياء موجوداً فالنهار موجود فالحكم بلزوم النهار للضياء ليس على جميع الازمان والاوضاع بل على بعضها مطلقاً (او) كان الحكم ثابتاً على بعضها لامطلقاً بل (معيناً ف)الشرطية (شخصية) وتسمى مخصوصة ایضاً اذ قد حکم فیها علی بهض معین نحو ان مر بی غزال الان اصطده فالحكم بلزوم الاصطياد ليس الاعلى الوضع المعين من تلك الاوضاع وهو المرور الآن (والا) يكن الحكم باللزوم والعناد ثابتاً على حميع التقادير او بعضها مطلقاً او معين (ف)الشرطية(مهملة)اذ قد اهمل فيها التعيين وبيان الكمه نحو ان كانت الشمس طالعة فالنهار موجود وحاصلها تقدم ان الشرطية متصلة أو مثفصلة تنقسم الى اربعة اقسام كليةوهي ماكان الحكم فيها على حميع اوضاع المقدم وجزئية وهي ماكان الحكم فيها على

من نقیضه نحو اما ان یکون هذا اشیء لاشجراً او لاحجراً فان قولنا هذا الثميء لاشجر او هذا الثمىء لاحجر لايكذبان اذلو كذبا لكان الشيء شجراً وحجراً مماً وهو محال ولكنهما قد يصدقان مماً بان يكونا حيواناً وقد تركبت من اللاشجر واللاحجر الذيهو اعم من تقيضه فان تقيض اللاشجر شجر وهو اخص من اللاحجر فاللاحجر اعم منه وهذه امثلة الموجبة ولا تخفى عليك امثلة السالبة فان كان الحسكم فيها بسلب التنافي في الصدق والكذب مما فهي السالة الحقيقية وان كان بسلبه في الصدق فقط فهي سالمة مانعة الجمع وان كان بسلبه في الكذب فقط فهي سالبة مانعة الخلو فالمنفصلة موجلة او سالبة ثلاثة اتسام حقيقية ومانعة الجمع ومانعة الحجلو (وكل منها) اي من اقسام المنفصلة المتقدمةقسمان(عنادية ان كان التنافي) المذكور (لذات الجزئين) اي ان ذات احد الجزئين بنافي ذات الاخر يعني ان مقتضى ذات هذه النسبة ان لاتجامع نسبة الاخرى نحو اما ان يكون هذا الشيء موجوداً واما ان يكون معدوماً فمفهوم موجود منافي لمفهوم معدوم فالعنادية ما حكم فيها بالتنافي لذات الجزئين اي حكم بان مفهوم احدهما مناف لمفهوم الاخر (والا) اي وان لم يكن التنافي لذات الجزئين بل لمجرد الانغاق (ف) القضية (اتفاقية) نحو اما ان یکون الزنجی اسود واما ان یکون الرومی ابیض فهنا وجد التناني ببن سواد الزنجي وبياض الرومى ولكن ليس لذات الزنجي والرومى ولكن اتفَّق في الواقع ان يكون بينهما منافاة وان لم يقتضي أن يكون مفهوم احدها منافياً لمفهوم الآخر ثم أعلم انه كما انقسمت الحلية باعتمار افرادها الى شخصية وكلية وجزئية ومهملة فكذلك الشرطية تنقسم اايها باعتبار الاوضاع والازمسان فهما بمنزلة الافراد في الحملية ولذا قال (ثم الحكم) باللزوم والمناد (في) القضية (الشرطية)

تمقل آلاخر نحو ان کان زید ابنا لعمرو فعمرو اب له (والا) یکن الثبوت إو النفي لعلاقة بينهما بل لجرد اتفاق المقدم والتالي (فاتفاقية) مثالها موجية نحو ان كان الانسان ناطقاً فالحسار ناهق وكلما كان الزنجي اسودكان الروميابيض فقد حكموفيهما بالثبوت المذكور أكن لا لملاقة اذ لاعلاقة بين ناطقيةالانسان وناهقية الحمار ولا بينسواد الزنجي وبياض الرومي بل لمجرد آنفاق الطرفين وصدقهما فيالواقع لانهما وجداكذلك ومثالها سالمة نحو قرلنا في الاسود اللاكاتب ليس البتة اذاكان هذا اسود فهوكاتب فقد حكم فيها بسلب الآنفاق فالشرطية المتصلة فسمان لزومية وانفاقية كما مر (و) اما شرطية (منفصلة ان حكم فيها بشافي نسبتين اولا تنا فيهما) وهي ثلاثة اقسام لانه اما ان يكون الحكم فيها بالتنافي او نفيه (صدقا وكذبا) اي في الصدق والكذب معاً (وهي الحقيقية) وتتركب من الشيء ونقيضه او المساوي لتقيضه نحو اما ان يكون هذا العدد زوجا او فرداً فان قولنا هذا العدد زوحاو هذأ العدد فرد لايصدقان ولا يكذبان معاً فهي مركبة من الزوجوالفرد المساوي لنقيضه فان تقيض الزوج لازوج وهو مساو لفرد (او) يكون الحكم فيها بتنافي نسبتين اولا تنافيهما (صدقا فقط) اى انهما لايصدقان ولكنهما قد يكذبان (ه) هي (مانمة الجمع) وتتركب من الشيء والاخص من نقيضه نحو اما ان يكون هذا الشيء شحراً او حيدر أفان قولنا هذا الشيء شحر او هذا الشيء حجر لايصدقان ولكنهماقد يكذبان بان يكون هذا الشيء غزالا وهي مركبة من الشجر والحجرالذي هو اخصمن نقيضه فان نقيض الشجر لاشجر وهو اعم من الحجر وغيره والحجر اخص منه (او) يكون الحكم فيها بتنافي نسبتين اولا تنافيهما (كذبا فقط) اي انهما لايكذبان ولكنهما قد يصدقان (ف)هي(مانعة الخلو) وتتركب من الشيء والاعم

قيد بهما) اي للقضية المقيدة بهما فتكون القضايا المقيدة بهما مركبات لاشتمال ممناها على ايجاب وسلب والحاصل ان الموجهات كما ذكرها المصنف خمسة عشر وهي قسمان بسائط وهي ما معناها ايجاب فقط او سلب فقطوم كمات وهي مامعناهام كسمنها فالسائط ثمانية وهي الضرورية المطلقة والمشروطةالعامة والوقتية المطلقة والمنتشرة المطلقة والدائمة المطلقة والعرفمة الهامة والمطلقة العامة والممكنة العامة والمركبات سبعة وهى المشروطة الخاصة والعرفية الحاصة والوقتيسة والمنتشرة والوجوديةاللاضرورية والوجودية اللادائمةوالمكنة الخاصة وتقدم بيان الجميع مع الامثلة على وجه الاختصار فمن اراد الزيادة على ذلك فعليه بماكتب على هذا الختصر واصله من المطولات ثم قال بعد ما نجر الكلام على القضية الحملية واقسامها (فصل) في اقسام الشرطية وهي اما متصلة او منفصلة وكل منهما ينقسم الى اقسام كا قال (الشرطية) اما (متصلةان حكم فيها بشبوث نسمة على تقدير) نسبة (اخرى) في القضية الموجنة نحو أن كانت الشمس طالمة فالنهار موجود فقد حكم فيها يثبوت نسبةهى وجود النهار على تقدير نسبة اخرى هى طلوع الشمس (او) حكم فيها (بنفيهـا) اى بنني نسبة على تقدير اخرى في السالبة نحو ليس ان كانت الشمسطالعة فالليل مُوجود فقد حكم فيها بنني نسبة هي وجود الليل على تقدير نسبة اخرى هي طلوع الشمس ثم المتصلة موجبة كانت او سالبة اما ﴿لَرُومَيةُ انْ كَانْذَلْكُ﴾ الثبوت أو النَّني ﴿لَمَلَاقَةُ﴾ وارتباط بين المقدم والتالى توجب استلزامه للتاليكان يكون المقدم علة للتالى كالمسال المتقدم او يكون المقدم معلولا له كما في عكسه او يكونا معلولى علة واحدة نحو انكانت الشمس طالعة فالعالم مضىء او يكونا متضايفين وهو ان يكون الامران مجيث يكون تمقل كل منهمـــا بالقياس الى

لاشيءمن الانسان بضاحك بالفعل لا بالضرورة فالموجبة مركبة من مطلقة عامة موجبة وهي الجزء الاول ويمكنة عامة سالبة هي مفهوم اللاضرورة والعالبة من مطلقة عامة سالية وهي الجزء الاول ويمكنة عامة موجبة هي مفهوم اللاضرورة (او) لأنكون المطلقة العامة مقيدة باللاضرورة بل (باللادوام الذاتي) اي عدم دوام النسبة ما دام ذات الموضوع(وتسمى) حينئذ (الوجودية اللادائمة) لوجود نسبتها او سلبها بالفعل ولتقييدها باللادوام مثالها موجبة كل انسأن متنفس بالفعل لادائماً وسالبة لاشيء من الانسان بتنفس بالفعللادائماً وهي سواء كانت موجية او سالية مركبة من مطلقتين عامتين احداها موجيسة والاخرى سالبة وهاتان القضيتان تممة اقسام القضية المطلقة(وقد تقيد الممكنة العامة) وهي التي كان الحكم فيها بسلب الضرورة عن الحانب المخالف (بلا ضرورة الجانب الموافق) للنسبة (ايضاً) اي كما قيدت بسلب الضرورة عن الجانب المخالف فهي التي حكم فها بسلب الضرورة عن جانبي الحكم ثبوته وانتفائه (وتسمى)حينند (المكنة الحاصة) لاشتمالها على الامكان الحاص مثالها موجبة كل انسان كاتب بالامكان الخــاص وسالبة لاشيء من الانسان بكاتت بالامكان الحاص ولا بعد في ان يقال كل انسان كاتب بالامكان العام لابالضرورة ولا شيء من الانسان بكاتب بالامكانالمام لابالضرورة ومعناها ان ثبوت الكتابة للإنسان وانتفأها عنه ليسابضروريين وهىموجبة وسالبة مركبة منعكنتين عامتين احداها موجبة والاخرى سالبة(وهذه) القضايا السيع المذكورة (مركيات) وذلك (لان اللادوام أشارة الى) قضية (مطلقة عامة واللاضر ورة اشارة الى قضية (مكنة عامة) وكلا القضيتين المشار الهما ما ذكر موصوفتان و(مخالفتي الكيفية) وهي الامجاب والسابالقضية المقيدة بهما وموصوفتان بـ (موافقتي الكمية)وهي الكاية وألجزئية (لما

دوام ذات الموضوع وسالبة لاشيء من الكاتب بساكن الاصابع مـــا دام كاثباً لادائماً فالموجبة مركبة من عرفية عامة موجبة وهي الجزء الاول ومطلقة عامة سالبة هيمفهوم اللادوام والسالبة من عرفية عامة سالنة وهي الجزء الاول ومطلقة عامة موجبة هي مفهوم اللادوام (و) تسمى الوقتية المطلنة المقيدة باللادوام (الوقنية) لتقييد ضرورةنسبتها بالوقت وككونها غيرمطلقة عن انقييدباللادوام مثالها موجبة بالضرورة كل كاتب متحول الاصابع وقت الكتابة لادائماً اي لامدة دوام ذات المؤضوع وسالبة بالضرورة لاشيء من الكاتب بساكن الاصابع وقت الكتابة لادائماً فالموجبة مركبة من وقتية مطلقة موجبة وهي الجزء الاول وسالبة مطلقة عامة هي مفهوم اللادوام (و) تسمى المنتشرة المطلقة المقيدة باللادوام(المنتشرة) لانتشار وقت الحكم فيها وعدم تعيينه ولكونها غير مطلقة عن التقبيد باللادواممثالها موجبة بالضرورة كل انسان متنفس وقتاً ما لأدامًا اي لامدة دوام ذات الموضوع وسالبة بالضرورة لاشيء من الانسان، تنفس وقتاً ما لادامًا فالموجبة مركبة من منتشرة مطاقة .وجبة وهي الجزء الاول ومطلقة عامـــة سالبة هي مفهوم اللادوام والسالبة من منتشرة مطلقة سالبة وهي الجزء الاول ومطلقة عامة موجبة هي مفهوم الدوام فالقضايا انثلاث المشروطة الخاصة والوقتية والمنتشرة للقضية الضرورية تممة اقسامها والعرفية الخاصة تمَّة الدوائم الثلاث فبقي من القضايا الموجهة نلاث مركبات الممكنة الخاصةو الوجودية اللادائمة والوجودية اللاضرورية فاشار الها هولة (وقد تقيد المطلةة العامة باللاضرورة الذاتيه) أي عدم ضرورة نسبة المحمول للموضوع ما دام ذاته (فتسمى) حينند (الوجودية اللاضرورية) لوجود نستهـا او سلما بالفعل ولتقيدها باللاضرورة مثالها موجبة كلانسانضاحك بالفمل لابالضرورة وسالبة

كان سليها افهم سلب ضرورة ايجابه (فالممكنة العامة) لاشتمالها على منى الامكان ولانها اعم من المكنة الخاصة التي ستأتى في المركبات مثالها موجبة كل نار محرقة بالامكان العام وسالبة لاشيء من الحار ببارد بالامكان العــام فقد حكم في الاول بسلب الضرورة عن عدم احراق النار وفي الثاني بسلبالضرورة عن برودة الحار (فهذه)القضايا الثمان التي تقدمت كلها (بسائط) لأن معناها أما انجاب فقط أو ساب فقط وإما المركبات السبع التي معناها عركب من الايجاب والسلب فقد اخد في بيانها فقال (وقد تغيد العامتان) اي المشروطة العامة من الضرورية والعرفية أعامةمن الدائمة(و) كذا (الوقتيتان المطلقتان) اي الوقتية المطلقة والمنتشرة المطلقةمن الضرورية (باللادوام الذاتي) يني ان كل واحدة من هذه القضايا المذكورة قد تقيد باللادوام الذاتي وهو عدم دوام النسبة المذكورة في القضية ما دام ذات الموضوع موجودة فنقيضها واقع البتة في زمان من الازمنة الثلاثة ثم ان كل واحدة من هذه اقضايا الاربع المقيدة بمــا تقدم تخص باسم (فتسمى) المشروطة المامة المقيدة باللادوام (المشروطة الخاصة) لاشتهالها على الشرط ولانها اخص من العامة مثالها موجبة كلكاتب متحرك الاصابع بالضرورةما دام كاتباً لادائماً اي لامدة دوام ذات الموضوع وسالبة لاشيء من الكاتب بساكن الاصابع بالضرورة ما دام كاتباً لادائماً فالموجبة مركبة من مشروطة عامة موجبة وهي الجزء الاول ومطلقة عامة سالبة هي مفهوم اللادوام والسالبة من مشروطة عامة سالبةوهي الجزء الاول ومطلقةعامة موجبة هي مفهوم اللادوام (و)تسمى العرفية العامة المقيدة باللادوام ﴿ العرفية الحاصة ﴾ لانفهام التقييد بدوام الوصف عرفا ولو لم يصرح به ولانها اخص من العامة مثالها موجبة كل كاتب متحرك الاصابع ما دَّام كاتبا لادامَّا ايملامد

الثاني بدوام سلب الحجرية عنه كما علمت والفرق بين الدائمة والضرورية ان الضرورية تستلزم الدائمـة ولا عكس وذلك لان ثبوت المحمول للموضوع اذاكانضروريا يكون دائماً لامحالة بخلاف المكس لانهقد يكون دائماً ومع ذلك يمكن الانفكاك لان مفهوم الضرورة استحالة انفكاك الثىء عن الموضوع واما مفهوم الدوام فعدم الانفكاك وان لم يكن مستحيلا فالانفكاك في الدائمة ممكن مخلافه في الضرورية فانه مستحيل (او ما دام الوصف) موجوداً اي وان كان الحكم فها بدوامالنسبةما داموصنف الموضوع موجوداً (فعرفية عامة) لانفهام انتقييد بدوام الوصف عرفاً ولو لم يصرح به ولانها اعم من الخاصــة التي ستاً تي في المركبات مثالها موجبة كل كاتب متحرك الاصابع ما دام كاتباً وسالبةلاشيء من الكاتببساكن الاصابع ما دام كاتباً والفرق بيها وبين المشروطة العامة كالفرق بين الدائمــة والضرورية وهذان القسمان للقضية الدائمة وبقى لها قسم يأتى في المركبات (او) لم يكن الحكم بضرورة النسبة ولا بدوامها بل (بفعليتها) اي بفعليـــة النسبة يمني كونها بالفعل (فالمطلقة العامة) لعدم تقبيدها بضرورة او دوام اولا ضرورة اولا دوام لان القضيه اذا اطلقت ولم تقيد بذلك يفهم منها فعلية النسنة ولما كان هذا المعنى مفهوم القضية سميت مطلقةوعامة لانها اعم من الوجوديةاللادائمة والوجوديةاللاضرورية مثالها موجبة كل انسان متنفس بالاطلاق العام وسالبة لاشيء من الانسان بمتنفس بالإطلاق العاموهذا القسم للقضيةالمطلقة وبق لها قسمان يأتيان في المركبات ايضاً (او) لم يكن الحكم بضرورة النسبة ولا بدوامهاولا بفعليتها بل (بعدم ضرورة خلافها) اي خلاف النسبة يمني ان الحكم فيها بسلب الضرورة عن الجانب المخالف للحكم فان كان الحكم في القضية ايجابياً افهم الامكان سلب ضرورة سلب ذلك الحكم وان

ستعرفها فىالمركبات مثالها موجبة كلكاتب متحرك الاصابع بالضرورة ما دام كاتباً وسالبة لاشيء من الكاتب بساكن الاصابع بالضرورة ما دام كاتباً فقد حكم في الاولِ بضرورة ثبوت تحرك الاصابع للموضوع مدة دوام وصفه وهو الكتابة وفي الثّانى بضرورةسلب سكون الاصابع عن الموضوع مدة دوام وصفه كما عدمت (او في وقت معين) يعنى وان كان الحكم فيها بضرورة النسبة في وقت معين (فوقتية مطلقة) لتقييد ضرورة نستها بالوقت ولا طلاقها عن قيد اللادوام او اللاضرورة مشالها موجبة بالضرورة كل كاتب متحرك الاصابع وقت الكتابة وسالبة بالضرورة لاشيء من الكاتب بساكن الاصابع وقت الكتابة فقد حكم في الاول بضرورة ثبوت تحريك الاصابع للموضوع في وقت معين وفي الشاني بضرورة سلب سكون الاصــابع عن الموضوع في وقت معين (او غير معين) اي وانكان الحكم منها بضرورة النسبةفي وقت غير معين (فمنتشرة مطلقة)لانتشار وقت الحكم فيهـا وعدم تبيينه ولاطلاقها عن قيد اللادوام مشالها موجبة بالضرورةكل انسان متنفس وقتاماً وسالة لاشيء من الانسان بمتنفس وقتاماً فقد حكم في الاول بضرورة نبوت التنفس للانسان في وقت غير معين وفي الـ اني بضرورة سلب التنفس عنه في وقتغير معين وهذه الاقسام الاربعة للقضية الضرورية وبقية اقسامها الثلاثة تأتى في المركبات (او) لم يكن الحكم فيها بضرورةالنسبة بل(بدوامها) اي بدوام النسبة (ما دام الذات) موجودة اى التي حكم فيها بدوام النسبة للموضوع ما دامث ذاته موجودة (فدائمة مطلقة)لاشتمالها على الدوام ولا طلاقها عن التقيد توصف او وقت مثالها موجَّة كل انسان حيوان دائمًا وسالبة لاشيء من الانسان بحبجر دائمًا فقد حكم في الاول بدوام ثبوت الحيوانية للانسان مساردامت ذاته موجودة وفي

به ومحكوم عليه ونسبة بينهما وهي الوقوع واللاوقوع فاعلم ان لهذ. النسبة كيفية تتكيف بها في الواقع ونفس الامر وتسمى مادةواللفظ الدال عليها جهة فان ذكر في القضية سميت موجهة والا فتخرج عن كونها موجهة وهي المهمله والى ذلك اشار بقوله (وقد يصرح) في القضية (بكيفية النسبة)وهي اما الضرورة وهي استجالة انفكاك شيء عن شيء واما الدوام وهو عدم انفكاكه عنهوان لم يكن مستحيلا واما الامكان وهو سلب الضرورة واما الاطلاق اى الحصول بالفعل (ف) پمی اذا (موجهة وما) ای الذی یحصل (بهالبیان) ای بیان الكيفية يعنى الدال عليها كالضرورة واللاضرورة مشـــلا هو (جهة) للقضية ثم ان المتأخرين ومنهم المصنف عددوا القضايا باعتبار الكيفية المذكورة الى خمسة عشر ترجع الى اربعة اقسام الاول الضروريات السبع الثانى الدوائم الثلاث الثاأت الممكنتان الرابع المطلقات الثلاث وبوجه آخر ترجع الى قسمين المركبات السبع وهي ما اشتملت على الامكان الخاص او على لادامًا اولا بالضرورة والبسائط الهان وهيما لم تشتمل على ذلكوقد بدأ بالبسائط واشار الى تعدادها وتعريفها فُقال (فان كان الحكم) في القضية (بضرورة النسبة) ايجابيــة كانت او سلبية(مادام ذات الموضوع)موجودة (فضرورية مطلقة) لاشتهالها على الضرورة ولان الحكم فيها غير مقيد بوصف او وقت مشالها موجبة كل انسان حيوانبالضرورة وسالبة لاشيء من الانسان مججر بالضرورة فقد حكم في المثال الاول بضرورة ثبوت الحيوانية للانسان فى جميع اوقات وجود ذاته وني الثاني بضرورة سلب الحجرية عنه في جميمها (او ما دام وصف، موجوداً يعني وان كان الحكم فيهـــا بضرورة النسبة ما دام وصف الموضوع موجوداً (فشروطة عامة) لاشتمالها على شرط الوصف ولانها اعم من المشروطة الحاصة التي

مَعَارَةٌ ظَاهِرَةً فَالسَّالَةُ تَشَارِكُ المُوجِّةِ فِي اقتضاء الوجود الأول دون الثاني وقد اراد تقسيم القضية الى معدولة ومحصلة فقال(وقد يجعل حرف السلب) كليس ولا وغيرها مما يشاركهما في معني السلب (جزء من جزء) اي من جزء القضيــة (فيسمى) الجزء الذي جعل حرف السلب جزء منه ﴿ معدولاً ﴾ والقضية 'معدولة موجبة او سالة فان جعل جزء من الموضوع فقط فهي معدولة الموضوع مثالها موجبة كل لاحيوان جماد وسالبة لاشيء من لاحيوان بانسان وان جمل جزء من المحمول فقط فهي معدولة المحمول مثالها موجة كل انسان هو لاحجر وسالبة زيد ليس هو عالم وان جعل جزء منهما فهي معدولتهما مثالها موجبة كل لاحيوان هو لاانسان وسالة لاشيء من لاحيوان لانجماد ولا يلتبس عليك امر معدولة المحمول مع السالبة لان الفرق بينهما هو تقدم حرف السلب على الرابطة وتأخره عنها فان تقدم عليها فهي السالبة لان حرف السلب قد سلط أعلى النسبة فنفاها نحوكل انسان ليس هو مجماد وان تأخر عنها فهي المعدولة لان حرف السلب عدل معن ظاهر اذا ذكرت الرابطةاما اذا لم تذكر فالمدار على النية والاعتبار فان اعتبر تقدم الرابطة على حرف السلب فمدولة والافمحصلة واذا لم يجمل حرف السلب جزء من جزء من القضية فهي المحصلة وهي ايضاً اما محصلة الموضوع فقط او محصلة المحمول فتط او محصلتهما فحصلة الموضوع عبن معدولة المحمول فقط ومحصلة المحمول عبن معدولة الموضوع فقطومحصلتهما ما لايجعل حرف السلب جزء منهما مثالها موجية كل انسان حيوان وسالبة لاشيء من الانسان بحجر هذا وقد قرع سمعكِ فيما علمت مما تقدم أن القضية لها محكوم

ليس مقصوراً على انراده الموجودة في الخارج فقط بل علما وعلى افراده المقدرة الوجود ايضاً نحو كل انسيان حيوان فين الحقيقية والحارجية عموم وخصوص من وجه لانهما يجتمعان فيكل انســـان حيوان وتنفرد الخارحية في كل غراب اسود والحقيقية في كل عنقاء طائر (او) لم يلاحظ وجود الموضوعفي الخارجلا تحقيقاً ولا تقديراً بل لوحظ (ذهناً) فقط يعني اذا حكمت على الموضوع تحكم عليــه بملاحظة وجوده في الذهن فقط لان الحصكم فيها باعتبار وجود موضوعها في الذهن فقط (ف)هي القضية (الذهنية) نحو كل نوع فهو كلى فهذه القضية ذهنية لان موضوعها انما يلاحظ في الذهن فقط لان افراده باعتباركونهــا موصوفة بان تقال على الكثرة. المتفقة الحقيقة امر عقلي لاتحتق لها في الخارج ولو تقديراً فلا تدرك الا بالمقل وكقولنا شريك البارىمتنع فان هذه القضية ذهنية لان افراد موضوعها ليست موجودة في الحارج ولإمقدرة فيه لعدم امكان التقدير لكن موجودة في الذهن فقط هذا كله في الموجبة واما السالبة فانها تقتضي وجود الموضوع ايضاً لكن في الذهن لا في الخارج من حيث ان السلب حكم فلا بد من تصور المحكوم عليه لان السلب يصدق حنث لا وجود للموضوع لانه رفع للانجاب وكما ان الايجاب يرتفع بثبوت نقيض المحمول للموضوع كذلك يرتفع بعدم تحقق الموضوع فالسلب يقتضىالوجود الذهني الذي يقتضه الحكم الذي هو انما يعتبر حال الحكم اي بمقدار ما يحكم الحاكم بالمحمول على الموضوع كلحظة مئلا وذلك الوجود الذهنيالذي يقتضيه الحكم مغاير للوجود الذي يقتضيه ثبوت المحمول للموضوع فان الوجود الثاني انما يعتبر بحسب ثبوتالمحمول للموضوع ان دائماً فدائماً وان ساعة فساعة وان خارجا فخارجا وان ذهنأ فذهنأ فبين الوجودين

الثاني فاما أن يبين كمية افراد المحكوم عليه كلا أو بمضاً اولا يبين ذلك بل يهمل فالا ول شخصية والشاني طبيعية والثالث محصورة والرابع مهمسلة ثم المحصورة ان بين فيها ان الحسكم على كل افراد الموضوع فكلية وان بين على يعض افراده قجزئية وكلها امَّا موجبة او سالبة وقد علمت امثلة الجميع مما تقدم (وتلازم) المهملة (الجزئية) اي ان المهملة في قوة الجزئية دائماً يعنى ان كلا منهما يستلزم الآخر اذكلما صدق الحكم على انراد الموضوع في الجملة صدق على بمض افراده وبالعكس فيصح استمال كل منهما محل الاخر (و) اعلم أنه (لابد في) صدق (الموجبة) الحملية (من وجود الموضوع) لان الحكم في الموجبة بثبوت شيء لشيء وثبوتشيء لشيء فرع وجود المثبت له ضرورة ان مالا وجود له اصلا لايثبت له شيء اصلا فلا بد في الموجبة من ملاحظة وجود موضوعها في الحارع أو في الذُّهن ووجوده في الخارج اما ان يكون (محققا) اي اذا حكمت على الموضوع تحكم عليه باعتبارتحقق وجوده في الخارج نحوكل عراب اسود بمنى ان كل غراب موجود في الخارج هو اسود في الخارج (وهي) القضية (الحارجية) لان الحكم فيها باعتبار تحقق موضوعهـــا خارجا (او مقدرا) معطوف على محققاً اي او مقدراً وجو دموضوعها لامحققاً يعنى كأنك قدرت ثبوت الحكم على تقدير ثبوت الوجود في الحارج مثل كل عنقاء طائر فهنا لاحظت سُبوت الطيران للعنقاء لتقدير وجودها كأنك قلت كل مالو وجد وكانعنقاء فهو لو وجد لكان طَائراً (ف) هي القضية (الحقيقية) لان الملاحظة فيها الحقيقة اي تقدير الوجود فقط سواء كانت موجودة في الحارج او معدومــة مقدرة فأذا كانت معدومة فالحكم مقصور على الافراد المقدرة الوجودكا في المثال المتقدم وانكانت موجودة في الحارج فالحكم

على الحقيقة والطبيعة نحو الحيوان جنس والانسان نوع فان الحبكم بالجنسية واننوعية ليس على افراد الحيوان والانسان بل على حقيقتهما ولحبيثهما (والا) اى وان لم يكن الحكم فيها على الشخص ولا على نفس الحقيقة بل يكون الحكم فيها على الافراد فاما ان سين فيهاكمية افراد الموضوعكلا او بمضاً او لازفان بين) فيها (كمية افرَّاده) ايافراد الموضوع(كلا او بعضاً) منصوبان على التمييز (فمحصورة) اي فالقضية تسمى محصورة لحصر امراد الموضوع وهياما (كلية) ان كان الميين فيهاكلا موجبة او سالبة نحو كلانسان حيوان ولاشيء منالانســان محجر (او جزئية) انكان المين فيها بعضاً موجبة او سالية ايضاً نحو بعض الحيوان انسان وليس بعضالحيوان بانسان فالمحصورات اذا اربعة (وما)اي واللفظ الذي (به البيان) اي الدلالةعلى الكل اوالبعض(سور). اي يسمى سورالاحاطمة بالافراد كان سورالبلد يحصرها ويحيط ماككل وجميع وعامة وقاطبة ولام الاستغراقونحو ذلك بما يدل على الاحاطة مجميع الافراد فيالكلية الموجبة وكبعض وواحد واثنين ونحو ذلك مما يُدُلُ عَلَى الاحاطة ببعض الافراد في الجزئية الموجبة وكلاشيء ولا واحد وسائر النكرات في سياق النفي ونحو ذلك مما يدل على الاحاطة مجميع الافراد في السلب في الكلية السالبة وايس كل وليس بعض وبعض ليس في الجزئية السالبة فاقسام السور اربعة (والا) اي وان لم يكن فيها ما يدل على الافراد لاكلا ولا بعضاً (ف)القضية (مهمّلة) لاهمال البيان فها موجة او سالبة نحو الانسان كاتب والحيوان ليس بانسان ومحصل هذا التقسيم انه قسم الحملية باعتبار الموضوع الى شخصية وطبيعية وكلية وجزئية ومهملة وذلك لان الموضوع فيها اما جزئي حقبقي او كلي وعلى الثاني فاما ان بكون الحكم على نفس حقیقیة هذا الکلی وطبیعته من حیث هی هی او علی افراده وعلی

ويجصر في اثنين الحبر والفعل (و) يسمى (المحكوم به محمولا) لحمله على شيء والثالثالسة الكلامية التي هي ثبوت المحمول الموضوع اى تعلقه وارتباطه به على وجه النبوت في القضية لملوجبة أو عـــلى وحه الانتفاء فيالسالة والرابع النسبة الحارجية التي هي وقوع ذلك في الموجبة او عدم وقوعه في السالبة وقد وضع المناطقة لفظا يدل على النسبة الخارجية مطابقة وعلى النسبة الكلامية النزاما (و) يسمى عندهم ذلك اللفط (الدال على النسبة) مطابقة وابتزاما (رابطة) لدلالته على انسبة الرابطة تسمية له باسم مدلوله وهو تارة يكون في قالب الاسم كهو في نحو قولك زيد هو قائم ويسمى حينئذ رابطــة غير زمانية وتارة يكون في قالب الفسل ككان في نحو قولك زيدكان قائماً وتسمى حينئذ رابطة زمانية واليه اشار يقوله (وقداستعبرلها) اى للرابطة لفظة (هو) كما في المثال الاول (وكان) كما في المثال الثاني وكثيرا ما تحذف الرابطة استغناء عنها بحركات الاعراب او بالقرسة فتكون القضية ثنائية حينئذ لاشتمالها على الموضوع والمحمول فقط واما القضية الثلاثية فهي ما اشتملت عليهما وعلى الرابطة (والا) اي وان لم يكن الحكم شوت شيء لشيء او نفيه عنه (فشرطية) اي فالقضة حبنئذ شرطية لوجود اداة الشرط فها لفظا او تقدرا (ويسمى الجزء الاول) من الشرطة (مقدماً) لتقدمه في الذكر (و) يسمى الجزء (الثافى) منها (تاليا) لتلوه الجزء الاول وسيأتى الكلامعلما في الفصل بعد هذا وريد الآن ان يبين اقسام الحملية فقال (والموضوع) في القضيه الحملية (ان كان شخصاً) اي ان كان المحكوم عليه فها مشخصاً (سميت القضية مخصوصة) وشخصية لان الحكم فيها على شيء مشخص كقولنا زبدكاتب (وانكان) الموضوع (نفس الحقيقة) بقطع النظر عن الافراد (ف) تسمى القضية (طبيعية) لان الحكم فيها

والكذب فيالثاني من جهة الخبر او البداهة ويخرج ما يحتملهمـــا لا لذاته بل للازمه كالانشاآت منالامر والنهى وغيرها فان قولك اسقنى مثلا وان احتمل الصدق والكذب لكن لا لذاته بل لما استلزمه من قولك أنا طالب منك السقيا واعلمانالمركب التام المحتمل للصدق والكذب يسمى من حيث اشتماله على الحكم قضية ومن حيث احتماله الصدق والكذب خبرا ومن حيث افادته الحكم اخبارا ومن حيث كونه جزء من الدليل مقدمة ومن حيث يطلب بالدليل مطلوباومن حيت يحصل من الدليل نتيجة ومن حيث يقع في العلم ويسأل عنه مسألة فالذات واحدة واختلاف العبارات باختلاف الاعتبارات ثم القضية اما حملية او شيرطية واشار الى الاولى بقوله (فانكان الحكم) فيها (بثبوت شيء لشيء) كـقولنا زيدكاتب وزيد َ قام ابو. وزيد قائم قضية وزيد شاعر نقيض زيد ليس بشاعر (او) كان الحكم ؛ (نفيه) اى نفى شيء (عنه) ايعن شيء كقولنا لا شيء من الانسان بجحجر (فحمليةً) اىفقضية حملية وقد اشتهر ان الحملية ماكان طرفاها مفردين او في قوتهما والامثلة تقدمت وقد اعترض ذلك يدخول الشرطية فيه لأنها مؤلفة من مفردين في القوة فانها اذا كانت متصلة في قوةهذا ملزوم لذاك واذا كانت منفصلة في قوة هذا معاند لذاك واجيب بمسا لا ينهض فالاولى والا سلم ما قاله المصنف رحمه الله تعالى ثم الحملية اما (موجبة) ان كان الحكم فيها بالنبوت (و) اما (سالبة) ان كان الحكم فيها بالنفي وللقضية اربعة اجزاء الاول في الرتبة وان ذكر آخرا المحكوم عليه لان الاصل فيه التقدم نحو زيد في قولك زيد قائم ويخصر في ثلاثة وهي المبتدأ والفاعل ونائبه رويسمي الحكوم عليه موضوعًا) لأنه وضع ليحكم عليه بشيءوالشَّاني في الرَّتبة وان ذكر اولا المحكوم به لان الاصل فيه التأخر نحو قائم في المثال السابق

نافصا بل جوزوا التعريف الاخص ايضاكتعريف الحيوان بالضاحك مثلا وانما لم يذكره المصنف اعتمادا على فهم المتعلم واختصارا بالعبارة لان قرب الاخصُّ الى المعرف اكثر من قرب الاعم فاذا جــوزوا التعريف بالاعم فتجوير الاخص بالاولىوالحاصل ان التعريف بالاعم والاخص لم يجز عند المتــأخرين مطلقا في التام والنـــانص وعند المتقدمين لم يجز في النام ايضا واما في الناقِص فجائز ﴿كَالْلَفْظِي﴾ اي كما اجيز في التعريف اللفظي ان يكون اعم واخص (وهو) اى التعريف اللفظي ﴿ مَا نَقْصُدُنَّهُ تَفْسِيرُ مَدَلُولُ اللَّفْظِ ﴾ أي بأن يكون ا اللفظ غير واضح الدلالة على المعنى فيفسر بلفظ دلالته عــــل ذلك الممنى اوضح مرادف كـقولنــا الغضنفر الاسد والعقار الحمر او اعم كقولنا السعدان نبت او اخص كقول اهل اللغة اللهو اللعب وبعد فراغه من مباحث التصورات مباديها ومقاصدها التي هي المقصد الأول من هذا الفن شرع في التصديقات التي هي المقصد الثاني فقال ﴿ المقصد الثاني في التصديقات﴾ ولها مادٍ ومقاصد فمادما القضايا واحكامها ومقاصدها القياس والحجة وقدمالكلام على المادىلتوقف المقاصد عليها فقال ﴿ القضية ﴾ فعيلة عنى مفعوله أي مقضى فم وسميت بذلك لنضمنها للقضاء بمعنى الحـكم (قول) سواء كان ملفوظا او معقولا لنشمل الملفوظة والمعقولة وهو جنس يشمل القضية وغبرها من المركبات وقوله (يحتملالصدق) وهوالمطابقة للواقع(والكذب) وهو عدمها فصل مخرج لجميع المركبات ما عدا القضية واحتماله لهما بالنظر لذاته فيدخل المقطوع بصدقه كاخبار الله تعالى واخبار رسله والمعلومصدقه بضرورة النقل نحوالواحد نصف الاثنين والسهاء فوقنا وكذا المقطوع بكذبه كخبر مسيلمة في دعواه النبوة والمعلوم كذبه بضرورة العقل نحو الواحد ربع الاثنين لان القطع بالصدق.فيالاول

أأميد فالمعرف اربعة اقسام الاول الحد التام وهو ما تركب من جنس الشيء وفصَّله القريبين كالحبوان النساطق بالنسبة الى الانسان الثاني الحد الناقص وهو ما تركب من جنس الشيء البعيد وفصله القريب كالجسم الناطق بالذبة الى الانسان او من فصله القريب فقط كالناطق بالنسبة له الثالث الرسم النام وهو مسا تركب من جنس الشيء القريبوخاصته اللازمة لهكالحيوان الضاحك بالنسمة الىالانسان الرابع الرسم الناقص وهو ما تركب منجنس الشيء البميد وخاصته كالجسم الضاحك بالنسبة الى الانسان او من خاصته فقط كالضاحك بالنسة له وانما قيدنا الخاصةباللازمة لان المفارقة غير معتبرة فلايصح التعريف بها لانها تعرض للشيء في حال دون آخر فلو قلنا في تمريف الانسان انه كاتب أو ضاحك بالفعل يصبر المعنى أن الانسان اذا وقع منه آلكتابة او الضحك بالفعل يكون انسانا وذا غير صحيح فلا بد حينئذ من التمريف بالخاصة اللازمة فيقال مثلا الانسان كاتب او ضاحك بالقوة (ولم يعتبروا) يعنى متأخري المنطقيين (التعريف بالمرض العام) اصلا لعدم افادته الامتياز عن جميع ما عدا المعرف ولا الاطلاع على شيء من الذاتيات والظاهر أنهم لم يعتبروه بأنفراده واما اذا كان بمجموع عرضيات للمعرف تختص حملتها به كتعريف الانسان بأنه مساشعلي قدميه مستقيم القامة مثلا فهو معتبر عندهم لانه تعریف بخاصة مرکبة کما صرح به بعضهم واما المتقدمون فانهم اعتبروه مطلق الافادته تصورا لا يحصل بدونه وجعلوا التعريف المشتمل عليه رسما ناقصا (وقد اجيز في) التعريف (الناقص أن يكون اعم) من المعرف هذا اشارة الى ما اجازه المتقدمون حيث حققوا انه يجوز التمريف بألذاتي الاعم كتعريف الانسان بالحيوان فيكون حدا ناقصا او بالعرض الاعم كتعريفه بالمساشي فيكون رسما

الشارح والتعريف (معرف الشيء ما هال) أي يحمل (عليه) ايعلي ذلك الشيء وهو المعرف بالفتح (لافادة تصوره) اى لافادة حصول صورته في ألمقل اما بالكنه اي بالذاث والحقيقــة كما في الحد التـــام وأما بوجه يميزه عن جميع ما عداه كافي الحد الناقص والرسم (ف) لهذا (يشترط) في المعرف بألكسر (ان يكون مساويا) للمعرف بالفتح بان متصادقا كلياً من الحانبين بحيث يصدق كل مهما على جميع افراد الآخر وان يكون (اجلي) واوضح منه وحيث اشترط في المعرف ان يكون مساويا اجلى (فلا يصح) التعريف (بالاعم) عموماً وجهياً او مطلقاً لكونه غير مانع من دخول افراد الغير فيه (و) لا ا (الاخص) ككونه غير جامع لافراد المحدود فيوهم ان بعض افراده ليست منه والمان بطريق الأول لانه في غاية العد عنه (و) لا إ (المساوى للمعرف بالفتح (معرفة) اى وجهالة بان يكون العلم باحدها مع العلم بالاخر والجهل كذلك لان المعرف يجبان يكون اقدم من المعرف لانهعلة له والملة مقدمة على المعلول وما يساوي الشيء فيالمعرفة والجهالة لا يكون اقدم معرفة فلايجوز تعريف الحركة بما ليس بسكون لتساويهما معرفة وجهالة لانمن علماحدها علم الآخر ومن جهل احدهاجهل الاخر (و) لا ؛ (الاخنى) لانه اذا لم يصحبالمساوى لم يصحبالاخني بالطريق الاولى (والتعريف بالفصل القريب حد) لانه بالذاتي فقط (وبالخاصة) اللازمة (رسم) لأنه غيرمشتمل على الذاتي فقط (فانكان) الفصل القريب او الخاصة (مع الحنس القريب فتام) أي فحد تام أن كانبالجنس والفصل القريبين ورسم تام ان كان بالحاصة والجنس القريب (والا) اي وان لم يكن الفصل القريب مع الجنس القريب ولم تكن الخاصة معه (فناقص) ای فحــد ناقص ان کان بالفصل القریب وحده او به وبالجنس البعيد ورسم ناقص ان كانبالخاصة وحدها او بها وبالجنس

يعنى في الخارج (والمجموع) المركب من هذا العارض والمعروض اي من الكلى المنطقي والطبيعي يسمى كلياً (عقلياً) لعدم تحققه إلا في العقل يعني ان الكلي الطبيعي حالة كونه موصوفا بانه لا يمتنع فرض صدقه على كثيرين اى بالكلى المنطقي يقال له كلى عقلي اي انه لا يوجد الا في العقل لان ملاحظة الانسان بأنه يصدق على كثيرين انما هي في المقل (وكذا الانواع الحسة) اي وكذا انواعه الحسبة من الجنس والفصل والحاصة والعرض العام بجري في كل منها هذه الاعتبارات الثلاث مثلا الجنس باعتبار مفهومه وهو المقول على الكثرة المختلفة الحقيقة في جواب ما هو يقال له جنس منطق وباعتبار معروضه اي صدق هذا المفهوم على الحبوان مثلا يقال له جنس طبيعي لانه من الاوصاف التي توجد في الطبيعة والمجموع من كل منهما اي الجنس الطبيعي حالة كونه موصوفاً بانه يقال على الكثرة المختلفة الحقيقــةفي جواب ما هو اي بالكلى المنطقى يقال له الجنس العقلي وقس البواقى ولايضر جعل ما ذكر انواعا للكلىلانها انواع باعتبار وجنسوفصل وخاصة وعرض عام باعتبار آخر مثلا الحيوان باعتبار اندراجه تحت مفهوم الكلى نوع منه وباعتبار مقوليته على الكثرة المختلفة الحقيقة جنس ويقال مثله في القية (والحق وجود) الكلى (الطبيعي) اي انه قد يكون موجوداً في الخارج لا ان كل كلي طبيعي موجود فيهاذمن الكليات الطبيعية ما هو معدوم كالعنقاء ووجوده في الخارج (بمعنى وجود اشخاصه) وافراده لا يمني وجوده استقلالا مثلا اذا قيل الانسان موجود في الحارج فالمنى ان اشخاصه موجودة فيه وامـــا الكلى المنطقي والكلى العقلي فلم يثبت وجودها في الخارج بل وجودها بملاحظة العقل فقط ولما تمم الكلام على مادى التصورات اخذ في بيان مقاصدها فقال (فصل) في بيان المعرف واقسامه و هال لهالقول

للاربعة او لا كمغايرة الانسان للفرس مثلا فانه لا يلزم من تصور الانسان تصور المفايرة المذكورة لكن اذا فهم الانسان وفهمتالمفايرة المذكورة جزم باللزوم بينهما يعني ان احدها لازم والاخر ملزوم بدون دليل وهذا هو االازم البين بالمعنى الاعم فاللازم البين بالمعنى الاخص يدخل فيه كما لا يخني (او غير بين) بالرفع عطف على قوله بين اي اللازم أما بين وهو ما تقدم واما غير بين ﴿وهو بخلافه﴾ اي بخلاف الين وهو ما لا يلزم من تصور الملزوم فقط او اللازم ايضاً الجزم باللزوم بينهما بل يتوقف على الدليل كالحدوث اللازم للمالم فانه يحتاج الى دليل وهو تغيره فتحصل ان اللازم ينقسم الى بين وغير بين والبين ينقسم الى بين بالمعنى الاخص وبين بالمعنى الاعم وقد علمت جميع ذلك كما تقدم في الكلام على الدلالات الثلاث مع زيادة على ما هنا ﴿والا ﴾ اى وان لم يمتنع انفكاكهعنالشيء (فعرض مفارق) اي حائر الانفكاك عنه سواء فارقه بالفعل او لا وهو قسمان لانه اما (يدوم) لمعروضه كحركة الكوآكب فهي حركة دائمة منحين ما انشأها الله تعالىويمكن ان تقف (او يزول) عن معروضه وزواله اما (بسرعة) كالضحك بالفعلوحمرة الخجل وصفرة الوجــل فانه عرض مفارق بسرعة (او بطء) كالشباب فانه عرض مفارق ببطء وبعد ان انهى الكلام على مباحث الكلى ذكر اعتباراته فقال (خاتمة) اى هذه خاتمة لمباحث الحكلي (مفهوم الكلي) اي ما يطلقعليه لفظ الكلى يعنى المفهوم الذي لا يمتنع فرضصدته على كثيرين (يسمى كلياً منطقياً) فان المنطقي يقصد من الكلي هذا المعني (ومعروضه) ای معروض هذا المفهوم الذی تعرض له هذه الکلیة ویوصف بها كالانسان فانه كلى صدق على الانسان وعرض له يعنى الافراد التي صدق عليها معروضه تسمىكلياً (طبيعياً) لوجوده وتحققه في الطبائع

ان سين اقسام كلمن الخاصة والعرض العام نقال ﴿ وَكُلُّ مَهُما ﴾ اى من الحاصةوالعرضالعام ﴿إنَّ امتنعانفُكَاكُهُ ﴾ اي انفكاك كلواحدمنهما﴿عن الشيء) اىلايجوز ان فارقهوان وجدفي غيره (فلازم) اي فيقال للخاصة خاصة لازمة وللمرض العام عرض لازم واللازم ينقسم الى قسمين لانه اما ان يكون لازماً ﴿ بِالنَّظْرِ الَّي المَّاهِيةِ ﴾ وهو الذي لا ينفك عنها ذهناً. ولا خارجاً بمعنى انه اذا نظر للماهية في ذاتها بقطعالنظر عن وجودها وعدمه يحكم العقل بامتناع انفكاكه عنها كالزوجية للاربعة فالزوج عرض لازم للاربعة فحيث وجدت الاربعة ذهنأ او خارجا كانت متصفة به (او) يكون لازماً بالنظر (الى الوجود) وهوالذي لا يمكن وجود الماهية الا معه وان امكن تصورها بدونه بمعنىانالعقل لا يحكم بامتناع انفكاكه الا مع ملاحظة الوجود للماهية كالتحيز للجسم فان الحيز لازم للجسم بالنظر الى الوجود اذ لا يحكم العقل بامتناع انفكاكه عنالجسم الا معملاحظة وجوده فاذا تصورنا الجسم ربما لا يخطر في بالنسا الحيز نع اذا وجد الجسم فلا بد ان يوجد الحيز ثم اللازم مطلقاً أما (بين) وهو الذي (يلزم تصوره من تصور الملزوم) فقطاي ما يلزم من تصور الملزوم تصور لازمه وهواللازم البين بالمعنى الاخص المعتبر في الدلالة الالترامية عند المحققين سواءكان لازماً في الذهن والحارج معاً كالزوجية بالنسبة الى الاربعة المتصورة بمفهومها المحصوصومو عدد دوزوجين وكالضوء للشمس فانك متي تصورت الشمس بأنها كوكب نهاري تتصور الضياء لها او في الذهن فقط كالبصر بالنسبة للعمى فانه يلزم من تصور العمي تصور البصر فهو لازم في الذهن فقط وليس بلازم في الخارج بل مناف (او) يلزم (من تصورها) إي تصور السلازم والملزوم (الجزم باللزوم) بينهما سواء لزم من تصور الملزوم تصور اللازم كالزوجة بالنسب

النامى قسم للنامى فالناطق قسم للنامى ولا عكس فليس كل فصل نقسم المالي يقسم السافل كالناطق مثلا فانه مقسم للحيوان الذي هو العالي وليس بمقسم للانسان الذي هو السافل نم بعض ما يقسم المالي يقسم السافل كالناطق ايضاً فانه مقسم للعالي الذي هو الجسم فانه يقسم الىناطق وغير ناطق بالنظر الى قياسه اليه وجوداًوعدماً ويقسم الحيوان ايضاً الذي هو السافل الى الانسان وغيره كذلك والقسم (الرابع)من الكليات (الحاصة وهو) الكلي (الخارج عن الماهية) اي الذي ليس عين الماهية ولا جزء منها بل عرض لها (انقول) اى المحمول ﴿ عَلَى مَا تَحْتَ حَقَيْقَةً وَاحْدَةً فَقَطَّ ﴾ أي على افراد مشمولة لحقيقة واحدة ﴿ قُولًا عُرْضِياً ﴾ ذَكره لا للاحتراز عن شيء بل لبيان الواقع توضيحاً وتبعاً للقوم اذ التعريف قد تم بما قبل لان قوله الخارج يخرج الجنس والفصل والنوع لانها ليست خارجة بل داخلة وقوله فقط يخرج العرض المام لانه مقول على أفراد حقيقة واحدة وعلى غيرها كما سيجيء فلم يبق ما يحترز عنه بذلك واعلم أن الحاصة كما تكون لانوع تكون للجنس كالماشى فانه خاصة للحيوان ولا يلزممن كونها خاصة للجنس ان تكون خاصة للنوع بخلاف ألعكس فكل خاصة للنوع خاصة للجنس بمعنى انها لا تجاوزه الى غيره ولا عكس والقسم (الخامس) من الكليات (المرض المام وهو) الكلى (الحارج) عن الماهبة (المقول) اى المحمول (عليها) اى على الحقيقة ﴿وعلى غيرها﴾ يعني ان العرض العام هو ماخرج عن الماهية وصدق عليها وعلى غيرها كالمتحرك بالنسبةالى الانسان فانه خارج عن ماهيته ويصدق عليها وعلى غيرهاكان يقال الانسان متحرك الفرسمتحرك وقوله الحارج يخرج غير الحاصة من الكليات وقوله وعلى غيرها يخرج الحاصة لانها متمولة على افراد حقيقة واحدة كما تقدم ثم اراد

انه محصل قسمين له مثلا الناطقاذا انضم الى الحيوان صار حيوانا ناطقاً وهو قسم منالحيوان لا ناطقاً وغير ناطق فان غيرالناطق وان كان قسما من الحيوان لكن قد حصل من انضام عدم النطق اليه لا من انضهام النطق كما ان الناطق قسم منه حصل بانضهام النطق اليه فاذا قسمنا الحيوان الى هذين القسمين ناطق وغير ناطق كان هناك امران مقسمان له كل واحد منهما محصل قسم واحد له فمن قال ان الناطق يقسم الحيوان الى قسمين نظر الى ان الحيوان اذا قيس الىالناطق وجوداً وعدماً حصــل له قسمان فالناطق مثلا ان نسبالي ما يميزه كالانسان يكون مقوماً له وان نسب الى ما يميز عنه كالحيوان يكون مقسمًا له ﴿وَ﴾ الفصل (المقوم لـ) لمجنس والنوع (العالمي)ايالفوقاني ليشمل المتوسطات (مقومالسافل) اي التحتاني منهما يعنيان كل فصل مقوم للعالي مقوم للسافل لان مقوم العالي جزء للعالي والماليجزء للسافل وجزء الجزء جزء فالفصل المقوم للجسم مقوم للجسمالالمى والمقوم للجسم النامى مقوم للحيوان والمقوم للحيوان مقوم للانسان ﴿وَلَا عَكُسُ﴾ فليس كلمقوم للسافل مقوماً للعالي فان الناطق مثلا فصل مقوم للسافل الذىهو الانسان وليس مقوماً للعالي الذي هو الحيوان نع بعض ما يقوم السافل يقوم العالي كالنامى فانه مقوم للحيوان الذي هو السافل و نقوم العالي الذي هو الجسم لان الجسم داخل فى حقيقة الحيوان (و) الفصل (المقسم بالعكس) اى بعكس الفصل المقوم فكل مقم للسافل مقسم للعالي لأن السافل قسم من العالى وكل فصل حصل للسافل قسما فقد حصل للعالىقسما لان قسم القسم قسم اذ الاعلى محقق في الاسفل فاذا تحقق الاسفل في اقسام فقد تحقق الاعلى في هذه الاقسام مثلا الناطق قسم للحيوان والحيوان قسم للنامى فالناطق قسم لقسمالنامى الذى هو الحيوان وكل قسم لقسم

بقولهم (هو) الكلى (المقول) اي المحمول (على الشيء في جواب) السؤال ؛ (اي شيء هو في ذاته) اي حالكونه مندرحا في ذاته كالناطق بالنسة إلى الانسان مثلا فاذا قيل الانسان اي شيء هو في ذاته يعنى اخرني عن المميز للانسان عن مشاركاته في حنسه حال كون هذا الممز داخلا في ذاته فالحواب الناطق مثلا وهو الفصل فالمقول على الشيء جنس يشمل الكليات وفي جواب اي شيء الخ فعسل اخرج البواقى لان النوع والجنس لا يقالان في جواب اي شيء هو بل في جواب ما هو كما سبق والعرض العام لا يقال في الجواب اصلا والحاصة وان كانت تقال في جواب اي شيء هو لكن لا فيذانه بل في عرضه ثم الفصل اما ان يميز النوع عن مشاركه في الجنس القريب او البعيد (فان ميز) ه (عن المشارك) له (في الجنس القريب) كالحيوان (ف) هو فصل (قريب) كالناطق بالنسبة للانسان فانهمزه عن مشاركه فيالحيوانية (او) ميزه عن المشارك في الحنس (العيد) كالجسم النامي (ف) هو فصل (بعيد) كالحساس بالنسبة للانسان فانه ميزه عن مشاركه في الجسم النامى وللفصل تقسيم آخر باعتبار آخر وذلك أن له نسة إلى الماهبة التيهو فصل نميز لها وهي النوع ونسبة الى الجنس الذي يمنز الماهية عنه من ببن افراده فهو بالاعتبار الاول مقوم وبالاعتبار الثاني مقسم واليه اشار يقوله (واذا نسب) الفصل (الىما) اى النوع الذي (يميزه) عن غيره من المشاركات (ف) هو فصل (مقوم) ويقال له محصل ومتمم للماهية بمعنى انه داخل في قوامها وجزء لهاكتقويم الناطق للانسان لانه قوم حققة الانسان وتممهسا لانه جزء لها (و)اذا نسب (الى ما) اىالحنس الذي (عيز) الفصل النوع (عنه ف) هو فصل (مقسم) لذلك الحنس يعني أنه محصل قسم له فانه اذا انضم الى الجنس صار المجموع قسما من الجنس ونوعا له بمعنى

حنس فوقه جنس وهكذا وانما قلنا قد تترتب اشارة الى ان الترتب في الاجناس غير واجب كما هو في الانواع ايضا فكما يكون نوع اضافي لا نوع فوقه ولا تحته فيكسون مفردا غير واقع في سلسلة الترتاب كذلك يكون جنس لا جنس فوقه ولا تحته فيكون مفردا غبر واقع في سلسلة الترتيب أيضا وعثلون له بالدِّمل بناء على أن الجوهر لدس جنساً له وأن العقول العشرة مختلفة الحقيقة أو سناء على أن الجوهم جنس له وان العقول العشرة متفقة الحقيقة والمعتبر في ترتب الاجناس البصاعد (الي) الجنس (العالى ويسمى) ذلك الجنس العالى (جنُّس الاجناس) كالجوهر مثلا الحيوان جنس وفوقه جنس هو الجسمالنامي وهوجنس وفوقه جنس هو الجسم المطلق وهو جنس وفوقه جنس هو الجوم وهو جنس الاجنساس اذ لا جنس فوقه ﴿وَالْانُواعِ﴾ الْاضافية اذ الحقيقية يستجمل ترتهاوالا لكان النوع الحقيق جنساً وهو باطل (قد تترتب)كما تترتب الاجناس الا ان ترتبها بعكس ترتب الاجناساذ ترتبها متصاعدة كما م واما الانواع فتترتب (متنازلة) بان يكون نوع تحته نوع وهكذا فالمعتبر في ترتبهـــا التنازل (الي) النوع (السافل ويسمى) ذلك النوع السافل (نوع الانواع) مثلا الجسم نوع اضافي وتحته نوع هو الجسم النامي وهو نوع وتحته نوع هو الحيوان وهو نوع وتحته نوعهو الانسانوهو نوع الانواع اذ لا نوع تحته ووجــه اختــــلاف الانواع والاجناس تصاعداً وتنازلا في الترتب ليس هذا المختصر محله ﴿وَ﴾ الاجناس والانواع الكائنة (ما بينهما) اي ما بين السافل والعالي من الاجناس والانواع (متوسطات) لانها ليست عالية ولا سافلة بل متوسطـــة بينهما كالجسم النامى والجسم المطلق فيمراتب الاجناس والجسم النامى والحيوان في مراتب الانواع (الثالث) من الكليات (الفصل و) عرفوه

غيرها) من الماهيات كالشجر مثلا (الجنس) كالجسمالنامي وهونائب فاعل مقول (فيجواب ما هو) فالحيوان بهذا المني نوع لان الجنس وهو الجسم النامي قد قبل عليه وعلى غيره وهو الشجر فاذا قبل ما الحيوان وانشجر وقع الحواب عنهما بالجسم النامى وكذلك الجسم النامي يقال له بهذا المعنى ايضا نوع لانالجسم يقال عليه وعلى غيره (ويخص هذا النوع) اشارة اليه بهذا المعنى الاخير (باسم الاضافي) لان نوعيته بالاضافة الى ما فوقه فمثل الحيوان والجسم النامي مشـلا نوع بالاضافة الى ما فوقهما من الجسم النامى والجسم وليسا بنوع حقيق اذ لا تقالان على الكثرة المتفقة بل على الكثرة المختلفة (كالاول) اى كما ان النوع الاول الذي هو مقول عملي الكثرة المتفقة يخص (١) اسم (الحقيق) لان نوعيته بالنظر الى حقيقت المتحدة في افراده لا بالاضافة الى شيء آخر ﴿وبينهما﴾ اى والنسبة ببن النوعين (عموم) وخصوص (من وجه لتصادقهما على الانسان) فانهيصدق عليه النوع الحقيقي لانه مقول على الكثرة المتفقة والاضافي لانهماهية كلية مقول عليها وعلى غيرها وهو الحيوان الجنس وهو الجسم أثامي فاذا قبل ما الانسان والحيوان كان الجسم النامي جوابا عنهما فالانسان نوع حقيقي واضافي ﴿وَتَفَارَقُهُمَا ﴾ أى ولتفارق النوعين ﴿ فِي الْحِيوانِ وَالنَّقَطَهِ ﴾ فإن الحيوان نوع اضافي لا حِقيقي أذ لا يقال على الكثرة المتفقة والنقطة نوع حقبتي لا اضافي أذ لا يصح ان يقال عليها وعلى غيرها جنس لانها بسيطة فلو صح ذلك لاندرجت تحت جنس وماله جنس له فصل والجنس والفصل اجزاء فتكون مركبة هذا خلف والنقطة في اصطلاح الحكماء هي عبارة عن طرف الخط والحط مقدار ينقسم في جهة واحدة وهي جهة الطول والنقطة لا تنقسم الى جهة ما (ثم الأجناس) قد (تترتب متصاعدة) بان يكون

عن الماهية وعن بعض المشاركات هو عين الجواب عن الماهيةوعن كل المشاركات او عن بعض آخر منها مل يكون الحواب عنها وعن بيض ما يشاركها فيه غبرالجواب عنها وعن بيض آخر (فيعيد) اى فهو جنس بعيد (كالجسم النامى) فان النباتات والحيوانات تشارك الانسان فيه وهو الجواب عنه وعن المشاركات الناتية فقط لا الحموانية فاذا قيل مثلا ما الإنسان والشحر كان الحواب الجسم الذامي واما اذا قبل ما الانسان وانفرس لا يكون الحواب به بسل بالحيوان لانهما وان كانا متشاركين في الجسم النامي لكن الفرس ليس مشاركا له فيه فقط بل مشارك له في الحيوانية ايضا التي هي عبارة عن الحسم النامي الحساس المتحرك بالارادة ثم اعلم ان فائدة هذا التقسيم معرفة الحد التام والناقص لان التام ما اشتمل على القريب والناقص على العيدكم سيآتي ايضاحه (والثاني) من الكليات (النوع وهو) الكلى (المقول) أي المحمول (على الكثرة المتفقة الحقيقة) أي الكثيرين المتفقين بالحقيقة كزيد وبكر وخالد ﴿ فِي جُوابِ﴾ السؤال ؛ (ما هو) كالانسان فاذا قيــل ما زبد وبكر وخالد كان الجواب الانسان ولا يضر اختلافهم في الصــور لانه عرض غير معتبر في ماهية تلك الافراد فالمقول على الكثرة جنس يشمل الكليات الحمس والمتفقة الحقيقة الح فصل اخرج به الجنس لانه المقول على الكثرة المختلفة والعرض لعام لانه لا يقال في الجواب اصلا والفصل والحاصة لانهما يقالان في جواب اى ثم كما أنقسم الجنس الى قسمين كذلك النوع ينقسم الى قسمبن واليه اشار يقوله (وقد مقال) اى يطلق ومحمل واشار يقد الى ان استعماله بالمني الاول آكثر يعني إن النوع كما يكون سهذا المعني المتقدم يكون أيضــا بمعني آخر وهو ما يطلق (على الماهية الكلية)كالحيوان مثلاً ﴿ المقول عليها وعلى

ما هيتها فان كان تمـــام المشترك بين شيء منهــا وبين بمض آخر فهو الجنس والا فهو الفصل ويقال لهذه الثلاثة ذاتيات او خارجا عنما ويقال له العرضي وهو اما ان مختص بافراد حقيقة واحدة او لا يختص فالاول الحاصة والثاني العرض العام فانحصرت الكليات حينئذ في خس (الاول) منها (الجنس وهو) الكلى (المقول) اي المحمول (على الكثرة المختلفة الحقيقة) الكثرة هي قبول الانقسام وضدها الوحدة وهي عدم قبوله لكن جرت عادة المناطقة بان يصبروا عن الكثير بالكثرة وعن الواحد بالوحدة فكانه قالءلي الكثيرين المختلفين بالحقيقة(في جواب) السؤال ؛ (ما هو) كالحيوان واعلم ان السؤال عن الشيءاما ان يكون عن حقيقته او عن ميز معما يشاركه والموضوع للاول ما والثاني اي فالمقول على الكثرة جنس يشمل الكليات الحمس والمختلفة الحقيقة في جوابما هو فصل اخرج بهالنوع لانه يقال على الكثرة المتفقة والعرض العام لانه لايقال في الجواب اصلاوالفصل والخاصة لانهما يقالان في جواب اي شيء فالحيوان جنس لانه يصح حمله على ما ذكر فاذا قيل الانسان والغزال والغوس ما هو صلح لان محمل في جواب ذلك على ما ذكر في السؤال بان مقالحيوان اي المذكور حيوان ثم الجنس اما قريب او بعيد (فان كان الجواب) بهذا الكلي (عن الماهية وعن بعض المشاركات) لها فيه (هو الجواب عنها) اى الماهية (وعن الكل) اى كل ما يشاركهـا فيه (فقريب) اى فهو جنس قريب (كالحيوان) فاته جواب عن الانسان وعن بعض ما يشاركه في الحيوانية كالاسد مثلا وكذلك بكون جوابا عنه وعن جميع ما يشاركه فيها فاذا قيل مثلا ما الانسان والاسدكان الجواب الحيوان واذا قيل ما الانسان والفرس والنزال والشاة والجمل الى غير ذلك كان الحواب الحيوان أيضا (والا) يكن الحواب

من وجه فلذا قالوا ان بين نقيضي الاعم والاخص من وجه تباسأً جزئياً لا العموم من وجه فقط ولا التباين الكلى فقط(كالمتبانين) اي كما ان بين نقيضي الاعم والاخص من وجه تبايناً جزَّئيــاً كذلك بين نقيضي المتباينين تباين جزئي لانهما ان تفارقا تفارقا كليأ كاللاموجود واللامعدوم فالتبائن الكلى لان اللا موجود فى قوة المعدوم واللامعدوم في قوة الموجود وهما متفارقان في جميّع الصور والافالعموم من وجه كاللاانسان واللاحجر فانهما يجتمعان في الشجر ويتفارقان في الحجر وزيد وانما آخر المصنف رحمه الله تعالى بيان النسبة بين نقيضي المتباينين ولم يذكرها هناك لامرين الاول قصد الاختصار بقياسه على نقيض الاعم والاخص من وجه والثاني انه لماكان بينهما التباين الجزئي وهو موقوف تصوره على تصور فرديه العموم من وجه والتباين الكلبي فقبل ذكر فرديه كليهما لاستأتى ذكره فلذا اخره (وقد يقال) اى يطلق (الجزئي) يعنى كما ان الحرثي يقل للجزئ الحقيقي المذكور آنفاً كذلك يقال (للاخص) من شيء آخر اي يطلق على كل مفهوم اخص من غيره مثل الانسان فانه اخص من الحيوان فيكون جزئياً بالنسبة الى غيره ويخص هذا بالجزئ الاضافي وذاك بالحقيق وغرضه بذلك بيان ان الحزئى يطلق بالاشتراك على ما يمتنع فرض صدقه على كثيرينوعلى كل اخص تحت اعم الا ان الاول يقيد بالحقيقي والثاني بالاضافي (وهو) بالمعنى الثاني (اعم) منهالمعنى الاول اذ كل جزئي حقيقي فهو اضافي ولا عكس ثم اراد بمد تتميم الكلام على مباحث الالفاظ ان يتكلم على الكليات الخمس التي هي مبادي احد طرفي هذا الفن فقال (والكليات) مجسب استقراء العقل(خمس) لان الكلى اذا نسب الى ما تحته من الإفراد فاما ان يكون تمام ما هيتهـا وهو النوع او جزء

(فمن وَجه) اي فهما اعم واخص من وجه وضابطــه ان مجتمعا في مادة وينفرد كل منهما في مادة اخرى كالحيوان والابيض فكل منهما يصدق على افراد الاخروينفرد عنه في شيء آخر فان الحيوان يصدق على الانيض في الجيوانات البيض وينفرد عنه في الحموانات السود والأبيض يصدق على الحيوان من جهة بياضه في الحيوانات البيض وينفرد عنه في الثاج فانه ابيض وليس بحيوان فقد اجتمعا في ادة وهي الحيوان الابيضوانفردكل منهما في مادة اخرى فانفردالابيض في النلج منجهة ساضه لانه ليس بحيوانوانفرد الحيوان في الحيوان الاسود لأنه لنس بابيض (وبين هيضهما) اي هيضي الكليين اللذين بينهما العموم والخصوص الوجهي (تباين جزئي) وهو صدق كل من الكليين بدون الاخر في الجملة فان صدقا معاً ايضاً كان بينهما عموم من وجه وان لم يصدقا مـاً اصلا كان بينهما التباين الكلى فالتباين الجزئي يَحقق في ضمن العموم من وجه والتباين الكلي ايضاً فالامران اللذان بينهما عموم من وجه قد يكون بين تقيضيما العموم من وجه كالحيوان والأبيضفان النسبة بينهما العموم الوجهى وبين نقيضيهما وهما اللاحيوان واللااسيض عموم من وجه ايضاً فانهما يصدقان معاً في الحجر الاسود مثلًا وتحقق اللاحيوان بدون اللاابيض في الحجر الأسِض ويتحقق السلا أسِض بدون اللاحيوان في الحبيدوان الاسود كالغراب وقد يكون بين تقيضيهما تبان كلي كالحيوان واللا أنسان فان بنهما عموماً من وجه اذ يصدق كل منهما في الفرس ويصدق الحوان بدون اللاانسان في زيدويصدق اللاانسان بدون الحيوان في الحجر وببن فيضهما وها اللاحيوان والانسان مباسة كلية لتفارقهما في حميم الصور فاذا قيل ان النسمة هناك هي الماسنة الحزيَّسة كان حاصله ان النسبة في بعض الصور مباينة كلية وفي بعض اخر عموم

بان لم يتفارقا اصلا او تفارقا جزئياً فلا يخلو اما ان يتصادقا في جميع الصور او يتصادقا في بعضها فان تصادقا في جميع الصور فام ان يتصادقا كليب من الجانبين او من جانب واحد (فان تصادقا) تصادقا (كليا من الجانبين) بان يصدق كل واحد منهما على كل مــا يصدق عليه الاخر (فمتساويان)كالانسان والنساطق فانكل واحد منهما يصدق على جميع ما يصدق عليه الاخر فيقال كل انسان ناطق وكل ناطق انسان (و تعيضاها) اي و تقيضا الكليبن المتساويين و تعيض كل شيء رفعه فنقيض انسان مشيلاً لا السان (كذلك) متساويان فيصدق كل واحد منهما على ما يصدق عليه الاخر فكما ان انسان وناطق متساويان كذلك نقيضاها متساويان فيقال كل لا انسان لا ناطق وكل لا ناطق لا انسان (او) تصادقا كليا لا من الجانبين بل (من حانب) واحد بان يصدق احدها على كل ما يصدق عليه الآخر من غير عكس (فاعم واخص مطلقاً) اي فبينهما العموم والخصوص المطلق كالحيوان والانسان فان الحيوان يصدق على جميع ما يصدق عليه الانسان من غير عكس والصادق على كل الافراد اعم مطلق والاخِر اخص مطلقاً (ونقيضاها) ايونقيضا ما بينها عموم وخصوص مطلق كاللاحيوان واللا انسان (بالعكس)اي بمكس المعنيين فنقيض الاعم اخص من نقيض الاخص ونقيض الاخص اعم من نقيض الاعممثلا لا انسان ولا حيوان فلا انسان اعم مطلقاً من لا حيوان ولاحيوان اخص مطلقاً من لا انسان لان لا انسان يصدق على الحيون وغيره من لاحيوان ولا حيوان لايصدق الا على ما ليس بحيوان هـــذا ان تصادقاً في جميع الصور واماً ان تصادقاً في بعضها فاشار السُّه بقوله (والا) اي وان لم يتصادقا في جميع الصور يل في بمضها بان يصدق كل واحــد منهما على بعض مــا يصدق عليه الاخر فقط

عتم ما ذكر بان امكن فرض صدقه على كثيرين (فكلي) وهو بالنظر الىالوجود الخارجيستة اقسام لانه ان (المتنمت) اي استحالت (افراده) في الخارج كالجمع ببن الضدين واللاشي، فأنه كلي ممتنع الأفراد وهذا القسم الاول (او امكنت) افراده في الحارج (و) لكنها (لم توجد) فيه كالغولوالمنقاء وبحر من زئبق فانه كلى تمكن وجود افراده في الخارج لكن ما وجدت وهذا القسم الثاني (او وجد) من افراده في الخارج الفرد (الواحد فقط مع امكان) وجود (الغير) اي غير هذا الفرد من بقية الافراد كالشمس فانه كلى وجد له في الخارج فرد واحد فقط ويمكن وجود الافراد الاخر وهذا القسم الثالث (او) وجد من افراده في الحارج فرد واحد فقط ولم نوجـــد الغير لا مع امكانهبل مع(امتناعه) كمفهوم واجبالوجود فانه كلَّى ولم يوجد الا فرد واحد فقط وهذا القسم الرابع (أو) وجد (الكثير) من افراده في الخارج اما (مع التناهي) اي تناهي الافراد ووقوفها عند حد ووصولها الى عدد محصور كالكوكب السيار فانه كلى كشير الافراد في الخارج لكم منحصرة في عدد وهذا القسم الحامس (او) وجد الكثير لامع الشاهي بل مع (عدمه)كمعلوم الله تعالى ومقدوره فانه كلمي ووجد الكثير من افراده في الحارج وليست متناهية وهذا القسم السادس ثم اراد ان مبين النسبة بين الكليسين فقال (والكليان) لابد ان يكون بينهما احد النسب الاربع التباين والتساوي والمموم والخصوص المطلق والوجهي وذلك لانهما (ان تفارقا) تفارقا (كليا) بحيث لايصدقشي، منهما على شيء مما يصدق علمه الآخر (فتباينان)كالانسان والفرس فان كل واحد منهما متفارق عن الآخر في جميع الصور فلا يصدق شيء من الانسان على شيء بما يصدق عليه الفرس وبالمكس (والا) يتفارقا تفارقا كليا

والاكان من قبيل الاشتراك(و) اما (انكثر) وتعدد معنى المفرد فاما ان يكون موضوعا لكل من المعاني الكثيرة اولا (فان وضع لكل) من المعاني الكثيرة (فمشترك) لفظى كالعين فانهـــا تطلق على الىاصرة وعل الحارية وعلى الذهب وعلى ذات الشيء وعلى خيسار الشيء وعلى الشمس وعلى غير ذلك كما يعلم من كتب اللغة (والا) يوضع لكل من المعـاني بل وضع لمعني ثم استعمل في معني اخر لمناسبة فلا نخلو اما ان يستعمل في الثاني ويشتهر فسه دون الاول اولا (فان اشتهر في) المعنى (الثاني) وترك استعماله في الاول مدون القرينة لا أنه لايستعمل فيه أصلار فمنقول نسب إلى أنهاقل) فإن · كان الناقل هو العرف العام فعرفي كالدابة وان كان الشرع فشرعي كالصلاةوالصوم وانكان العرف الخاص فاصطلاحي كاصطلاح النحاة والبيانيين وغيرهم (والا) يشتهر في الناني ويترك استعماله في الاول (قحقيقة) ان استعمل في المعنى المنقول عنــه كالاسد للحيوان المعلوم (ومحاز) أن استعمل في المنقول اليه كالاسد للرجل الشجاع فانه وضع اولاً للحيوان المفترس ثم نقل الى الرجل الشجـــاع لعلاقة 'بينهما وبعد ان نجز الكلام على تقسيم المفرد بحسب اللفظ اخذ في تقسيمه محسب المعني فقال (فصل المفهوم) وهو الجاصل في العقل من اللفظ و نقال له معني من حيث قصده باللفظ ومفهوم من حث فهمه منه فهو اما جزئي او كلي لانه (ان امتنع) واستحال عند العقل حين حصوله فيه (فرض) اي تقدير وتجويز (صدقه) وحمله (على كثيرين فجزئي) حقيقي بدليل المقابلة بالكلي والا فالجزئي قد يكون اضافياً بالنسبة الى ما هو اعم كالحيوان فانه جزئي بالنسة الى الجسم. النامى وكلي بالنسبة الى الانسان فالجزئ الحقيقي كذات زيد فانه اذا حصل عند العقل استحال فرض صدقه على كثيرين (والا)

مقصودة كحيوان ناطق علماً (وهو) اى اللفظ المفرد (اناستقل)اى ان صلح لان يخبر به وحده (فيع الدلالة بهيئته)وهي الحركات والسكنات احترازاً عن الدلالة بالمادة كامس وغد (على احد الازمنة الثلاثة) الماضي والحال والاستقال (كلمة) وهي المسهاة عند النحاة بالفعل (و مدونها) اى وبدون الدلالة المذكورة فهو (اسم) هذا ان استقل (والا) يستقل بان لايصلح لان نخبر به وحده (فاداة) وهو المسمى عند النحاة بالحرف (و) المفرد ينقسم (ايضاً) الىاقسام لانه اما ان تحد معناه او تتعدد فران اتحد معناه) فاما ان تحد مع تشخص ذلك المعني اولا (ف) ان أتحد (مع تشخصه وضعا) اى بحسب قصد الواضع فالواضع أن وضع هذا اللفظ لهذا المعنى الشخص المعين في الذهن فهو (علم) كامين وسعيد وامتــال ذلك (و) ان آتحد (بدونه) ای بدون التشخص فهو اما (متواطیء) ای متوافق (ان استوت افراده) في صدق هذا المعنى عليها بان يكون المعنى الواحــد مستوياً في أفراده من غير اختلاف وتفاوت فهــا بالامور الداخلة فيالمسمى لا الحارجة عنه.كالانسانفان معناهلانختلف في افراده وان اختلفت من جهة اخرى كان يكون بعضها عالما وبعضها حاهلا فانه لايضم اذ التفاوت فها قد حصل بالإمور الحارجة عن المسمى ولا اعتبار لها فيه (و) اما (مشكك ان تفاوتت) الافراد في صدق هذا المعنى علمها بان يكون المعنى الواحد ليس مستويا في افرادم بل مختلف ومتفاوت فها وذلكالتفاوت (اما باولية) كالوجود بالنسة الى الواجب والممكن فانه في الواجب قبل حصوله في الممكن. (او او لوية) كالوجود ايضًا فانه في الواجب اثم واولى منه في الممكن. وكالنور فانه في الشمس اقوى منه في غيرها وسمى مشككا للتشكك الحاصل للناظر فيهنانه ان نظر لاصل المعنى كان من قبيل التواطىء

ولاكلما تحققت تحقق الالتزام لجواز ان يكون من الماهيات م لايستلزم شيئاً خلافا للامام حيث قال ان المطابقة تستلزم الالتزام لان لكل ماهية لازما اقله كونه غير ما عداها فهو كا إترى منى على مذهبه من الاكتفاء بالبين بالمعنى الاعم وبهذا يتضح لك ما سبق واما التضمن والالتزام فلإ تلازم بينهما لجواز ان يكون للمعني جزءولا لازم ذهينا فيوجد التضمن ولاالتزام ولجواز ان يكون المعنى بسيطاً وله لازم فيوجد الالتزام ولا تضمن ثم شرع في مباحث الالفاظ فقال (فصل و) اللفظ (الموضوع) للمعنى المطابق لاالتضمني ولا الالتزامى وقال بمضهم للمعنى مطلقأ وادلة كلمبسوطةفي المطولات فاللفظ اما مركب واما مفرد لانه (ان قصد مجزء منه الدلالة على جزء المعنى) المطابق (فمركب) وذلك بإن يكون الفظ جزء والممعنى ـ جزء ويقصد دلالة جزء اللفظ على جزء المعني كرامي الحجارة وهو (اما تام) ان صح السكوت عليه كزيد قائم وهو اما (خبر)ان احتمل الصدق لذاته (او انشاء) ان لم محتمله كذلك كاضرب (وأما ناقص) مقابل لتام وهو ما لا يصح السكوت عليه بل يستدعى للفظ آخر كغلام زيد مثلا فانه لايصح السكوت عليــه ما لم تقل حاء او قعد مثلا وهو اما ("قبيدى) ان اعتبر فيـــه "قبيد الاول التاني كالمركبات الاضافية والتوصيفية كغلام زيد وبكر العالم (او غيره) ان لم يكن كذلك كالمركب مناسم واداة او كلمة وإداة نحو في الدار وقد قام يدون ملاحظة فاعل والا فيصبر تاماً (والا) اي وان لم يقصد بالجزء منه الدلالة على جزء المعنى المقصود (فمفرد) وذلك بان لم يكن لهجزء اصلا كباءالحر ولامه اوله جزءلكن لايدل كزيد اوله جزء مدل لكن على غير جزء المعنى المقصود كعبدالله علماً اوله جزء يدل على جزء المعنى المقصود الا ان الدلالة غــير

تصورها كما من وبرشدَك إلى حمل كلام المضنف على مذهب الجمهور قوله فيما بعد وتلزمهما المطابقة ولا عكس اذ لا يصح قوله ولا عكس على مذهب الامام لآن الالتزام عنده يلزم المطابقة لاعتساره البين بالمعنىالاعم كما علمت وقد اشار المصنف رحمه الله تمالي بذلك ايضاً الى ان اللزوم الذهني المذكور قسمان عقلي وعرفي لان اللازم اما ان يمتنع تصور المنزوم بدونه بحسب العقل كالبصر بالنسة للعمى فهو اللزوم العقلي او يمتنع بحسب العادة والعرف لا العقل لتحقق التخلف كالجود بالنسبة لحاتم فهواللزوم العرفي اذ العقل يجوز ذلك ثم اخذ في بيان التلازم بين الدلالات الثلاث فقال (وتلزمهما) اي دلالة التضمن والالتزام دلالة (المطابقة) فهما يستلزمانها لكونهما تابعين لها والتابع من حيث انه تابع لايوجد بدون المتبوع فمتي تحققتا تحققت وقوله (ولو تقديراً) جواب عما عسى ان برد على المقسام من أنا لانسلم أن التضمن والالتزم يستلزمان المطابقة لجواز أن يكون اللفط مستعملا في الجزء او اللازم مجازاً محيث لايستعمل الا فيهما ويترك معناه الموضوع له ولا يكون مقصوداً من اللفظ كما هو منى استعمالات البيانيين فني هذه الحالة وجدت دلالة التضمن او الالتزام بدون المطابقة فاين الإستلزام وحاصل الجواب منع ذلك بان التزاميه فله دلالة مطابقية في الجمالة اى وان لم توجد في بعض الحالات كتلك الحالة الا انها موجودة تقديراً بمنى ان لهذا اللفط معنى لو قصد من اللفظ لكانت دلالته عليه مطابقة (ولا عكس) اي ولا تلزمها دلالة التضمن والالتزام اذ ليس كلما تحتقت المطالقية تحقق التضمن لحواز أن يكون اللفظ موضوعا لمعني يسبط فدلالته عليه مطابقة ولا تضمن لان المعنى لاجزء له كالجوهر الفرد والنقطة

والطريق الثاني انه ينقسم الى بين وهو ما يلزم من تصور المتلازمين تصور اللزوم بينهما بان لايحتاج الى دليل كالشجاعة للاسد والبصر للعمى والى غير بين وهو ما لا يلزم فيه ذلك بلن يحتاج في الجزم باللزوم بينهما الى دليل كالحدوث للعسالم فانه يحتاج الى دليل وهو تغيره ثم البين ينقسم الى ذهني وهو ما يلزم من تصور الملزوم تصور لازمهوالجزم باللزوم بينهما كالزوجية بالنسبة إلى الاربعة والبصر للممي فهو مرادف للبين بالمني الاخص عند اهل هذا الطريق واما على الطريق الاول فالذهني اعم من إن يكون بينا بالمعني الاخص او بالمغي الاعم والى غير ذهني وهو ما يلزم من تصور الملزوم واللازم الجزم باللزوم بينهما سواء لزم ايضاً من تصور الملزوم فقط تصور اللازم كالمثال المتقدم اولا كمغايرة الانسان للفرس فانه لايلزم من تصور الانسان تصور المغايرة المذكورة لكن يلزم من تصور الانسان وتصور المغايرة المذكورة الجزم بالملزوم بينهمافهو مرادف للمين بالمعنى الاعم عند اهل هذا الطريق ايضاً فاذا علمت ذلك فاعلم ان الممتبر عند الجمهور في ُدلالة الالتزام اللزوم الذهني البيين بالمعنى الاخص وعند الامام وكثير من المتأخرين اللزوم الذهبي البين بالمعنى الاعم والمصنف جرى على مذهب الجمهور الراجح فقال (ولا بد) اى فى دلالة الالتزام (مِن اللزوم) بين الممنى المطابقي والخارج عنه اما (عقلا) اى في العقل بجيث يمتنع تصور الملزوم بدون اللازم عقلا كاللزوم بين الممى والبضر والآثنين والزوجيسة (او عرفا) اي محسب المرف محيث يمتنع تصور الملزوم بدون اللازم عرفاكا للزوم بين الجود وحاتم والغيث والنبت اذ البين بالمعنى الاعم الذي هو مدهب الامام لايمتنع نيسه تصور الملزوم بدون السلازم لا عقلا ولا عرفا كمغايرة الانسان للفرس فانه لايلزم من تصور الانسان فالاقسام اذا ستة فدلالة غيراللفظ الطبيعية كدلالة الحرة على الحجل والصفرة على الوجل والعقلية كدلالة الدخان على النار والاثر على المؤثر والوضعية كدلالة الاشارة بالرأس الى اعلى على معنى لا والى اسفل على معنى نم ودلالة اللفظ الطبيعية كدلالة اح على الم في الصدر والعقلية كدلالةاللفظ على وجودلافظه والوضعية كدلالة الانسان غلى الحيوان الناطق والمتبر عند المناطقة من هذم الدلالات الدلالة اللفظية الوضعية لمدماحتياجهم الىما عداها اذ مدار الافادة والاستفادة عليها وهي تنقسم الى ثلاثة أقسام متطابقة وتضمن والتزام واليه الأشارة بقوله (دلالة اللفظ) الوضعية أن كانت (على تمام ما) أي المعنى الذي (وضع) اللفظ (له) فر مطابقة) لتطابق اللفظ والمعنى كدلالة الانسان على الحيوان الناطق (و)ان كانت دلالته (على جزئه) اى على معنى هو جزء المعنى الموضوع له ذلك اللفظ و (تضمن)لكون الجزء في ضمن الكل كدلالة الانسان على الحيوان فقط او الناطق فقط مثلا اذا شككت في شبح من بديد هل هو حيوان او لا فقيل لك هو انسان ففهمت انه حيوان ولمتلتفت الى كونه ناطقا لان مقصدك ان تفهم اهو حيوان ام غير حيوان بقطع النظر عن كونه ناطف او صاهلا مثلا ومن الدلالة التضمنية دلالة العام على بعض افراده كميدي كما هوالتحتيق لان زيدا العبد مثلاجزء من حملة العبيد وان كان جزئيا من جزئيات الانسان(و)ان كانت دلالة اللفظ الوضعية (على الحارج) اىعلى مىنى خارج عن المعنى الموضوع ذلك اللفظ له التزام) لكون الحارج لازما لذلك كدلالة الممى على الصر ثم اعلم ان لهم في تقسيم اللازم طريقين الطريق الاول أنه سقسم الى لازم في الذهن والخارج معا كالشجاعة نلاسد والى لازم في الذهن فقط كالبصر للممى والى لازم في الخارج فقط كالسواد للغراب

الدين أبر عمرو عثمان بن الصلاح عبد الرحمن والامام الشهير المحدث الكامل الورع الزاهد سيدى محنى الدين النووى ووافقهما على ذلك كشير من العلماء ووجه تحرعهم له انه حيث كان مخلوطاً بضلالات الفلاسفة يخشى على الشخص اذا اشتغل به ان يتمكن من تلبه بعض المقائد الزائغة كما وقع ذلك للمعتزلة ومنهم من استحبه كالامام الشهير حجة الاسلام ابي حامد الغزالي ومن تبعه قال الاخضري فيشرح سلمه واستحبه الغزالي ومن تبعه قائلا من لا يعرفه لا يوثق بعلمه ومنهم من فصل فاجازه لكامل القريحة صحيح الذهن سليم الطبع ممارس الكتاب وانسنة ومنمه للغي ضميف الذهن والطبع غير ممارس الكتاب والسنة وهذا القول هو المحتار والصحيح كما قاله الشيخ الاخضرى (نصل) في تعريف الدلالات الثلاث واحكامهـا والفصل في اللغة الحاجز ببن الشيئين وفى الاصطلاح الالفاظ المخصوصة الدالة على المانى المخصوصة ثم لايخني عليك شدة مناسبة ذكر هذا الفصل قبل الشروع في المقصود وذلك لأن مدار هذا الفن على شبسين تصورات وتصديقات ولكل مهما مباد ومقاصد ومادى التصورات الكليات الحمس وهي معان لاتفاد ولا تستفاد الا من الالفاظ فمست الحاجة الى الراد مساحث الالفاظ بعد المقدمة لتعين على الافادة والاستفادة ولكن لماكان البحث عن الالفاظ لامن حيث هي بل من حيث أنها دلائل المعاني ناسب تقديم الكلام على الدلالة وهي كون الثمى، بحالة يلزم من العلم به العلم بشيء آخر والاول الدال والثاني المدلول ثم الدال ان كان لفظا فالدلالة لفظية والا فغير لفظية وكل منهما ان كان بسبب اقتضاء الطبع حدوث الدال عند عروض المدلول فطمعمة وان كان بسبب اقتضاء العقل ذلك فعقلية وان كان بسبب الوضع وهو تعيبن شيء لشيء متى اطلق الاول فهم الثاني فوضعية

فلو لم يعلم الشارع في علم ما ان موضوع هذا البالم اى شيء هو لم يتميز المطلوب عنده من غيره ولم يكن له في طلب بصيرة واعلم ان المصنف رَجِمه الله تعالى اشار بما ذكره الى ثلاثة مباد من المبادالعشرة المنظومة في قول بعضهم

ان مبادى كل فن عشرة الحد والموضوع ثم الثمرة وفضله ونسبسة والواضع والاسمالاستمداد حكمالشارع

مسائل والمعض البعض اكتنفى ومن درى الجميع حاز الشرفا

فلنذكر الباقي منها لتتم الفائدة وهو الفضل والنسبة والواضع والاسم والاستمداد والحبكموالمسائل ففضله فوقانه على غيره من العلوم من حيث كونه عام النفغ لانه يبحث عن كل عـــلم تصورى او تصديقي وهذا لاينافي ان بغض باقى العلوم يفوقه من حيثية اخرى ونسبته للعلوم التباين وواضعه ارسطو وهو ارسطا طاليس خلأفا لمن توهم أنهما شخصانقاله البيجورى واسمهالمنطق ويسمى ايضأ بالمزان وبمعيار العلوم واستمداده من العقل ومسائله القضايا والاقدسة وما يتعلق بهما وحكمه ان كان من القسم الخالي عن ضلالات الفلاسفة المكفرة وغيرها كهذا المتن ومختصر السنوسي وسلم الإخضري وايساغوجي ومختصر ابنعرفة وتأليف الكاتبي والخونجي وغيرهممن المتأخرين فلا خلاف في جواز الاشتغال به بل هو فرض كفايةعلى اهل كل اقليم لانه يتوقف عليه رد الشكوك في عــــلم الكلام ورد الشكوك فرض كفاية وما يتوقفعليه فرض الكفاية يكونفرض كفاية ثم محل ذلك اذا لم يستغن عنه بجودة الذهن وصحة الطبع والا فلا ولذلك لم يحتج اليه الصحابة والتابعون والأنمة المجتهدون واسحابهم وان كان مشوم بتلك الضلالات كالمذكور بكتب المتقدمين فقد اختلف فيه فمنهم من حرمه كالحافظ الفقيه الورع الزاهد تقي

بانه آلة قانونية تعصم مراعاتها الذهن عن الخطأ في الفكر وانما كان المنطق قانوناً لان مسائلهقوانين كلية منطبة على جزئياتها (وموضوعه) اى موضوع المنطق (المهلومالتصوري) كالحيوان والناطق (و)المعلوم (التصديقي) كقولنا العالم متغير وكلمتغير حادث وهذان المِملومان ليسا موضوع المنطق من حيث ذاتهما بل (من حيث انه) اي المعلوم التصوري (يوصل الى مطلوب تصوري) كالانسان الموصل اليه الحيوان الناطق (فيسمى) الموصل الى ذلك (معرفاً) وقولا شارحا وتمريفاً (او) من حيثان ذلك الملوم التصديقي يوصل الى مطلوب (تصديقي) كـقولنا العالم حادث الموصل اليه العالم متغير وكل متغير حادث (فيسمى) الموصل الى ذاك (حبحة) ودليلا وانما سمى بذلك لان من تمسك به حج خصمه وغلبه واعاكان المعلوم النصوري والتصديقي موضوع هذا الفن لان موضوع كل علم ما يجث فيه عن عوارضه الذاتيــة وهذان المملومــان بحِث في المنطق عن اعراضهما الذاتية لان المنطق يجث عنهما منحيث النوصيل المذكور آنفاً وتلك الحيثية عارضة للمعلومين المذكورين فيكونان موضوعاً له واما وجه توقف الشروع في الملم على هذمالامور الشلانة المذكورة في المقدمة اما على رسمه فايكون الشاوع فيه على بصيرة في طلب والا اكمان طلباً للامر المجهول واما على بيان الحاجة اليه فلانه لو لم يعلم الشارع غاية الملم وثمرته والغرض منه اكمان طلبه عبثاً واما على بيان موضوعه فليمتاز عن غيره من بقية العلوم اذ تمايز العلوم،تمايز الموضوعات فان علم الفقهمثلا انما يمتاز عن علماصول الفقه بموضوعه لان موضوع علم الفقه افعال المكلفين لان الفقيه يحث عنها من حيث الحل والحرمة والصحة والفساد وموضوع علم الاصول الادلة السمعية لان الإصولي يجث عنها من حيث إستنباط الاحكام الشرعية منها

على نظر وكسب كتصور الحرارة والسبرودة وكالتصديق بأن النفي والاثبات لايجتممان ولا يرتفعان (و) الى (الاكتساب بالنظر) اي والى ما محتاج في تصوره والتصديق به الى اكتساب بالنظر كتصور العقل والانسان وكالتصديق بان العالم حادث (وهو) اي النظر (ملاحظة المعقول لتحصيل المجهول) اى توجـــه النفس نحو الامر المعلوم لتحصيل امر غير معلوم كملاحظة الحيوان والناطق مثلا المعلومين لتنحصيل الانسان المجهول وكملاحظة المقدمتين المعلومتين لتحصيل النتيجة الجهولة وأنما كان انقسام التصور والتصديق الى الضروري والكسى ضروريا لكونهما لولم ينقسما اليهما لكان الجميع اما بديهياً وهو باطمل لاستلزام عدم جهلنا بشيء وليس كذلك واما نظرياً وهو باطل ايضاً للزوم الدور او التسلسل فتعين حينُسنر ان يكون البعص ضروريا والبعض الاخر نظريا يستفاد منه وايضاً اذا رُجِمْنًا إلى وجداننا وجدّنا من التصورات والتصديقات ما هو حاسل لنا بلا نظر وكسبكتصور الحرارة والبرودة وكالتصديق بان الشمس مشترقة والنار محرقة ومنها ما هو حاصل لنا بالنظر والكسب كتصور حقيقة الملك والجن وكالتصديق بأن العالم حادث ثم بعد ان فرغ من تقسيم العلم شرع في بيان الحاجة الي هذا الفن المشروع فيه الذي هو فرد من افراده وبيان رسمه وموضوعه فقال (وقد يقم فيه) اى في ذلك النظر (الخطأ) وهو ضد الصواب لان من المعلوم ان النظر ليس بصواب دائماً لمناقضة العقلاء بعضهم بمضاً في افكارهم بل الانسان الواحد يناقض نفسه في وقتين (فاحتيج الى قانون) اى امركلي سطبق على جزئياته (يعصم) اى تعصم مراعاته الذهن (عنه) اي عن الخطأ فيه وقد استفيدمن بيان المصنف الحاجَة الى المنطق بيان رسمه حيث ادرجه في بيانها لانهم رسموه

امام الحرمين لايحد لتعذره وقال الامام الرازى لايحد لكونه ضروريا فالعلم (ان كان إذعانا) اي تسليما وقبولا (للنسبة) الحكميــة التي هي وقوع ثبوت المحمول للموضوع لا الكلاميــة التي هي ثبوت المحمول للموضوع (فتصديق) اي فيقال لذلك تصديق والاذعان للنسبة هو ادراكها على وجه يطلق عليه اسم التسليم والقبول والادراك على الوجهالمذكور يسمى حكماً فالتصديقعليه هو الحكم نقط وهو مذهب الحكماء وهو الراجح فيكون بسيطاً لكن يشترط في وجوده الادركات السلانة قبله اعنى ادراك الموضوع وادراك المحمول وادراك النسبة الكلامية فهي معتبرة فيه على وجب الشرطية وذهب الامام الرازي ومتأخر والمناطقة الى ان التصديق اسم للحكم مع الادراكات الثلاثة فهي عندهم معتبرة فيه على وجـــه الشطرية فَكُونَ مَرَكَبًا أَمَا مِن تصوراتَارَبَمَةً بِنَاءً عَلَى انَ الحِكُمُ ادراكُ الِصَّأَ واما من تصورات ثلاثة والحكم بناء على ان الحكم فعل (والا) اى وان لم يمكن ادراك النسبة على وجه الاذعان (فتصور) اي فيقالله تصور ويقالله ايضأ التصور الساذج سواء كان ادرآكأ لام واحد كتصور زيد اوقائم مثلا او لامور متعددة بدون النسبة كتصور زيد وعمرو وبكر مثلا او مع نسبة غير تامة كـتصور غلام زید او تامه غیر خبریه کا ضرب او خبریه مدرکه بادراك غير اذعاني بل على وجه التردد باستواء او مرجوحية فكل ذلك من التصورات الساذحة فالذي تحصل ان التصديق هو الأذعان للنسمة الحكمية والتصور هو ادراك ما عدا النسبة الحكمية الأذعانية ثم شرع في تقسيم كل منهما فقال (وينقسهان) اي النصور والتصديق (بالضرورة) اي محسب الضرورة والمداهة (الى الضرورة) اي الى متصور بالضرورة ومصدق به بها وهو ما لا يتوقف حصول ه

لا على غيره (التوكل) وهو الثقة بما عند الله واليأس مما في الدي الناس والتيسك بالحق والانقطاع عن الخلق رو به) سبحانه وتعالى لابغيره (الاعتصام) اى التثبتوالتحفظ في كل الاحوال اللهم حققنا بدلك بحرمة خير اهل ارضك وسمائك محمد صلى الله عليه وسلم ثم قال بعد ان فرغ من الحطبة مشيراً الى ما تضمنه قوله فى تحريرُ المنطق والكلام من تقسيم كتابه الى قسمين قسم في المنطق وقسم في الكلام (القسم الاول) المعهود ضمنًا مما تقدم (في) بحث (المنطق) اى مسائله وحيث جرت عادة المصنفين بان يذكروا قبل الشروع في المقصود حملة من الكلام ويسمونها مقدمة الشروع فيالعلم كتعريف العلم وبيان الحاجة اليه وموضوعه فقد صنع صنيعهم حيث صدر كتابه بها فقال(مقدمة) اى هذه مقدمةوهى بكسر الدال مأخوذة من مقدمة الجيش للجماعة المتقدمة منه من قدم بمعنى تقدم وقيل يفتح الدال اسم مفعول المتعدى لان هذه المباحث جعلت مقدمةعلى غيرها وهي هنا مقدمة علم لامقدمة كتاب لان مقدمة الكتاب تقال لطائفة من كلامه قدمت إمام المقصود لارتباط له بها وانتفاع بها ومقدمة العلم تقال لما يتوقف عليه الشروع في مسائله وهذه المقدمة نما يتوقف عليه الشروع في مسائل العلم وكل مــا يتوقف عليه الشروع في مسائل العلم فهو مقدمة علم فهده مقدمة علم لانها مشتملة على ثلاثة امور رسم المنطق وبيان الحاجة اليه وموضوعه وسيتضح لك وجه توقف الشروع على كل من هذه الامور الثلاثة في موضعه انشاء الله تعــالى ولماكان الشروع في بيان ذلك متوقفاً علىٰ تقسيم العلم اولاً بدأ به فقال (العلم) وهو حصول صورة الشيء في العقل وأنما لم يتعرض المصنف رحمه الله تعالى لتمريفه أما لكفاية تصوره بوجه ما في مقام التتسيم واما لما فيه من الحلاف حتى قال

Digitized by Google

واما على معنى اللام بناء على القول بانمدلوله مجموع الاقرار باللسان والتصديق بالجنان والعمل بالاركان او هو مجرد الاقرار باللسان (جعلته) اى وضعته والفته (تبصرة) اي متبصرا (لمن حاول) يعني لكارمن يتاتى منه أن يحاول (التبصر) أي التأمل والتعرف (لدى الافهام) بالكسر التفهم اي تفهيم الغير اياء او تفهيمه للغير فهو من أضافة المصدر الفاعل او المفعول الذي هو متعلق المصدر المحذوف (و تذكرة) اي مذكرة (لمن اراد ان يتذكر م**ن ذوي** الافهام) بالفتح حمع فهم (سیما) السی بمعنی المثل یقال ما سیان ای مثلان ویستعمل بلا وبدونها وقال قوم لايجوز استعمالها بدونها لكن الذى ارتضاه الرضى الجواز حيث قال وتصرف في هذه اللفظـــة تصرفات كشرة لَكَثرة استعمالها فقيل سبما بحذفلا ولا سبما تخفيفالياء مع وجود لًا وحذفها اه وقد عدها النحاة من كلمات الاستثنا لان ما بعدها مخرج عما قبلها من حيث الاولوية بالحكم فكسأنه قال هنا وجمل هذا المؤلف تبصرة لمن حاول الح ما قال ليس مثل حمل ذلك الى (الولد الاعن) بل هو اولى نذلك من غيره (الحق) المالغ في آکر امه والعنایة به (الحری) الجدر والحقیق (بالاکرام) ایالاغزاز (سمى) اي مسمى باسم (حيب الله) محمد خير الأنام (عليه التحبة والأكرام) من الملك العلام (لازال له) ايالمذكور المتصف سلك الاوسياف والجار والمجرور خبر مقيدم للإزال و (من التوفيق) وهو جعل الله فعل عاده موانقاً لما يحيه وبرضاه كما تقدم متعلق بقوله (قوام) اي ما يقوم بهاص. وهو اسمها مؤخراً (و... التأييد) اي التقوية من الابد بمنى القوة متعلق بقوله (عصام) اي ما محفظ به امره من الزلل والحلة معطوفة على ما قالها يعني لا زال التوفيق قائمًا باص. والتأييد حافظاً له من الزلل (وعلى الله)

هذا والاشارة الىالمعاني المستحضرة في الذهن المدلول علمها بالالفاط او الى الالفاظ الدالة علمها سواء تأخر التصنيف عن الديب اجة او تقدم اذ لا وجودللالفاظ المرتبة ولا للمعاني في الحارج حتى نقال لاتصع الاشارة بها الى الالفاظ الا اذا تقدم التصنيف على الديباجة نعم ان كانت الاشارة الى النقوش الدالة على الالفاظ الحصوصة الدالة على المعاني المخصوصة ويراد بها الكتاب فمسلموحينند يكون استعمال اسم الاشارة حقيقة اذ هو موضوعلان يشار به الىموجود في الخارج ومشاهد اما على الاولين فيكون على سبيل المجاز بتنزيل المعقول منزلة المحسوس وجعله كالمشاهد تنبيهاً على كمال ظهوره وهو اما اشارة لاتقان المشير بها لهذه المعاني حتى صارت لكمال علمه بها كاملة الظهور ويقدر على الإشارة اليها بما يشاربهالي المحسوس واما اشارة الى كمال فطانة الطالب الى ان بلغ ملغاً صارت المعاني عنده كالمبصرات واستحق ان يشار له الى المعقول بالاشارة الحسية وفي ذلك مبالغة في حث الطالب على تحصيل المعاني وقوله (غاية تهذيب الكلام) خبر لاسم الاشارة اي هذا الكلام مهذب غاية التهذيب (في تحرير المنطق والكلام) اي تخليصه عما يخل بوجه الدلالة خالياً عن الحشو والزيادة والمنطق آلة قانونية تعصم مراعاتها الذهن عن الخطأ في الفكر والكلام هو العلم الباحث عن احوال المبدأ والمعاد على نهج قانون الاسلام (وتقريب المرام) يحتملان يكون بالرفع عطفاً على غايةوبالجر عطفاً على التحرير او التهذيب وهذا إولى واليق بالمقام اذ في عطفه علم من زيادة المدح ما ليس في عطفه على الغاية أو التحرير والمرام القصد اي وهذا غاية تقريب المقصد الى الافهام (من تقرير عقائدالاسلام) بيان للمرام والاضافة في عقائد الاسلام اما بيانية بناء على القول بان مدلول الاسلام عبارة عن نفس الاعتقاد

على سيدنا محمد وعلى آله الذىناذهبت عنهمالرجس وطهرتهم تطهيراً فسرباقاريه صلى الله عليه وسلموادا قيل مثلاً وعلى آله الفائرين بطاعتك ورضالن قسر بالاتقياء وإذا قيـــل مثلاً وعلى آله سكان جنتك فسر بجميع امة الاجابة افاده بعض المحتقين (واصحابه) جمع صاحب والمراد به هنا الصحابي وهوكل من اجتمع ممه صلى الله عليه وسلم مؤمناً به فعطفه على الآل بالمغي الآخير من عطف الحاص على العام للاهبَّام (الذين سمدوا) سعادة ابدية من السعادة ضد الشقاوة (في مناهج) جمع منهج وهو الطريق الواضح (الصدق) وهو مطاهة الحكم المواقع (بالتصديق) متعلق يسعدوا ايبسبب التصديق والايمان بكل ما جاء به النبي صلى الله عليه وسلم (وصعدوا) اي ارتقوا (في معارج) جمع معراج وهو السلموهو حقيقة فيها يتوصل به من الحسيات الى اعلى ومجاز بالاستعاره فيما يتوصل به من المعنويات الى اعظم وهو هنا بمعنى مرانب (الحق) وهو مطابقة الواقع للحكمضد الماطل وقوله (بالتحقيق) متماق بخبر مبتدء محذوف والتقدير وهذا الحكماي ارتقاؤهم وبلوغهماقصي مراتب الحق متلبس بالتحقيق وهو اثبات الشيء على الوجه الحق من حق بمعنى ثبت (و بعد) يؤتى ما للانتقال من أسلوب الى آخر والواو نائبة عن اما النائبة عن مهما واصل التركيب مهما يكن من شيء بعد فكذا وهو ظرف له اربع حالات لانه اما ان يذكر معه المضاف اليه أولا والثاني اما ان ينوي لفظه او معناه اولا ولا فعلى الاولين منصوب علىالظرفية ويجر بمن وعلى الثالث مبنى على الضم وعلى الرابع ينصب مع التنوين ويجر بمن معه ويستعمل للزمان كشراً كقولك جاء زيد بعد عمرو وكما هنا وللمكان قليلاً كـقولك دار بكر بعد دار عمرو ويصح ارادته هنا باعتبار مكان الرقم لكنالاول اولى اذ هو المتبادر فهذا) اي فاقول

وانت باب الله اي امري، اتاه من غيرك لايدخل اللهم حققنا بمتابعته العلية وخلقنا باخلاقه الرضية ورقنا بهمراقى الاخلاص لنصعد الى معارج عبادك الحكمل الحواص مجاهه عندك صلى الله عليه وسلم وانما قدرنا معمول يليق وهو بناعاماً حيث قلنا حميع الحلق ولم نقدره خاصاً بنا امة التي صلى الله عليــه وسلم لان حذف المعمول مدل على العموم كما هو معلوم فلا وجـــة للتخصيص فليتأمل فان قيل ان اتباع الامم الماضية برسلها عليهم الصلاة والسلام محقق وصحيح بالاجماع فالحصر المذكور حينثذ ممنوع قانا اقتداء الامم الماضية برسلها علمم الصلاة والسلام ليس مغايراً للاقتداء به صلى اللهعليه وسلمحتى يرد المنعالمذكور بل هوعينهاذ هم كماقال بعض المحققين نواب عنه والى ذلك يشمير صاحب البردة حيث يقول وكل آى اتى الرسل الكرام بها فأنما اتصلت من نوره بهم فانه شمس فضل هم كواكبها يظهرن انوارها للناس في الظلم فالرسل علمهم الصلاة والسلام مقتدون به والامم الماضية مقتدية بهم والمقتدى،قتدى بشيء مقتد بذلكالشيء فلا يكوناقتداؤهم بهم مغايراً للاقتداء بهواما اقتدؤنا بالأئمة رضي الله تعالى عنهم فلا يتوهم فيه ذلك اذهم حملة شرعه الشريف فهم الملممون امته شريعته المطهرة قال عليه الصلاة والسلام ليبلغ الشاهد منكم الغائب فلايستشكل في ان اتباعنالهم اتباع له صلى الله عليه وسلم اذ لايخنى على احــدذلك (وعلى آله) لسم جمع لاواحد له من لفظهواختلف في المراد بهفقيل اقاربه صـــلى الله عليه وسلم من بنى هاشم وقيل والمطلب وقيل اتقياء امته وقيل امة الاجابة الآتقياء وغيرهم وهو الانسب بالمقام لان مقام الدعاء يطلب فيه التعميم اذ عصاة الامةاحوج من غيرهم له واعلم ان هذا الحلاف حيث لا قرىنة واذا وجدت فسر بما يناسبها فاذا قيل مثلا اللهم صلى

وعرفه السيد الشريف بما لا اشكال فيه حيث قال هو جعل الله فعل عباده موافقاً لما يحبه ويرضاه (خير) اي افضل واحسن (رفيق) اي مرافق لنا ففعيل بمعنى فاعل (والصلاة) وهي العطف وتختلف باختلاف المسند اليه فهي من الله الرحمة ومن الملائكة الاستغفار ومن الحلق الدعاء فتكون من المشترك المعنوي على ما هو التحقيق كما قاله ابن هشام في معنيه (والسلام)عطف على الصلاة ولا مهما اما للجنس او للاستغراق او للمهد وهو الانسب والممهود الصلاة والسلام الاكملان (على من ارسله) الحق جل وعلا رحمة المالمين وهو محمد صلى الله عليه وسلم وانما لم يصرح المصنف رحمه الله تعالى باسمه الكريم عليه الصلاة والسلام الا الى ذاته الشريعة صلى الله ان الذهن لا يتبادر من هذا الوصف الا الى ذاته الشريعة صلى الله عليه وسلم فهو كما قيل

لسنا نسميك اجلالا وتكرمة وقدرك المعتلى عن ذاك يغينا اذا انفردت وما شوركت في سفة فحسنا الوصف ايضاحا و تبيينا (هدى) اي هاديا فالمصدر بمعنى اسم الفاعل فهو عليه الصلاة والسلام هادينا ومرشدنا الى الحير اذ هو الواسطة العظمى في ايصاله الينا (هو) عليه الصلاة والسلام (بالاهتداء) به (حقيق) اي جدير بان يهتدى به صلى الله عليه وسلم قال تعالى وانك لتهدي الى صراط مستقيم (ونوراً) معطوف على هدى (به) لا بغيره (الاقتداء) اي الاتباع (يليق) بنا جميع الحلق لانه كمال لنا ودليل لنا على الحيرات وهادينا الى الصراط المستقيم فلا يحق لنا الا اتباعه والاتصاف الحيرات وهادينا الى الصراط المنيفة فهو باب الله العظمي فن اناه منه بأخلاقه الشهريفة واوصافه المنيفة فهو باب الله العظمي فن اناه منه بقول بعض الكمل

تعالى لأن المقاممقام استعانة بهسبحانه وتعالى ولا فادته القصر (الحمد) لغة الوصف بالجميل تعظيماً على الجميل الاختيادي مطلقاً وعرفاً فعل يسىء عن تعظيم المنعم قصدا لانعامه مطلقـــاً فمورد الحمد في اللغـــة اخص ومتعلقه اغم والعرفي بالعكس فبينهما العموم والحصوص الوجهي (لله) أي مختص أو مستحق لله تعالى (الذي) نعت لاسم الذات الواجب الوجود (هدانا) ای دلنا علی ما یوصلنا الی الخیر اذ الهدایة عندنا معاشر اهل السنة والجماعة الدلالة على ما يوصل الى المطلوب سواء حصل ام لم يحصل لا كما قالت المعتزلة من انها الموصلة بالفعل وقد نقض بقوله تعالى واما ثمود فهديناهم الآية فانهسم لم يصلوا بالفعل ومع ذلك سميت دلالتهم على الطريق الموصلة هدايسة واوود بعضهم على الاول قوله تعالى الك لاتهدى من اجبت فانه لايصح ان يراد منه ذلك لانهصلي الله عليه وسلم وجدت منه الدلالة على ما يوصل لكن لم يصل المدلول بالفعل وهو مدفوع من اصله لان المراد ان لهذه الدلالة فردين الموصلة بالفعل وغيرها والمنفى في هذه الآيــة الفرد الاول وقد استظهر بعض المحققين اطلاقها على المعينين حيث قال وفتح باب التأويل لاحد الفريقين دون الآخر خلاف الانصاف فالذي يظهر اطلاقها على المنيسين (سواء الطريق) اي الطريق المستقيم فالسوا، بمعنى المستقيم والاضافة من اضافة الصفة الى موصفها (وحعل) ای صیر (لنا) امة النبی صلی الله علیه وسلم (التوفیق)وهو خلق قدرة الطاعة في العبد بناء على أن القدرة عرض تقارن الفعل كما هو مذهب الاشمرى فلا برد الكافر اذ ليس فيه على هذا قدرة الطاعة بل فيه استطاعتها فقط اما على ما ذهب اليه غير الاشعرى ورجحه كشير كما قاله الصبان من ان القدرة تسبق المقدور فيرد الكافر فيحتاج حينئذ الى زيادة وتسهيل سبيل الخير اليــه كما زاده بعضهم

فائقاً ونسقوا في سلكه من بحار المسائل دراً رائقاً وكان آكثر شروحه صعب المنال على امثالى القاصرين عن بلوغ فهم عبار اولئك الاعلام والراغين بالفوز من كلام السعد بسعد الكلام حملتى الرغبة مع ماتثال امن من تجب على طاعته على شرح له محل الفاظه ويدين مراده بعبارة سهلة المنال قريبة المأخد كثيرة النوال غير طويل ممل ولا قصير محل وسميته التدريب لما في الهذيب هذا وان لم آكن اهلا لاقتحام تلك المهامه العظام ولا اعد رضيعاً بالنسة لأؤلئك الاعلام جسرني على ذلك يقيني بعدم حصر جود المنان و تمثلي بقول بعض دوى العرفان فتشبهوا ان لم تكونوا مثلهم ان التشبه بالكرام فلاح راجياً ممن يقف عليه من ذوى الفضل والانصاف والمتخلى عن رديلة الاعتساف ان يسبل ذيل الستر على ما يراه من التقصير اذ البضاعة من حام والامر خطير سيا وهو اول ما جمعه الفكر الفاتر في الحادى من حام مع انشغاله بالحواطر

فلنى احدى وعشرين سنة معذرة مقولة مستحسنة والله اسأل ان سنفع به كما نفع باصله وان مجمله خالصاً لوجهة انه ولي التونيق وسيده ازمة التحقيق قال المؤلف رحمه الله تعالى و نفعنا به (بسم الله الرحمن الرحمي افتتح بالبسملة تأسياً بالكتاب المجيد وعملاً بقول التي الوحيد صلى الله عليه وسلم كل امر ذى بال لا سداء فيسه ببسم الله الرحمن الرحم فهو ابتر او اقطع او احدم روايات ثلاث والمراد ناقس وقليل البركة ولا يعارضه حديث كل كلام لا سداء فيه بالحمد لله فهو اجدم لحمل الاول على الحقيقي والثاني على الاضافي والاولى كون احديث المعلق من المتعلق المحدوف فعلا لا صالته في العمل وخاصاً ليكون المتعلق من جنس ما جعلت التسميسة مبدأ له كما في حديث باسمك ربي وضعت جنبي ومضارعاً لافادته التحدد الاستمراري ومؤخراً للاهتمام باسمه

(RECAP

2276

البنرانس السرات التحراب التحرير

تهذيب كل كلام وتذهيب كل منطق فصيح البيان حمد الله المنعم على اجناس المخلوقات بانواع الفضل والاحسان الذي افاض على رياض عقولنا من سماء المعرفة ما ازال به عنا سحاب الجهل بالايمان وشرح صدورنا بالتصديق الحازم بما جاء يهنتيجة ولد عدنان فله الحمد على ما اولانا من النعم التي لايتصور حصرها انسان وله الشكر على مـــا انالنا من المقاصد التي هي مواقف مطالع العرفان والصلاة والسلام على من نقضقضايا الشرك محد شريعته قوية الحجة والبرهان والتزم بتضمن شفاعته للمتصل بالحق منه الجنان سيدنا محمد الجوهرالفرد انسان العين وعين الانسان والواسطة العظمي للمتوسلين به الي الملك الديان وعلى آله الجامعين لكليات الفضائل المحفوظين عن جزئيات النقصان واصحامه قياس كل شكل من كالات الانسان ما توجهت الهمم لحل مشكلات ضروريات المسائل باوضح تبيان او ما نظمت دررها الفائقــة قلائد العقيان (اما بعد) فيقول راجي فيض مولاِه الوفي محــد شفيق ابن عبد القادر الملك الطربلسي الحنفي ستر الله في الدارين عيوبه وملاً من سجال عفوه ذنوبه لما كان مختصر الدلامةالثاني النحرير التفتازاني هيم قلة مبناه وكثرة ممناه جامعا لتحقيق علم المنطق حاوياً لفرائد فوائده قام يخدمة شرحه غير واحد من الافاضل وشرحومشرحاً

w?



برخصة نظارة المعارف الجليلة

(حقوق الطبع محفوظة للمؤلف)



Digitized by Google

AL-TADRIB LI-MA FI AL-TAHDHIB